

صاحب

موازنه سیاستی، تورکیا و چین

کیم حقی؟ — پریامه دویونانی دیانی فصل گوربورلر؟ — آلمانیا و شرقی قریب —
ژاپونیا و اقصای شرقی — قوتی بر تورکیا، قوتی بر چین صلح عالم ایچره زلمدر

صلح جهانک دشمنی اعلان اولان آلمان ملیتیار
وزمنک مغلوبیتندن سکره بز قایلره دیدیلرک :
ایشته ویلسون ره نسپیلری ، آرتق منظر حق
وعدالت داژمنده مناسباته کیرشه جکر، ایشته
جیت اقوام ، بدما منازعات دوله صلحاً حل
وقصل ایله جک ، حرب شیطانی بر یوزندن
قویغیل بری صلیح ایدیا حکمران اوله جی !..
بومو ایله ایدان ایتانانلرده اولدی، ایتانان
یا لدره .. اورونلر ایتانانلر شک و تردید کورسترلی
فضله بدیدیلرک، ایتانانلر زورده بو یارلاق و اناسیتکار
فورمولرک خیال جاذبه قایلانلری فضله صافدرونلله
انام ایدیلر . فقط آلمان ملیتیارزمنک تسلیم
سلاح ایتدیکی تاریخچه بری کیمش اولان زمانک
اختر ایتدیکی درس لر عجا هانکی زمره بی حقی
چین قلمده در؟

جیت اقوامک ، وطنی داژمنده داخل
اولسنه رخما ، داندن عاجز قالدینی تحمید
تسلیمات کی مسائل مهمه بی بر صورت تسویه
اقترا ایتدیمرک وظیفه سیله طولان و ایشیتون
قوتورانی وضعت جهانی ، ظاهری و یا حقیقی
ماهیتده ، تقدیر ایچون این بر میاز اولدی .
بحری تحمید تسلیحات موضوع بحث اولونجه
اول ارسده اولسجیاتک باشلیجه سی تشکیل ایدن
بحر محیط کبر و چین مسئله لری ، بتون و خامت
وزا ایتدی ایله ، اوکه سورولدی .. بری تحمید
تسلیمات مسئله سته صیره کلنجه ، بریان ، کوز
و آتکنکدار سیله آلمانیا و روسیه یه اشارت
ایدرک ایوم آروپاده بر قیانتاشه موجود اولدینی
بو جیتدن فرانسه تک بلک منیقل ، طبیعی طوری،
توقی ایله منیقل داواراناسی لازم کلدیکی
سولدی .

قوتورانسک دردنجی جلده عمومیه سنده بحر
محیط کیر ائتلاف مرهتک عقدی مناسبتیه سوز
آلان (وویانی) ده ، آروپانک یکری عصردن
برقان کوز یانی ایچنده اختراصات ایله قوراش
اسکی بر طواری اولدینی و هر نه قدر حکوم ملنلر
مزاندن ضایه ، حیات ، حریت طوغری اصماد
ایدلشله سده هنوز موازنه تک تأسس ایلده مدیکتی
بیان ایتدی . حق و ایشیتون قوتورانسک ،
اصل اولدینی بعض نتایج منمره سیبله ، یکی
بر حرب اوکه کدیکی سولیلرک شمدی یه
قدر بر حرب هلمک سنک بیله موجود بولونمش
اولدینی تصدیق ایدلی . دنکک ویلسون
ره نسپیلرته ، جیت اقوام تشکیللرته رخما بیله دنیا تک
درت طرفده صلح جهانی تمید ایلده بیله جک
وسیلره ، سبلر آز دکیش ... شمدی دیلیلورکه
واشینتون قوتورانی، بوراده طوغان بحر محیط
کیر ائتلاف مره بی سابق پارس قوتورانسک
اوراده طوغان جیت اقوامک داغتمدی
قره بولولری ازاله ایلده جک ، صلح کوشن عالم
حاکم ایلدی . بوتک ممکن اولوب اولدینی حرب
عومیدن اولکی وضعت جهان ایله شمدی
وضعت آرسنده بر قیانتاشه یاهرق آکلا به یلیز .
حرب عمومی به باشلیجه بر صحنه تشکیل ایدن
آروپاده اولجه برجه ده آلمانیا ایله آتک ایزنی
تعیایدن بعض دولتر، دیگر جبهه ده انکتره
وقرانسه ایلرک ایتدی یکری بولتیوردی . بوجه مل
ایلک تبارز ایتکاری هشکامده یکدیگری ایله
آزچوق موازن ایدیلر . فقط حیات و مدنیتک
سجری بومواز نه بی زمان ایله اخلا ایلده جکی
نظری ایلدی . آلمانیا دینچه کوز اوکه دار
بر قلمه اراضیه صیقیشش (۷۰) میلیون نفوس
کوز اوکه کلوردی . ملک صنغی ، بحاری
ویک درلو فالیق ایله آکنده آتش ، آغزیه
قدر طولو ، فترتیه قیایان بر قانیه یکیزموردی .
تقسیم دورلرته کیچیشدی ایچون اله ایلده
ییلدیکی مشکلات واسع و حاز اهمیت دکدی .
زمره باش وورسه قارشیته باشقهری چییوردی ،
مهمانیه هنوز صاحب اسلیری ضیف و جری
ویلسنی استیلاره صلح مملکتلرده یوق دکدی .
ملا بر فس سلطانی وار ایدی . آلمانیا
بوراده تمامت ملکیه ، آجیق قانی وسائر
سیاسی ایلدی کورلرندن ده آز امتیازلی بر موقده
قالمق ایچون چالیدی .. صلح جهان بر قاچ
دشمنلر و مسئله دن ناشی صارلدی .. فقط نهایت

فرانسه تک موقر رجائیتی تصدیقه مجبور قلدی .
کذلک برده تورکیا وار ایدینی . آتک موقی
دها مهم اولدینی ایچون مسئله غایت معاق و ملازک
ایدی .. آلمانیا بوراسی ایچون بیوک امیدلر
بسه یوردی .. لکن بوراده قارشیته تکامل
دورلرخی اکیال ایدن و آجیق هضم ایله مشغول
اولوب وضیت جهانک بشقه لرنیک تمغه تدانی
ایسته یمن دولتر چیقدی .. آلمانیا صلحاً توسع
اچانلندن قطع امید ایلدیمه قلیجی چکدی و ملنلر
بر برینه کیردی ..

تورکیا قوتی بولوب کیمسه تک مطیع نظری
اولسه ایدی احوال حرب عمومینک ایله مهم ایتانیدن بری
حصوله کلممش بولنه چقدی . هیچ شه سزدرکه
شرق قریب مسئله سی آجیق تورکیانک اکتساب
قوت ایتدی ایله قیانتاشه قویله بر تورکیا صلح
عمومینک ایلک مهم بر عالمی اوله چقدر .
حرب عمومی ، تنو و توسع احتیاج شدیدی
ایچنده قیورانان آلمانیایی بر مدت ایچون حال
ضغف و عطاله ایتا ایتکیک ترازیکن بر کفمنی
موقاً قالدوردی . بوسورته آروپاده ، بر کفمنی
ترازی فصل بر موازن تأسس ایلده بیلیر ایسه ،
آکا شیه بر وضیت حاصل اولدی . غالب کده
مغلوبلرکده بشقه بشقه قساطر نظر دن شکایت
ایتکاری آروپا وضیت سیاسی هر حالده
یته بر قیانتاشه دور سنده در . هر کس بو نقطه ده
منفق .. فقط بالکنز صلح و سکوتک تأسسی
چاره لرده اتحاد یوق .. فرانسلر ، حاضر اول
چکنه اکر ایترا سیه ک صلح صلاح دیولر ..
انکلیز ، بوجدان عمومی بتردن دم ووروب
هر هانکی بر حکومتم تمید ایلده جک حفضر بر حربه
قارشی بریتنک لاقید قلیجی و بوجسک ایلک
بیوک قوه مؤیده اولدینی سولیلور ..

آروپا یه شرق قریبه متعلق بو بحیرلر دن
صوکره نظر لر منی اقصای شرقه و آسریقاه توجیه
ایدن ایلده اورالرده یته عینی جدال حیاتی ،
عینی قوت و نفوذ رقابتی کوریز . بحر محیط
کیریک بر طرفده دار بر قلمه اراضیه صیقیشش
۷۰ میلیون قریب نفوس بختی ، فعال توسع
و تکامله محتاج بر ژاپونیا موجود .. دیگر
طرفده ایسه نفوسنه نسبه اواضی و آسره یه
مالک و بشقه لر نیک طواری ایلده یایدیه احتیاجی
مفقود اولان آسریقا ایله بشنده کی انکلیز
دومینوتری وار .. بولنلر بشقه اقصای
شرق تورکیایی دنیلن چین ده صنغی ، زنگین
طواری ایله ، عظیم قوه استلاکسی ایله بر آرز
اوندده حاضر .. آرتق مسئله چینماز اولور ؟ ..

جیت مسئله تک درین وهم ، بالکنز بولان
چاره حل بو اهمیت و معقیت ایله متناسب رفوق
حاز میدر ؟ ایشته دیگر درین وهم بر مسئله
دها .. ائتلاف مرهتک ایلک زیاده شایان دقت
اچکای عاقلرک بحر محیط کیر اکلری ایله
دومینوتریه متعلق یکدیگری تک حقوقه متقابل
رعایت ایتدی وانکلیز - ژاپون ائتلافک منشی
خصوصنده کی تمیدلر ، بو فلاسق تمبر مخصوص
ایلک بحر محیط کیر اکلرکده و دومینوتریه
ستاتوقونک محافظه سی بو محافظه کیتنک ، ایلک
دولک آرسنده کی مامین متکوک بر ایتانلر
صیر نظر ، دیگر علاقه دارانی ده جامع بر ائتلاف
ایلک تأمین دکدر . آسریقا بحر محیط اکلرکده
ستاتوقونک محافظه و تأمین ، فیلین وسائر دیگر
کندینه عاقل اکلری ، ژاپونیا تک نظری ایلدی
قارشی تحت امنیت وضع ایتدیکی ایچون صوکر
درجه آرزو ایدر . ژاپونیا ایسه بو وضیت
مواجه سنده انکشافه متعلق امر لرنی ضرورتده
ایچک مجبوریتنده در . فقط بو قصر و تحمید
نه درجه قدر ممکن اوله بیله جک ؟ ژاپونیا تک
توسع و انکشاف احتیاجی صوکر جریانی قدر
طیبی بر ضرورتدر . اکر بو جریانه دیگر بر
استقامتده مره بیسی بخش ایدلن ایسه اوکنده کی
حائلری ، مانع لری دموریمک ایچون اوغراشیر
ائتلاف مرهتک عهدنامه سنده چیندن بحث ایلدیکنه
بایلیر ایسه ژاپونیا صلحاً اولسه بیله ضمناً
آسیا استقامتی ازاله ایلشدر . بوتک بر ایز
چین حقدده قبول ایدلن استقلال قام ، تمامیت
ملکیه ، آجیق قانی کی اساسلر ایله ژاپونیا تک

بو ساحه ده کی توسع و انکشافی نه صورته تألیف
ایدله بیله جک ؟ چین کندنی کندنی مدافعه ایله بیله جک
براه کلدیک بو مسئله تک ایتکیده برده علونلی
احتمال چوقدر . شو حالده اقصای شرق مسئله
سنگ قطعی حل و بنا علیه صلح جهانی تمید
چینک اکتساب قوت ایتدی ایله ممکن اوله چقدر .
قطر مسئله لر ایچون تقریق و تخصیص ایدیلور ؟
ایوم کره ارض اساسلر ایچون یک واسع دکدر .
دول معظه بتون امور و سیاست جهان ایله علاقه دار
اولق مجبوریتنده در . حرب عمومی اورپاده ظهور
اچشدی . بوتک بر ایز تأثیراتی توسیع ایلده
ژاپونیا و آسریقا یه کرابنه قیالادی . برطاقم
مسائل جهان هنوز حل ایلده منش طور بر ایلن ،
موضی بعض اختلافاتک آزچوق بر صورت تسویه
ریلی ، صلح عالم ایچون آتلیسی مقضی بر چوق خطوم
لردن بالکنز بر ایتکی تشکیل ایلده بیله . واشینگتون
قوتورانسک نتایج و نمرات فعلیه سی اقصای شرق
مسائله نسبت ایله اولدینی قدر شرق قریب واروروا
مسائله یه تطبیق ایدرک ادراک ایلله یلیز .
صلح جهان ایلک بیوک قوتی بین الملل عدالت
و مساوات مفهوم لرنیک ترقی و تکاملندن اخذ
ایدن جکدر . بر ملت ایچنده کی افراد ایچون بیله
هنوز وضوح و قطعیت ایله تأسس ایلده یمن
مفهوم لرنیک مختلف ملنلر طرفندن عینی شمول رومنی
وعینی صبیت ایله آکلا شلسی ایسه نه قدر زمانه
محتاجدر ؟
ذکی مسعود

TDVISAM
Kütüphanesi Arşivi
7E 432

فکر عالمنده بحران

سرایت افکار - یکی عالم ، یکی فکر - جریان افکار مواجهه سنده وضعیتین - استانبول ، آناتولی - مثبت و مقبول فکرلره احتیاجیز - فکر وحس - فکر ناصل اجرای حکم ایدهر ؟ - روزه ولت نه دیور ؟

حرب عمومی ، جهان وضعیت سیاسییه
 واقتصادیه سنده عظیم تحولاتی موجب اولدنی کی
 انسانلرک حالت روحیه و طرز تفکر لرنده درین
 تأثیرلر ، بلکه سمرجه حس ایله چک انقلابلر
 حصوله آتیرمشدر . تاریخ بشریتده بر طاقم
 دوره لره تصادف اولور که اسکی بر عالمه مبدای
 اعلام ایدرلر . ایتمه بشریت بش آلتی سنه دنبری
 دوچار اولدنی وهنوز تا آغلیص نفس ایده مدیکی
 بو بوک صارصنیلردن سوکره بوله یکی بر دوره یه
 داخل اولور . حربدن اولسکی عالم ، ایلك طوب
 طراقلری ایله نهمده باشلامش اولدیندین او عالمه
 استناد کاهی اولان افکارده پواش پواش اعتباردن
 سقوط ایتمش وموقبلرینی کاه یکی فکرلره کاه
 اخلال آور سقسطه وبوشلقده ترک ایدرک زواله
 معروض قلمشدر .

وقتیله ملنلرک حیات اقتصادی و سیاسی لرنده
 وقوع بولان تحولات طرز حیات وتفکر لرینه
 پک او قدر اجرای تأثیر ایتموردی . وسائط
 استحصالیه ، طرق منافعه وسائره پک اسکی
 زمانلردن اون آلتنجی عصر قدر حس ایله چک
 درجه ده دوچار تحول اولدیندن فکرلر بطاقتله
 تبدل وانشار ایلیور ، وبرحمده ظهوره کان
 انقلاب فکریلرک دیگر مرحله اجرای نفوذ
 ایتمی سنه لره متوقف بولنوردی . اون آلتنجی
 عصر دن اعبا آکفیت برعکس اولدی . مطبوعه نلک
 بچادی ، وسائط نقلیه ساحه سنده کی کشفیات
 جدیده وبونلرک نتیجه طبیعی اولق اوزره
 کتاب وغزینلرک تکثیر وسرعت انشاری ذهن
 بشرک انکشافی وافکار مختلفه رمتفاده نلک تداخلی
 واضح مقیاسده تسهیل ایتمی . بدایه بر آرز
 بطنی اولان بو حرکت بالخاصه یارم عصر دنبری
 مدھش برسرعت اکتساب ایلی . بخار
 والکتریک حیات مادیده کی تأثیراتی انسانلرک
 حیات معنویه سنده ده حس ایلیدی . اسکیلرک
 روح وفکرینه حاکم اولان جهان ، اعتیاد ،
 تقلید وهنعات قدیمیه ، خرافاته صیوطیت کی
 خصوصیات ، تفحص ، تجربه ، مناقشه وهنعاتین
 تجرد ، ماد مجملک کی خواصه ترک موقع ایتمی
 وحقی بو خواص اودرجه وضعیتده حاکم اولدی که
 نهایت کندیننی تولید ایتمی بنای اجتماعی
 واقتصادینک اساسلرینی ده داتره تقیدینه آلهرق
 دین ، عالم ، وطن ، ازدواج ، ملکیت ...
 کی روابط اولیه اجتماعییه اوزرنده . هملک
 مناقشات قویولدی . دیگر طرفدن فن ، صناعت
 ونجارت علمده وقوه کان ترقیات وتحولات
 احداث واستحصال قوتلرنده پک مهم موازنه .
 سزاکل تولید ایتمی کندین ککک معنویات

نحت ، تأییرنده بولنمش اولدنی حالد آناتولی
 سوک زمانلره قدر بوجریانلره قارش بر درجه یه
 قدر مسدود قلمشدر . بوسیدن خارج وداخلدن
 آتیله بی تغیر ایچون هر ایک محیط عربی درجه
 قابلیتده دکلمدر . مع مافیله استانبولک موقع سیاسی
 واجتماعیسی ، آناتولینک تکامل اجتماعی سنی تبیین
 ونشیت ایده چک بر ماهیتده اولدنی ایچون بو
 ساحه ده کی مطالعاتده اون نقطه نظر دن اداره کلام
 ایتمکده پک ده خطا ایتمش اولماز .

بزده بالخاصه سوک ایکی اوج سنه دن بری
 حیات اجتماعی نلک هر نقطه سنه متفرع افکارده
 بو بوک بر بحران حس ایلمکده در . تکامل
 اجتماعی سربستهجه تسریع ایده بیللمک قوت
 واقتدارینی آتیمق سوک اون سنه ظرفنده اکتساب
 ایتمک ایسه ده مع الناسف بو دوره وضعیت
 سیاسییه هنلک کدیتمش وشرش بر زمانه تصادف
 ایتمکدن داخلی وخارجی فکر جریانلرینی
 ایتمدی کمز کی اداره یه موفق اولمدی . امید
 ایلیور که نهایت بزده بو اداره لردن آرز چوق
 بر ضرر ایله قورتولاجیز ، نهایت بزم ایچون ده
 بومسئله لری اولدقجه سلامت فکر ایله دوشونمک
 ومناقشه ایتمک زمانی کله چکله . بو زمانلک بر آن
 اول حلولی بزم ایچون بر مسئله حیاتیه تشکیل
 ایلیور . چونکه خارجی ودخلی صدماتک
 نتیجه سی اولرق بو کون حیات اجتماعی هنلک
 مهلک بزدره سنده بولنوردی که بر طرفدن عنعنات
 قدیمه برربر سقسطه ویا خود بر کوشه آتلنده .
 دیگر طرفدن ده بی طرفان ویا بیکی داخل اولان
 فکرلر ده هنوز تبلر وترسب ایتمکده اولدیندن
 نه پایه بغمزی شاشیرمش بر حالد هانکی پیغمبره
 امت اولدنجیزی بر دزلو کسدیرمه میورز . بو
 تذبذب فکری بو بحران اخلاقی فردی واجتماعی
 حیاتلرک هان هر نقطه سنده محسوسدر . عالم
 حیاتلرک مکتب وچیت حیاتنه قدر دینی ووطنی
 ملاحظاتدن تلقات سائره حیاتییه قدر روحی ،
 وجدانغری ، فکرمزی سوق واداره ایده چکله
 اسامات حقدده هنوز متبلر ، هیچ اولماز سه
 اکثرتجه محترم وصرعی فکرلر سنی بو قدر . مع مافیله
 دنیا اوزرنده یکی هیچ برشی اولدیندن بوزلو
 کتابلر ، اسکیلرک منتظر قاریشد برلرینی تقدیرده
 احتیاجه کافی وزمانه موافق اساسلر ، کوزل
 فکرلر بولنه یلیور . بونک بزجه بر قیمت فلیمیسی
 بو قدر . اصل مهم اولان نقطه معلوم وشایع
 اولوب وجدان عمرییه تأثیر ایتم فکالک
 وجودیدر . اورتمه آتیلبان ، غیر معلوم قان
 حیات اجتماعییه تأیری اولبان ، دوشونجه لرک ،
 فکرلرک وجود وعدم وجودی ایسه مساویدر .

دین، عالم، وطن، ازدواج، ملکیت...
کمی روابط اولیه اجتماعی از زنده، هلاک
مناقشات قبولی، دیگر طرفین فن، صناعت
و تجارت علانده و قوه، کلن ترقیات و تحولات
احداث و استحصال قوت زنده یک مهم موازنه -
سزاکلر تولید ایتدیکندن کرک معنویات
و کرک مادیات ساحه ندی کی اشبو تشوشات
نهایت حرب عمومی به و آتک بی پایان صدمانه
قدر مایندی .



صده ایله حربدن قورتلان ملتلر مالی
و اقتصادی جریله لری نداوی ایله مشغول اولور
ایکن فکر و اخلاق علانده کی قیدسزاق
و نقصانلری ده نظر دقتدن دور طوقورلور .
حیات مادیه و معنویه تک تأثیرات ، مقابله سی معلوم
اولقه برابر بر چوق احواله ایکنچیسنه
برنجیمی اوزرینه دهافضله اجرای نفرد ایتدیکی
شبهه سزدر . بواختبار ایله آورویاده مادی
جریله لردن اول ، ذهن و فکرلرده حصوله
کان تشوش و اخلاک دفع و ازاله سی چاره لری
ایله ده اشتغال ایتدیکنده در . بولشه ویزم تهلکسی
بویاده ای بر قورقونلوق وظیفه سی کوربور .
فکری جریانلرک اعلام و قبولی خصوصنده کی
اصول ، حربدن اولکینک عینی در . اساساً بو
عصرده بشقه درلو اولسنه امکان بو قدر . حربت
فکریه و وجدانیه ، بشریتک چوق قان دوکرک
استحصال ایتدیکی حربلردن اولدی ایچون بوندن
سهولته صرف نظر ایدمض . اسکسی دورلرده
اولدی کی بوکونده هر هانکی بر حکومت ایچون
معین بر فکری تبعه سنه قبول ایتدیمرک امکان و اقتداری
مقوددر . شوخالده فکرلرینه سر بستجه مناقشه
و مدافعه ایدیلرک و تمایلات فردیه و اجتماعیه به
نظراً ک چوق تکرار ایدیلن ، ک زیاده خوشه
کیدن ، ک زیاده منافع ملیه بی تأمین ایدن افکار
مظهر قبول اوله جقدر . بوکونک حربدن اولدی
زمان ایله برفرق و ارایسه اوده بشریتک شمدی
مدافعه ایدیلن دعوالر ایچون Psychologique
برآنده بولنمیدر . فی الحقیقه دوچار اولدی
فلا کتلردن هنوز یکی باشی . قورتارمیش اولان
ملتلر ، بو فلا کتلرک مسببی اوله رق کوسستریلن
فکرلره خصومت و آنلری منح و تمه بر ایده بیله جک
اقتدارده اولدی سی سولینیلن فکرلرده حرمت
ایدر . بو اعتبار ایله فکر ره بر لریله وظیفه سی
نسبه قولایلاشیور .



فکرلرک مراتب و آنتشارنده کی حرمت مائلرک ،
حیات معنویه لرینک تحول و تکالی نقطه نظرندن
بر برینه قارشی بیانچی قالاسنه مانع اولدی بوندن
اطر فزده تشکل ایدن فکر جریانلرینه بزده صیق
بر صورتده علاقه دار اولماقمز ضروریدر . نصل
اورویانک ایستریسه من تأثیرات سیاسی و اقتصادی .
سندن کندیزی محافظه ممکن دکل ایسه اورادن
ط و دهمار فلردن هر درلو وسائط ایله مملکت مزه
حول ایدن افکار مختلفه تک ، ارزومضه رغماً
اولسه بیله یته تأیراتنه معروض قاله جفز . بوندن
بشقه محیط اجتماعیمزده بو فکرلرک سهولته حلول
و قبولی تسهیل ایده جک بر ماهیتده اولدی بوندن
بواختبار ایله ده فضله متیقظ اولماقمز اقتضا ایدر .
محیط اجتماعیمزدن بحث ایدرکن بالضروره
استنبول و آناتولی محیط اجتماعی لرین تفریق
ایتمک لازمدر . استنبول وضعت جغرافیه سی
اهتبار ایله اونه دنبری مختلف فکر جریانلرینک

فکرلر بولنه بلیور . بونک بزجه بر قیمت فلیه سی
بو قدر . اصل مهم اولان نقطه معلوم و شایع
اولوب وجدان عمومی به تأثیر ایدن افکارک
وجودیدر . اورتبه آیلدیان ، غیر معلوم قلاق ،
حیات اجتماعیه به تأیری اولیان ، دوشونجه لرک ،
فکرلرک وجود وعدم وجودی ایسه مساویدر .
اوتدن بری بر حقیقت متعارفه شکلده
تکرار ایدیلن بر سوز وازدر . انانلر عقلی
ایله دوشونورلر و حساری ایله حرکت ایدرلر .
بوسیه بناء محاکمزه اجرای تأثیر ایدن افکارک
حرکاتر اوززنده حائر نفوذ اوله به جنی اثبات
ایلمک ایسته یلر ایسه ده بونی بر حقیقت مطلقه
شکلنده قبول ایتک طوغری اوله مان . بدایه
ذهن زده بر طوتان افکار صور زمان ایله ،
اراده و اختیارض خارجنده ، حیانتزه اجرای
تأثیر ایتمک باشلا به جفندن نهایت اونلری بعض
استقامته توجیه ایدرک حرکاتری تعیین و تثبیت
ایلر . بونک ایچون آز چوق بر زمانک ضروری
و بوزمان انا سنده جریان افکارک بعض صفحاندن
کچمسی مقضیدر . از جمله « تکرار » دائماً
تکرار « فکرلرک شیوع و انتشارنده ک مهم
رولی ایفا ایدر . آسابقا اسبق رئیس جمهوری
موسیو روزولت بو حقیقه ایماء : « بالجله
افکار و حقایق اساسیه خاییده و متبدل سوزلر
کی کورینیلر ایسه ده اونلرینه دائماً ذکر و تکرار
ایلمک محتاجدرلر . » دیور .

تاریخده بواعای فعلاً اثبات ایدن مثاللرک
چوقدر . اک بیوک فکر مجاهدلری تقیبات
و اعتقادات جدیدی آنجق متادی بر اصرار
و تکرار سایه سنده قبول ایتدیره بیلدشاردر .
محاکمه عقلیه تک قناعلر ضک محصل و تشکلنده کی
رولی یک ضعیفدر . افکار جدیده حقیقته اولان
درجه قریبتری ایله دکل آنجق تکرار و وسرایت
سائمه سیله حیانتزه قوه بولان تأثیرلری ایله
مظهر قبولی اولورلر . اقتناع ، بر فکرک ماوغر .
باغنی قبول ایتدیرمکده دکل ، اوفکر ایله
واوفکر استقامتده حرکت ایتدیرمکده در .
بوملاحظات اولیه دن سوکرا فکر جریانلری
سوق و اداره ایده جک عوامل و تشکیلاتی تدقیق
ایتمک لازمدر که اونی ده دیگر بر مصاحبه ده موضوع
بحث ایتمک لازمکلیر .

ذکی مصروف

فکری مصاب:

معلومات عمومیہ - اختصاص

فکر کردہ انتہاء - تحصیل تالی مشہد - آلمان معلوماتیہ آلمان تربیتک تالی - روسیا وایار آلمانیای - اوروپا ملتیک شقی - تحصیل تالیک اصل غایسی - فکر ترکیب ومعلومات عمومیہ موفقیته اوج عالی .

حرب عمومیہک بتوف ملتیک قلب وذهنلر زده حاصل ابتدیی احترام و تشوشلر زمان ایل خفته وکله انسانلرک ناسل اولیده یولیه بر جنبتظنیہ بر معروض قالدقلمی اسباب هر طرفه آراشد بر یولیورودیولومات، یولیفجی، فیلوسوف، تربیتی ... الخ ایچ اداوه علم آدملی و هر کسی قاسوب قاوروا مدهش بادریک غلایری وحقی سیدلی و طالری شمری ایدیر و یوسونده هرکوف هر ساحهده یک یک فکر بدانه آینهلر و یا خود اسکین اعال ایدین فکرلر اوک سوردیهرک مضطرب بشریک تکرار یولیه بر فلاکنه معروض قالمسی چاردلی تأمین ایدلک ایسته یلیور . انسانلرک ملی الاموم حرب بلالریک دفع وازالهنه معطوف مسامهنهک نه درجه قدر نمره دار اوله جنی شمدیق تحمیل ایلک مشکلدیر بو خصوصده آزرچق بدین اولقی حتمیاسهده جوق یازوب سویلین فکرلرک بر تأثیر برافقده خالرقالیچه یوده بدسی اوله یندنه یولیه بزده ملاله کوسترملککن ضروریدیر . وقیل انکارده ایچ مملری تربیه و تحصیل ساحهده انحصار ایدلر تفکیک ابتدیی ایچره بزده بوراده آزلدی بر دانسنه ، معلومات عمومیہ و اختصاص مسلهسنی موضوع بحث ایلک ایسینور . یوسونده صورت عمومیہده تحصیل تالی و آتک غایسنه تلق ایلک دولایسه یکم زیاده حاضرا هیئتدر . کرک هرید مقدم و کرک بیدالرب بزوف مدق ملکنکرده اکرزاده داعی مناقه اولاق درجه تحصیل ، تحصیل تالیدر . چونک تحصیل ابتدایی ایلک تحصیل تالیک فایله زده اوتدیری اتحاد افکار موجود اولسنه رغماً تحصیل تالیک غایسنه یولیه بر اینر اصولده اختلاف چاریدر . اسکی هرکسکله ملوی بردهوی اولاق Humaniste, moderniste ویا کیناروم وایوره آلتشوله مجادلری دیدیش ایلک یولیده بر فکر خصوص بردهویکجهکده سالیق دها زیاده ایشاحه حاجت یولدر . هرید اول منحصراً نلاسیک پروگرام ، حیاتی پروگرام شکنده موضوع بحث اولاق تحصیل تالی ایوم پوشکی ایچر بر بردهوی معلومات عمومیہ و اختصاصده درجات و محدودی نه اولیلدر سورنده ساحه تدقیقه وضع ایدیلور بینی تربیه و تحصیل بودنه صرف فردی و خصوصی بر نقطه نظرده مطالعه ایدیلور ملی و عمومی بر زاویه وینده کوریلور و دینلورک : تربیه و تحصیل غایسی هر فردی کندی اشتغالات خصوصیهسنه ماهرانه احضار ایلک برابر اوق و منسوب اولینی ، اتی بیامال جلال و رفیق ساحهسنهده یوسونده حسن اداره ایدیهیک قابلیتده ییشدریک اولیلدر . تحصیل تربیه مسلهسنک پوشکی آلمانلرک غیر منتظر ، فلوپیلری اوزورنه بردنره کسب اهمیت ایشدر . آلمانلرک هر فردی مکمل و منلق برماکندهک مختلف جزوی کی باشل باشنه بر هیچ وقتدیگر پارچه لرا ایل بر لفته کندینده اضلی درجهده استفاده ایدیلر بر قوت اولدی بقیهریک معطوف طرز تربیه و تحصیلری هرید مقدم نظر فیله ایچ کوریلور و هر مارنده تقلید ایلک ایسته یلیورودی . الما صنایع و تجارتک و بالذبحه رفاه و ثروتک سوکسنه لدره اکتساب ایش اولینی شایق حیوت وسعت و معنی طارز تربیه عطف اولیلورودی . طبیی یونشم ومدی چه آرقسنده کزلدن منوی فقر و شفق نظرلرک قاجور و یویک بر سادسیتی ایچ بر بردن قضاء ایلری عمل اولاق یویک ماکنه پارچه لریکدیگر کی نسل یولیلری و کندیلری نسل اداره ایدیهیک چکلری یک اوقدر دوشولیلورودی .

معلومات عمومیہ سی هیچرکله ایهیک یکم نقصان ایدی . آلمانیاده یولندنم ائشاده کوروشدیکم آلمانلر آرقسنده بزورکاره دائر نه غرب و حقیقت حاله نه ، فایر فکرلر و مطالبه لر سرد ایدلره راست کلشدم . حتی بر دفته بر وقتیم ایچ برابر لیزینه شرفزه و برین خصوصی بر ضایفته مستشرق بر دارالفنون و روسیوی بزنی منون ایچک ایچره هرجه بر نطق ایچ بیان خوش آمدی به فانیوشش ایدی . نطقک ختاندنه دیگر حاضر یولای آلمانلر ایچ برابر زده یونن یکم برکله آکادمی بزنی کندینسنه سولینجه حیرتی یولای اولشدی . حرب عمومی عرصهسنه و اساسنده آلمانلرک ارتکاب ایشکلری واضح و آشکار خالربک یوسونده اختصاصه سنند طرز تربیه یک نتیجه لری ایدی . ایچ ایلک اسلایسی ، وایتالی ایلک ایشکلیک حرب ایشترکرتنه ایشکاف برافقسی آلمانلرک یویوک بر اکثریت ایچ وضعت جهاندی نه درجه تقابل ایشکرتنه برز دلیل بارز تفکیک ایلر کندی ایچی ادارهده فزی الماده مهارت صاحب اولاق آتک ، کندنی دیگر ملنر مواجه سنده اداره ایدیهیکک معلومات لازمه دسترس اوله یندنه بالخاصه یسقولوی ساحهسنده اک بییط بر عقل سلیمک بیله ذوق ایدیهیککی خطلار یونن بتوف دنیایی علمنه چورمیش و درین بر اختصاص ایچ قاناندی رفاه و ثروت معلومات عمومیہ سنک تقداندی نشی آزر زمان ایچنده غالب ایشدر .

اولسنه بناؤ یولیک اوکنه کیکلک ممکن کلدر . فقط بر ملنک قوشحایتنه سی وساعتی ده صرف یازرکالنده ، کارل اخذوامطاده ، فایر شجیلده یوننی و تربیه یولیه بر اساتمت و برکله هیچده طوغری اوله یازر . حکومتک افراده قارشی ایلک و ناهسی آنلی دنیاسنده یخردار ، عقل و همتکسی تام بر ناسل اولدیق بشدر بر کلدر . ضرورت حیاتی کیکلک هر هاتکی بر مسلسله سولک ایچ ایدیه او حر و مستقل اولدیق استعداد و قابلیت فطریه سی ایچ اوله هرک خط رکنتی تبیین ایلدیر . شوحاله نظراً تحصیل تالی عمومیکنه غایسی نه منحصراً دارالفنون ، نهده مسالک صناعیه و تجارتیه طلبه ییشدر برک کلدر . هر شکید اول آندک انتظار ایدین غای افراد ملنه عمومی بر تربیه Culture générale و بر کلدر . عمومی تربیه ضروری ارتکلر ایچره اولدینی قدر قدر ایچره و واردر . طبیی تربیه و کیکیلر کورور زده ناله منبری ایچ انکسار اعطاسنده غاییه متعادل افکار کلدر . اتحاد ایشکلری بر نقطه و ارایسه اوده عقل حسن ها کیمه احضار ایلک و اراده و ارزوی ممکن صحنه تقویه ایلکدر . فعالیت اجتامیه مزده حسن ها کیمه ایچنده یولندنه زمان و مکان لایقیه طابقی و یوننرک کانه ایچمانه حقیق واقف یوننی ایچ ممکن اولور . یوننقه نظرلرک جغرافیا و تاریخ تدیسانتک ایچتی بریحی درجهده در . بالخاصه موقراسی اصول ایچ اداره ایدین ملکنکرده تاریخ و جغرافیا معلوماتک هر شیهه سنک تسمی لیزدر . مال سائر ایچ اولان مناسبتی ایچ معلومات امانه سیله حسن تنظیم ایدیهیلر . یوکون بزده عمومیکنه کولکیش دیگر ملنره عالمادوبه یا کیش تقیلموجردرک آنلی تصحیح و ازاله ایدیه یوننلر ایچ اولان مناسبات اجتامیه و سیاسی صحنی تنظیم و اصلاح ممکن اولاز . ممکن اولیچده منظره دولیه ایچنده وضعتی الی الاابد تدبیت و تقویه ایدیه . قدر ایشی ، فردی اولسوه ، ملی اولسوه ، حسن اداره ایچنی سالم بر فکر ترکیب Esprit de synthese .

فیلوین منافع و حقیقت آلمانلرجهده تمام ایدلک باشلایندیق حکمری ، انضباط ، اختصاصی روسیا آلمانیای برینه غوته ، شیار حرفاتک بشیک اولان وایار قصیه سنه ایشاده انسان و حر و وایار آلمانیای قانه ایدلک ایسته لدی . یولک ایچره یک آتک بنای سیاسی و اجتامیه سنک تلری آتک آتک مجلس و سنانی پوشیرن قصیه یک غوته و شیارک ملوی روحلری ایچ کسب عظمت ایدق ساکت و انحصار سنده محبتده طوبلاندی . بر لینده کی بانکرلرک ، یوننیه چیرک ، جنرالرک انسلاری بر برنه دوشور و کندی منعت و ارزولرینه کورده انسانلرک تحصیل و تربیه و بر آتک و احتیاطی کورده یورای قدر نفوذ ایدیه یوردی . وایارده کی حاکم اولان ایدیه آتک آلمانلرک انسانلری یکدیگر نه دها زیاده طابقی و یا انلاشدر بران حقیق عالمی ایدی .

انسانه زمانه و مکان ایچنده کی وضعت - تقویه سی اک زیاده تلم ایدیهیک اولاق ، معلومات عمومیہ آتیق تحصیل تالی ایچ اعطای ایدیهیلر . فعالیت حیاتیه یانکیز معیشتی تأمین ایدق هر هاتکی بر مشغله به انحصار ایچ یویک روح و وجدانلری املایه معطوف دها یوککله و منوی مساحی به دده کلدر . حیاتی قانانی دخی نفعه اختصاص سایه سنده ایچ و سبورلنه قانانی نه لایم بر واسطه در . اصل غایه بواسطه ایچ ملی انسانی بیض ، تکوردره خدمت ایشکلرک بشریت معنایی قوت ایل ایشیل

شکلی ایچره اختصاص و تقسیم اعمال سایه سنده ایدلک یک قدر قدره آتکده کی روح جلالی و ابتدایی .

شکلی ایچره اختصاص و تقسیم اعمال سایه سنده ایدلک یک قدر قدره آتکده کی روح جلالی و ابتدایی .

فکر رهبرلی

فکرلرک شرائط شروع و انتشاری - فکر رهبرلرند آرایلهجق اوصاف - محیط اجتماعی طایبق - تلقیات دنییه وحسیات وطنیه دهکی قرارسزلقلر - فکر رهبرلرینک اخلاق و سجهیه متملق اوصافی - ثبات ، صمیمیت ، جسارت مدنیه - فکرلرک انتشار و قبولنده نفوذ و قوه متنویه تک الحمیق - کیملر فکر رهبرلی اولایلیرلر ؟

ایتمک باشلار . ایشته بو استقامتده یورینلردرکه فکر رهبرلی اوله بیلیرلر . بو استقامت خارچنده کونک حادثه لرینه نظراً فکر جریانلری تولید ایتمک ضرر بر حرکتدر .

فکر رهبرلرندن اخلاق رسجهیه متملق طلب ایدیلن اوصاف دهها مهمدر . بونرک باشلیجه لرلی ثبات ، صمیمیت ، جسارت مدنیه واستحقار نفسدر . یوقاریده دبدیکمز کی بر فکرک شیوعی و عامه جه قبری ایچون متادی بر تصدیقی و تکراره احتیاجی اولدیفندن فکر رهبرلی ایتمکینه و طوغریلغنه قانع بولوندقلری فکرلری بویوک بر ثبات و متانت ایله سوکنه قدر مدافعه ایتمیلیرلر . صمیمیت مخاطبه الفای امنیت ایچون الزمدر . اساساً فکرلرند ، سوزلرند صمیمی اولیلانلر صاغلام بر قنایته صاحب اولیهرق حادثات روز صرهیه نظراً بیان فکر و مطالعه ایدلردرکه صیق صیتی کندی کندیلرخی تکذیب ایتمک صورتیه دائمی و معین بر تأثیر اجراسنه مقتدر اوله مازلر .

جسارت مدنیه واستحقار نفس فضیلتلرینه کلنجه : دیکرلرندن دهها تادر اولان بو اوصافی معیشت سیاستنک بتون شدتیه حکمفرما اولدینی عملکته زده ، محیط مزده ایجه آرابوب طارامق بر آرزو مشکاپسندک اولیور . فقط خلقه رهبرلک ایده بیللمک ایچون بو اوصافه مالکیت شرط اولدر . بزده خلقه دوغری ایتمک دبه بر جریان وارددر . اگر بو جریان خلقه آ کلابه بیلجه چی لسان ایله قونوشهرتی کندیسی ایله فضلهماس و مشغولیت دیمک ایسه طوغری و مشکور بر حرکتدر . بویله اولیوبده مطلقاً خلقه خوشنه کیدن و اونک احتراصات وحسیاتی و نمایان افکار ایله مالوف اولقی ، اولری قبول و مدافعه ایتمک دیمک ایسه یا ککش و ضرر بر حرکتدر . هیچ شبهه سز خلق کرک دوشونجه لرند و کرک حسلرند محتاج اصلاح و تربیه در . بعضاً کندیلرینه ناخوش و آبی بر تأثیر یا پانه سوزلری سوبلک ضرورتی ده حاصل اولور . ایشته فکر رهبرلی بر ایله آله خدمت ایچون اورتیه آتشلر ایسه و هله اولاده آبی کورینن سوزلری سوبلکده تردد ایتمزلر . او وقت بلکه یازیلری او قونماز . بلکه هر طرفدن دوچار

تاریض اولورلر . فقط ثبات و متانتلری اولری دوچار یأس اولقدن محافظه ایدر . و کونک برنده خلقه شکران و متنداریسی ایله برابر حقیقت و موقفیتده ظاهر اوله جنی امیدی ایله قوتلری تعجید ایدر ، مثلی اولورلر . اولر

ایستردار الفونیه ، ایستردار الفون خایچنده کی محافل علمیه به منسوب اولسونلر فکر جریانلری سوق و اداره ایتمک اقتدار و صلاحیتی کندیلرند . حس ایدن فکر رهبرلی وظیفه لرند موفق اوله بیللمک ایچون ، بعض اوصاف و فضائلی نفسلرند مطلقاً جمع ایتمش بولمیلیرلر . فکرلرک افعال و حرکاتزه اجرای تأثیر ایده بیللمسی ایچون عقل و منطق ساحه سندن قلب و حسیات ساحه سنه انتقالی لازمدرکه بوده آرزوئی بر زمانه متوقفدر . کذلک فکرلرک نطق ، قونفرانس ، درس ، مقاله شکلنده طوغما سندن صکره محیط اجتماعیه تأثیر مطلوی ایقاع ایده بیللمسی آتلمک تماماً شیوع و انتشاریه نایم و بویسه آتیق متادی بر تصدیق و تکراره ارنه مثال و عرض نفوذ ایلمک بولمیلیرلر . فکر رهبرلرینک بونما و تکامل طبیعی حسن اداره ایدیلجه چک فکر و سجهیه خاصه لرینه مالک بولنلری ضروریدر . مکسی تقدیرده میدان قونبلاق ، ایلمکی و فانی مناقشه ایدیلن فکرلر ، حیات حقیقیه ساحه سنده هیچ بر این بر اقدن اونویلوب کیدر .

فکر و محاکمه به متملق اولقی اوزره فکر رهبرلرندن طلب ایدیلن اک اساسلی وصف ، کندیلرینک ایچنده بولندقلری و ترقی و تنالیسی آرزو ایتمک لری محیط اجتماعی بر بحق طایمیلیرلر . ایچون بوشرطک حصولندن سوکره درکه مدافعه ایتمک لری فکرک قیمت اجتماعی سی مناشه ایدیله بیلیر . محیط اجتماعی طایبقی قولای برتی دکادر . بونک ایچون اوزون تحقیقات و مشاهدات احتیاج وارددر . اگر محیط اجتماعی حدود ملیه ایله تحدید ایدر ایسه ک او وقت آرزوئی سیاحت ضرورتی ده حاصل اولور . عملکتی و بالخاصه آناتولوی طایبق یوزندن شمدی به قدر نه فکرلر ، نه قانونلر بوش بره یازیلوب چیلش و نهایت بر کوشه به آتشددر . بوعمری درد هر کسجه معلوم ایسه ده ایوم بونن تخلص نفس ایده مدیکمز ایچون حیات ملیه و متنویه سزک جان آله جق نقطه لرینه اولان تماس و تعاقب اعتبار ایله بر آرزو تشریح ایتمک ایستبورز :

روح ملت و شرائط حاضره حیاتیه حقیقه تدقیق و تقدیر ایدلندن و قوع بولان تجدد و اصلاحات تشبیلری بزه ایکی مهم نقطه ده یا ککش خطره لر آتدیردی . برنجیسی تلقینات دنییه ، ایکنجیسی حسیات وطنیه . مشروطیتک اهلانی اوزرینه سر بستجه بیان فکر ایدرک حیات ملیه سز اوزرینه

آند بری، برنجیسی تلقینات دینه، ایکنجیسی
حسبات وطنیه، مشروطیتک اعلانی اوزرینه
سربسجه بیان فکر ایدرک حیات ملیه من اوزرینه
اجرای تأثیراتک فرستنه نائل اولان منفکر لرمنک
بیوک بر قسمی اوروپاده وبالخاصه فرانسه ده
اولدنی کی دینک هیچ اولمازسه حکومت
ورسمیت حیانتده کی مداخلتیه نهایت ویرمکه
دورنجدی آچتی ایسته دیر. بو Laicisation-

جسایتلشد برمنک حرکتی یواش یواش توسیع
وتشمیل ایدیلجکدی. هفائت اساسیه دینه من
یا لکنز فرنگ کتابلرندن، فرنگلرک نقطه نظرینه
کوره وقابولیک، مؤسسات مذهبییه سنه قیاساً
اوکره نیلجه بودوشونجه طوغری ایدی.
کذلک وضع حاضر اجتماعیز، وصوک
زمانلرده کی علمای دینرک حالی ده بودوشونجه
تقویدن خالی قالمیوردی. اوردن مؤثره انتقال
ایزیرورظنیله تلقینات دینه من دوچار ضعف
اولیوردی. حالبوکه دین بزنی بو حاله دکل،
بلکه بزنی بو حاله کتیرمشدک. یا کلس اساسلره
اینا ایدن بو جریان موفق اولمادی. فقط ایزده
برقادی دکل اول، اول، سیاست بزنی عظیم
ضررلره دوچار ایدی. روابط و عنعنات اسلامییه
ایله بزه صیوطل اولان بعض عصرلرک ذهن
ورحرلیتیه اختلال و تشوش الفا ایدی. ثانیاً
تفریط افراطی موجب اولدی. برآزتی دیندن
صیرلغه دوغری میل ایدیلیرکن بومیلده کوریلن
بوشلق و ضرر برعکس العمل حصوله کتیردی.
بودمعه ده بردنبره بو کسلرک دیندارلردن
درویشلرک قدر چیقدی. حالبوکه نه او، نه ده
بو طوغریدر. دینسز و یا درویش اولمندن ایسه
یکرمنجی عصرده یاشایان، کرک مادیت و کرک
منویته آنجق حائر اولدیلری اهریتی و برهنه،
قومشورلردن بکده بیانجی برطرز حیانت قبول
ایتمک ایسته یق آغیرباشلی، آچیق سوزلی مؤمن
نامل اولقی البته صحیحدر.

حسبات وطنیه بجنده ده عینی خطالر وقوع
بولدی. مشروطیت، حربت مساوات کی
فسونکار کلانی آوروپا قانون اساسیلرندن
وبالخاصه فرانسه اختلال کیرینک علوی و هیچ
وقه لرندن اخذ و ادراک ایتدیکنز ایچون ایلک
زمانلر کنیش واجتی به محب بروطن حسی ایله
ایشه باشلادی. تجربه من آزدی. محبطه زنی
ایجه اوکره نه مشدک. دیرکن بزنی شاشیرتان
معلوم حادثات مؤله بکدیگری تفریط ایتمک
باشلادی. آرتق زمان زمان وطن محبت، آوستریا،
بلغار، ایتالیان... بونان... الخ دشمنلرینه انقلاب
ایدیلوردی. وطن محبتک بو شکل خارجیسنه
موازی اوله رقی احوال داخلیه من، نظراً، برده
برشکل داخلیمی واردی. بو صورتده وطن حسی
قوزمو بولیت برشکلندن باشلایه رقی Exclisiviste

قاصر بر حده ایندی. بو شکلردن هیچ بریمی
بزم ایچون تام بر مفکوره اوله ماز. فوق العاده
زمانلرک محتاج اولدینی فوق العاده حسلر خارجنده
حائل، و ضمیمت، قدرتمز ایله متناسب ودائی
بر وطن مفکوره سنه محتاج. کرک دینی و کرک
وطنی مفکوره لر آنجق ماشیمز، تاریخمز وضیمت
سیاسیه و جغرافییه من، محیط اجتماعیز، قدرت
وقابلیت ملیه من تدقیق ایدیلدکن، اوزون بونلو
اولچیلوب طارته قدرتمز وکره وجدانمزه طلوع

و کونک برنده خلقه شکران و منتداریسی ایله
برابر حقیقت و موفقیتکده ظاهر اوله جنی امید
ایله قوتلری تجدید ایدر، مدنی اولورلر. اولر
بلکه بر مکافآده بکله منلر. بکله منلر بیله احتمال
بو کونی حیانتلرند ادراک ایدمه جکلری بیلیرلر.
بونکله برابر استعمار نفس فضیلتی جسارتلری
قیماز. صرف حق و حقیقتی مدافعه ایتمک ذوق
معنویسی اولره کافی کلیر.

بو اوصافی نفسنده جم ایدن بر فکر رهبری
خلقه قارش حائر اوله جنی نفوذ وقوة معنویه -
Presitge اعتباریله وظیفه و مقصدنده دها
سهولتله موفق اولور. خالق اکثریتله بیانی ایدیان
فکرلی تحلیل و تدقیقه کیریمز، فکرندن زیاده
قائذک شخصیت و حیاتی ایله علاقه دار اولور.
اگر بو شخصیت و حیات هر خصوصیه کندیسنه
امنیتبخش کورینورایسه فکری قبول ایتمک دها
زیاده متایلر. حیات کیتدیجه او قدر کسب
اضلاق ایدیلورکه فکر منی، جسمی،
روحی علاقه دار ایدن هر خصوصیه
شخصی تدقیقات نتیجه سنده قناهنلر استحصالی
غیر ممکن اولدیلندن بالضروره بو خصوصلره
حصرو وجود و ساعی ایدنلرک فکر لرینه صراحت
مجبوریننده قالیورز. فقط بو بحران افکار،
بونامتناسی مصادمات افکار ایچنده کیمدن
استمانه ایتلی؟ کیمک فکری، دوشونجی لری
ایله روح و فکر منی ایدیلدنی؟ .. هیچ
شبهه من علمی، فضل ایله بزنی تسخیر ایدن
حق و حقیقت برستلرک! ...

بزه بر قسم فکر رهبرلیکی ناصر دلری بویله
دوشونجی لر. احتمالک اولرک غایبی کوچ
و آبی بر حقیقتی آرامندن زیاده بو کونک حیاتی
اوقشایه رقی موفیت و شهرت تأمین ایتمکدر.
بو حرکت شبهه من فکر رهبرلیکی دکل، فلم
ایله معیشت سیاستنه خدمتدر. دنیامک هر
برنده بو واقع اوله بیلیر. اگر محبطمزه تفریط
و تمیز اقتداری آرمش اولمه ایدی بو خصوصی
قاله بیله آلامزدق. اولک ایچون بویتمز ایشده
خلقه دها اوزون مدت یاردیم ایتمک، بول
کوسترک فائده دن خالی دکلدز.

ذکی مسعود

تومسون - هوستون

تورکیاده کماله تکرار مباشرت آرزوسند،
بولتان و مرکزی پارسده و ایکی بوز میلیون قرائق
سرمایه لی « تومسون - هوستون » فرانسز
قومپانییه سی ایله مرکزی بروکسلده بولونان
و [« تومسون - هوستون » و « قاره » اصولی
اوزره] اجرای معامله ایدن الکتریک و میخانیک
شرکتی، یکنه آجنته لری اولق اوزره مهندس
ماقس ووهل و ب. قوبه لوویچی افندیلری تعیین
معاملاتی موی البهمه تودیع ایلیکلری خبر آلمشدر.

ملی اقتصاد بانقه سی

حساباتک تدقیق ضمیمتده تودیمات قبولی
واقراضات اجراسی بر مدت نبری تطیل اتمش
اولان ملی اقتصاد بانقه سنک شمد بکله اهام و تحویلات
و مجور هرات کی تأمینات مقابلنده اقراضات و مناسب
فائضلرله وعدلی، و عده من تودیمات قبوله
باشلامش اولدینی خبر آلمشدر.

مکتب‌لرده علوم دینیہ تدریساتی

دین و اخلاق — حسیات دینیہ انقیاب — علوم دینیہ موقفیت شرائطی — طوغری پولی بزه کیم
کوستره بیلیر؟ — نزاع علم و دین — ویندارلق نهدر؟ — بوکونکی تدریسات دینیہ تک مخاذیری —
علوم دینیہ دوسرینه تیجور اجمیت ویرلیور؟ — علوم دینیہ معلملرینک نقصانلری — دینی دوسر
حیات و اخلاق دوسرلردر . . .

مکتب‌لرک ایچنده جیر یئتمقدده اولدانی فکری
و اخلاق محرانلردن فورمولسی ایچری چایم انلرک
الله زیاده نظر دقتی جاب ایتمک لایق مسائلک
ایلك صفینده هیچ شهبه سز مکتب‌لر سزده کی
علوم دینیہ تدریساتی بولمقددر .
حسیات دینیہ و اخلاقه تک بکدر بکریتمک لازم
غیر مفارق اولدانی حقیقتی بوکون مکتب‌لرده
انکار ایده جک کیمسه بوقدر . قواعد اخلاقه بی
« فامه اجتماعیه » « تساوی اجتماعیه » کی
پرنسیپلره استناد ایتدیرمک ایستاین بر قسم
آروروا متفکرلرینی تقیباً بزده ده بر آزمانی
اخلاق و دین مفهولرینی آبیرومی ادعا سنده
بولانلر اولدی . بوچر یاقی تشبثات اصلاحیه ضابطه
دیبا و مستندی کی تاقی ایله دی . جالبوکه بو
طرز تفکر بالخاصه حرب عمومی مصیبتلر
صوکره آروروا یله قومتدی دروشمدر .
تربیه عمومی تک انکشاف ایتدیکی و بو بک
بر اکثریت اوقره یازمه نمته نائل اولدانی
مکتب‌لرده ، اخلاقه قره تأییدیه سنی صرف
عقل و محاکمه ایذا ایتدیرمک تشبثنده حس
ایدیان مشکلات و محاذیر ، مکتب‌لر کی هنوز
معارف خصوصنده بک کره قالات محیطلرده
بسیتون تشدد ایدر . بسیط ذهنلر وجدانک
احتیاجات دینی سنی حذف و ازاله فرستنی اله
ایدیه آنرا یله توأم اولان حسیات اخلاقه بی ده
احیاناً ایتکدن کری قالمالر . انسانلرک « ای » بی
« کوزل » بی و « طوغرو » بی کشف و تقدر
خصوصنده منحصر آ عقل و محاکمه لری استعمال
ایده . بکری زمان هنوز کلیمدر و احتیاج
هیچ ده کلیه جکر . بونقما نظرلردن تدریسات
دینیہ موضوع بحث اواجیه هنی زمانده اساسات
اخلاقه بی ده در پیش ایتمک ممکن دکلمدر .
دها آجیق تمبیر ایله دیلمک که احلالی اولنی
ایچور معنی حقیقتینده دیندار اولنی لازمدر .
بقا ایتک حصولی دیوش بوش عمومیله سنی ودها
بک آز زمان اول بر اثر ترقی و تمدد کی کوریلن
تدریسات دینی ده کی احکام بوکوره عمومی و خصوصی
آجی تجربه لردن صوکره موجودیت ملیاض ایچور
درین بر روشنی مهم برتهاک کی هدایه سنی بیوک
بر انقیاب و حالات ایتمکده برلنسی ایتبارله شایان شکر
و عمو یئندر . شمدی سنیله حیات عقیقه سامه سنده
عملی سنی علمده توفیق ایتمکده درک اصل مشکلات
بورادده باشلاور . عزم ، ثبات ، فکر تقیب کی زده
مع التأسف بک آز بولنان اوصافه بوند صوکره
احتیاج حاصل اولیور . فقط مسئله تک حیاتی
بر ماهیت حائر اولسی مملکت و ملیتی سوهنلر
یچون بویاده هر دلو مساعده صرقتیه بر سبب
کافی تشکبل ایدر .

باشلاور . و کندیسینی تسکین ایده جک چاره لره
عدم تصادف سببیه کیندیکی تشدد ایدیلور .
بوسوزمدن دین ایله علمی تألیف ایتک تجربه سینه
تکرار کوریلشین مناسله استنراج ایدیله جکی
امید ایدرم . عقل و وجدان کی آبری آبری
ساحه لره عائد اولان احتیاج و مکتب‌لری ، بر
جنسده اولیان اعدادی جمه قانیله شیره سینه
تألیف و توحید ایتک چایشیق اشارت ایتدیکنز
بحرانی بستیون آریریر . احمد مدحت افندی
صحو مکتب « نزاع علم و دین » ی پاتیش برقی
خصوصنده کی مساعده سی و بویله کی دیگر فعالیتلر
یازیق کی مکتب‌لر تولید ایتشد .
دیندارانی عقل و محاکمه اثری بر فکر ، بر
دروشونجه دکلمدر . او ، روح وجدانک ایدی
بر احتیاجنه تقابل ایدن برهجت ، بر دروغدور .
ایشته اصل معرفت هنوز نغو و تشکبل ایدن روحده
بو هجت و دروغی تولید ایده بیلمکدر . بوکونکی
علوم دینیہ تدریساتی بوکا موفقی اوله بیلیوری ؟
هیچ شهبه سزکه خابرا . . . چونکه تدریساتک
غایه سی ، پررغرائی و سائطی بو استغنا ته کوره
تعیین ایدلمشدر . « احکام دینیہ غایت صریحدر .
بویاده غایه ، پررغرام و سائره تعیننه نه لزوم
واردر ؟ معلومات دینی سنی اولان هر خواجه
وظیفه تعلیمه سنی ایضا ایدیلیر » بولنده بر اعترض
وقوع بولورایسه درزک اوت او خواجه وظیفه
تعلیمه سنی ایضا ایدیلیر . فقط اگر کندنده
بر جوهر برقی ایسه وظیفه ارشاده سنی قطعا . . .
بالفرض حج حقهنده کی تدریسات استمداد ایدیلن
غایه به و معلومک بو غایه کی ادراک خصوصنده
کوستره دینی قابلیته کورد مختلف شکلزده اجرا
ایدیلیر .
علم عموم ببات دینی تک حال حاضرده کی
تدریساتی چوچشمک دما ذهننه صراحت ایدن
هیچانیکی و زیریلدیکی موجب بر شکل آلمدر .
چنین اصطلاحات ایله فاده ایدیلن بر چوق
احکام دقیقه ، ریاضیه فورموللری کی کنجیلرک
ذهننه استیف ایدیلیر . اوله احکامک شا کرد
مدت حیاستنده آتی تعلیق ایده جک موقده
یا بولنه جی یا برلیه جی . بونوع معلومات شهبه سز
امتنان اولون کون صوکره خاطر نندن چیه حقی .
نتیجه : قلب بوش ، ذهن بوش . . . جالبوکه
کوکل اوله آرزو ایدیلور که تدریسات دینی ایله
کنجیلرک ذهنلری آیلدله برابر قیلیری ده
فورلانسین . . . بوده ، بر آز دینک فضیلت
اجتهابیه نمونه تشکیل ایده جک افسانیدن ،
احکام دینی تک فوائد اجتهابیه سندن ، شا کردانک
سویه لرینه کوره بخت ایتک ایله بکین اولون .
شهبه سز بونی آرزو ایتک قولای . فقط بو
آرزو دائره سنده تدریسات کتابلری میدانه قویعی
اولدیه کوجدر .



تدریساتک دینی ، فنی ، اخلاق . . . ایلمک

و می یابد. شمدی مسئله حیات حقیقیه ساخته شده
علمی علم. زه فوقی آنکه درک اصل مشکلات
بوده باشا بود. عزم، ثبات، فکر تقیب کی زده
مع التأسف یک آز بولان اوصافه بودید صوکره
احتیاج حاصل اولیور. نقطه مسئله تک حیات
بر مابقی حائر اولسی مملکت و ملیتی سوه نلر
بچون بوباید هر درلو مساهله صرقتنه بر سبب
کافی تشکیل ایدر .



تدریساته دینی ، فنی ، اخلاقی ... الخ کی
هر نوع اصلاحی تشبثنده موقیت حصولی باشا بجه
شو ایکی مهم نقطه تک نظر اعتباره آلمسی ایله
تأمین ایدله بیلیر : اولاً ، تدریساتدن . طلبوب
غایتک حسن تمیزی ؛ ثانیاً ، بر غایه وصول
ایچون کمالک و ساططک حسن انتخاب راستعمالی .
اگر ایله با لامازدن مقدم بو ایکی مهم جهت
آری آری در شوق و طلب حسن صورتک عمل
ایدله حسیه غایه و واسطه بر برینه قاریشیر ، معلم
فصولی کتابده ، کتاب پروگرامده ، پروگرام
معلمده بولور و نتیجه به کتبیجه بوکونکندنه فرقی
اولاز . فقط تدریسات دینی تک غایه منی ، بالخاصه
هر مکتبک درجه سنه ، هر سنه کی کتبخارک
سوه فکریه سنه کوره اصل نیت عمل ؟
ایشته ظاهراً یک بسط کوریلن حقیقت حالده
ایسه کمال مشکل و مهضل اولان مسئله بودر .

اوب شیره بونی قیام دیندار آدم بشدیر تک .
فقط بالفرض سز دیندار آدم مفهومندن نه
آ کلابورسکن ؟ امر فزده دیندار طایفه دین
ومع ما فیه طبیعت و حرکتلری بر برینه ضد نه
قدر آدم کور بوزوز . حقیقت مطلقه دائماً
عینی اولله برابر سز وین آلی مسازی بر
درجه ده ادراک ایدمه بیز . با خصوصاً که بو
حقیقت ، حقایق دینی که غایت سیال و تحلیل
و ادارده سی مشکل اولان روح و وجدان صاحبه سنه
فائد بولورسه . . بناء علیه بو مسئله یالکیز بر
طرفی دوشونجه ایله حل ایدله من . همیشه
ملومات دینی سی قدر جبه و صاریفته مدیون اولان
بر خواجه بزه نصل بو بایده عامیله رهبر تک
ایدله من ایسه حیاتی ، مسائل دینی خارجنده
قازاننده موق اولوب دینک فواید اجتماعی سی
حقیقتده اعمال ذهن ایدله جبه بر وضعیه دوشومه مش
اولان هر هانکی بر علم و فن آدمی ده بزه نام
طوغری بولی کوستره من . بولردی برنجیدی
اوزرنده دائماً اسرار و نوقف اشدیکی حیات
آخر ایله روح و فکری منی اشغال سودا سنده
بولدقنردن مواز تیزی محافظه ده درجا مشکلات
اولوروز . بز ایستورکه تقیب ایدله حکم بول
سماعت دنویه ساحه سندن کچرک سماعت
اخرو بیه موصل اولسون . . بونک ایچون اول
اصده حیاتی بشادیتیز زمانی ایچو تقدیر ایدرک
حکم و برمه لازمدر .

حیاتده مقابله سموز بر حرکت ، دائم ایلمی به
طوغری بر حرکت و وجوددر . ماضیه ، ماضیه
مسعود آنلریته متحررانه ارجاع نظر ایدله تک
اوزمانک منته لرینه ، دوشونجه لرینه عودت ایچون
جبالماق بیهوده اضاعه وقتی موجب اولور .
ضرورات منویه من قدر ضرورات حیاتیه
و عصریه ده هیچ بر وقت نظر دقتدن دور
طولاملیدرکه افلاز ایله سوسوئی وجدانیلمی
آره سنده بر مواز تسزک و بجران حاصل ایلسوه .
بز کوردک والا کور بوزرکه بو بجران تا کتیب
صهر لرنده ، کتبخارک چاغنه ایلک آنلرنده

نیزه : قلب بوش ، ذهن بوش ... حالیکه
کوکل اوله آرزو ایدیرورکه تدریسات دینی ایله
کتبخارک ذهنلری آچله بر برابر قیلیر ده
نورانسین ... بوده ، بر آرزو دینک فضیلت
استیجابیه نمونه تشکیل ایدله جبه افسانیدن ،
احکام دینک فواید استیجابیه سنندن ، شاگردانک
سویه لرینه کوره بخت ایتک ایله بکن اولور .
شیره بونی آرزو ایتک قولای . فقط بو
آرزو دائره سنده تدریسات کتابلری میدان قویعی
اولدقیه کوچدر .

کتاب ایله برابر نظر اعتباره آله تی مهم بر
نقطه ده علوم دینی معلملری تک حسن انتخاب
کیقتیر . هر بزه مسلمدرکه مکتبلر ده ،
هر هانکی درجه ده اولور ایسه اولسون ، در سارک
شاگردان آره سنده کی ایچو مکتبک طلبه
اوزرنده حائر اولدنی نغوز ایله متناسبیدر .
معلمک تقدیر ویا ایتدیر تک طلبه چه وجه تالیفی
بو بایده کمال مهم روی ایفا ایدر . طلبه همان اکثر
احوالده در سارک ، عقلی و حیاتی لزوم و همپتی
نظر اعتباره الهرق دکل ، آنجی سودیکی حرمت
ایتدیکه همانی نمون ایتک ایچون چالیشیر . .
شاگردانک احوال روحیه منی چایوق قاورایانک
و آنلر اوزرنده تألیس نفوذه موق اولان معلم
موقیتک ایلک شرطی اله ایشی دیکدر .
در سنده فضله متبیر اولسی خصوصی درجه
تالیفه قایلر .

شمدی دوشونجه مکتبلر ده علوم دینی درسلی
طلبه آره سنده کی اهمیت اعتبار ایله چایچی
درجه ده در ؟ مع التأسف همان همان صوکره کی
درجه ده . . بودرس . اشدیکی اکثر یا طلبه ایچون
بر نوع اکتیجه تشکیل ایدر . بالفرض هندسه
و یا حکمت معلمک بر آزا اولدائما او بایق و متجدد
بولندیر دینی ذهنلر علوم دینی درس لرنده استراحت
قوی لور و یا خود خالمری قیرانی ایسته نیلمه من
تاریخ علمی ایچون درس حاضر لایر . تصادفاً
علوم دینی علمی بوحالی کورسه ویتابانه اخطاره
قائمیه سنه . مذهب بر قیادی ایله قارشیلانیر و خواجه
کندی عالنده طلبه ده کندی عالنده ساحلر
کلوب کچر . . بوحاک سبی معلوم . . علوم دینی
معلملری تک علم و فضیلتلری مسام ایسه دتدریساتک
جهت روحیه سنه فائد اولان نقصانلری ده
قابل انکار دکادر . دیگر معلمه ، دشماً
اولان دارالمعلمین و دارالفنونده آز چوق علم
تربیه ، اصول تدریس ، علم روح کی معلمک
صنی ایچون لزوم اولان فکری سرمایه لر حاضر لایر
و بر سارک در . عجباً علوم دینی معلملر زده
بوفوع سرمایه ایله مجهز میدرلر ؟ و یا مجهز اوله بیلیمک
ایچون قضی اسباب و وسائلنه مالک میدرلر ؟ . .
ایشته بر سواله که بر چوق . صرف لرک هیا اوله سی
بر چوق کچ ذهنلرک ضلالتدن قورولسی ایچون
مطلقاً حسن صورتک حل ایدله لازمدر . علوم
دینی معلمکی ایچون یالکیز سن وصالک جبه
و صاریفته کافی اولدنی تقدیر ایدله بکی آنلر
اعتباراً بو درس حقیقتده اولدنی کی در حال
کمال مهم درجه به جبار حیات ، اخلاقی ، سبیه
درس لری ، غرضاً علمی تلذیب و تمیز ایچون بو
درسک قادر و سندن مناسب محل بولورمی ؟ .
بوجهت حل ایدلیجه ظان ایدیرورم که موجود تیزی
نه لکبه الفا ایدل و متشأی کرک داخل و کرک
خارجده بولان فکری و اخلاقی بحر انلرک زاله سی
اصنده مهم بر خطوه آملش اوله بقدر .

تکی مسعود