

A i l e . - I) B a b a . - Babası bugün Bulgaristan'da, Filibe'nin Çırpan ilçesine bağlı Uysal Köyünden Rüstem Aga'nın oğlu Mehmet Cevdet Efendidir. 1293(1876) Osmanlı-moskaef savaşında göçmen olarak bütün aile efradiyla Türkiye'ye gelmiştir. İstanbul'da öğrenime devam attekten sonra ilkin Bolu'ya bağlı Göynük ilçesinde ilkokul öğretmenliğine atanmış, kişi bir süre sonra oradan Kastamonu'nun bir sahəl kasabası olan İnebolu'ya nakletmiştir. Burada yirmi yıl ilkokul öğretmenliğinde bulunduktan sonra Kastamonu Sultanisi öğretmenliğine atanmış Mehmet Cevdet Efendi, bir aralık Zafranbolu idadisinde öğretmenliğini sürdürmüştür. Oradan emekli olarak, bir süre de Kastamonu merkezine bağlı Devrekâni ilkokulunda öğretmenlik yapmıştır.

II.- Annesi Şefika hanım da Filibe'nin Çırpan ilçesine bağlı Balcılar köyündendir. Babası Hıristen Nœe dindar, okur-yazar bir kişi olduğundan Rüsteh hoca deye anılmaktadır. İnebolu'da ölmüş olup orada gömülüdür.

Moskof savaşından sonra Türkiye'ye göçen ailenin büyük kitlesi, Bandırma ilçesine bağlı Manyas nahiyesinin Salur Köyüne yerleştirilmiş, orada çiftçilik ile geçinmiştir. Ailenin bir dalı da Mehmet Cevdet Efendinin ağabeylerinden Adem Hoca da Bursaya gelmiş ve orada kereste ticaretiyle uğraşmıştır. Adem Hoca da okur-yazar, bilgili bir kişidir.

Orhan Saik Gökyay (asıl adı Hüseyin Vehbi) 16. temmuz 1902 de İnebolu'da doğmuştur. İki kardeşi Seher ve Mehmet çocuklarında ölmüşlerdir. Bugün hayatı olan kardeşlerin ^{Sondan ikinci} en küçük odur. Dedesi Rüstem Hoca gibi ~~ئەنەن~~ babasından başka iki ağabeyi, kızkardeşi ve ablasının kızı da öğretmenlik meslegini seçmişler ve bu mesleklerini emekli oluncaya degein sürdürmüşlerdir.

Ögrenimi.- İlkögrenimini Kastamonu'da Yarapçı okulunda ve sonra Kastamonu Nümune-i ibtidai ilkokulunda tamamlayıp ilkin Kastamonu'da ve sonra büyük ağabeyinin öğretmen bulunduğu Aydın sultanisi ortaokulunda yürütmüştür. Kastamonu Sultanisi dokuzuncu sınıfında, ailenin içinde bulunduğu sıkıntılı yüzünden, öğrenimini bırakmak zorunda kalınca Kastamonu Özel İdaresinde Tarik Kâtibi ^{li} ve İstatistik Müdürlüğünde yazıcı olarak görev yapmıştır.

Kastamonu'da okuduğu ve memuriyet yaptığı sıralarda, ilk gençlik çağlarını, okulun dışında edindiği halktan ve esnaftan birtakım arkadaş-

ları arasında ve onların içinde geçirmek fırsatını bulduğu için, o yülerlerin katıksız ve bugün çoğu artık arkayık sayılan sızcuklerini ve dilini öğrenmek mutluluğuna ermiştir. Bununla birlikte halkın, şimdilerde gittikçe unutulan geleneklerini, adetlerini de tanımiş ve o iklimde yaşamıştır. Onda halka edebiyatına karşı köklü olan bu sevginin ilk tohumlarını daha o yıllarda atılmıştır, denebilir.

Orhan Şaiк Gökyay 1338() yılında Ankara Darülmüallimin'nin son sınıfına kaydedilmiş, bu okulu çok iyi derece ile bitirdikten sonra Giresun'un Piraziz Nahiyesi İbtidai Mektebi ikinci muallimi olarak öğretim hayatına başlamıştır. Oradan sırasıyla Samsun, İstiklal Ticaret mektibi 20.1.1339(), Balikesir Hacı İlбey Mektebi(20.9.1340()

öğretmenliklerinde bulunmuştur. Balikesirde bulunduğu sırada, hizmet-i maksureli (kısı hızmetli) olarak Balikesir Askerlik Şubesi Kalem Reisliginde askerliğini yapmıştır. Bu süre içinde, okuma-yazma bilmeyen erlerin mektuplarını da yazıveren Orhan Şaiк Gökyay, bu sayede halkın süreçme bilmeyen ve içinde şey bulunmayan dilini de öğrenmiş olsa gerektir. Balikesri'de rahmetli şair Edremitli Ruhi Naci'nin maddi ve manevi desteğiyle ve arkadaşlarının yardımıyla Çağlayan adıyla aylık bir dergi çıkarmıştır. İçinde Rahmetli Mehmet Akif'in, Tokadizade Şekib'in ve Hasan Basri Çantay'ın yazıları da yer alan bu dergi onun Balikesir'den ayrıldığı tarihe kadar aksamadan yayımı sürdürmüştür ve on yedi sayı çıktıktan sonra kapanmıştır.

Yüksek Öğrenimine devam etmek üzere Balikesir'den ayrılan Orhan Şaiк Gökyay imtihanla Kastamonu lisesinin son sınıfına kaydedildikten sonra bu okulu çok iyi derece ile bitirmiştir (30.6.1927) ve İstanbul Darülfünunun Edebiyat Fakültesi, Edebiyat Büyüme (Yüksek Öğretmen Okulu) girmiştir. 1929-1930 ders yılında bu fakülteyi tamamlayarak diploma almıştır. 29.3.1931 de Kastamonu lisesi Edebiyat öğretmenliği ile öğretmenlik hayatında ikinci bir devre başlamıştır. Sırasıyla Malatya Ortamektep Türkçe öğretmenliği (10.10.1931), Edirne Erkek Lisesi, kız ve erkek darülmüallimleri Edebiyat öğretmenliği (1936) ^{Ankara Erkek Lisesi}, Eskişehir Lisesi Edebiyat öğretmenliği ve müdürlüğü (1934), Bursa lisesi Edebiyat öğretmenliği (1936) görevlerinde bulunmuştur.

Oradan Ankara Musiki Muallim Mektebi Edebiyat öğretmenliğine ve müdürlüğe getirilen ~~mekke~~ (1939) ^{nuoluru} Orhan Şaiк Gökyay, 1941 de, yeni kurulan Devlet Konservatuvarı ve Edebiyat öğretmeni olarak bu vazifesini 31.5.1944 tarihine kadar sürdürmüştür. Konservatuvar Marşı ile Devlet Kon-

servatuvarı Tarihçesi bu devrenin ürünüdür. Burada tartışılmasına gerek görilmeyen ve tamamiyle asılsız politik bir sebeple bu vazifeden alınmıştır. Toplumdan ve evinden çok uzak, yappyalnız içine düştüğü onbir aylık süre ^{gazetelerde} içinde o, hiç bir yardımcı kaynaktan ve sözlüklerden yararlanmak imkânı verilmeyen karanlık bir yalnızlık içinde ~~o~~, Mercimek Ahmed'in Kabusname Çevirisini ~~İngilizceye~~ Milli Eğitim Bakanlığı adına baskiya hazırlamış ve Brockelmann'ın İslam Devletleri Tarihini Türk Tarih Kuru mu için Almanca aslından Türkçeye çevirmiştir.

30.11.1946 tarihinde Galatasaray Lisesi edebiyat öğretmenliğine verilen Orhan Saik Gökyay 10.8.1951 tarihinde Mille Eğitim Bakanlığı müfettişliğine atamış ve oradan Londra kültür ataşeliği ve öğrenci müfettişliğine gönderilmiştir. ~~Exxx954~~ 31.3.1954 tarihinde yurda dönmüş ve 5.8.1954 tarihinde İstanbul Eğitim Enstitüsü Edebiyat öğretmenliğine verilmiştir. 30.5.1956 da İstanbul Güzel Sanatlar Akademisi'nde ek vazife olarak Edebiyat öğretmenliği vazifesini de yüklenmiştir.

1959-1962 yılları arasında Londra Üniversitesi'nde School of Oriental ^{and} African Studiesde Türk Dili ve Edebiyatı okutmanlığında bulunan Orhan Saik Gökyay oradan İstanbul Eğitim Enstitüsündeki görevine dönmüştür. 13. Temmuz 1967 de yaş haddi yüzünden emekliye ayrılmış olmakla birlikte, Milli Eğitim Bakanlığının verdiği bir dilekçe ile, hiç bir ücret talebinde bulunmadan, salt emekli aylığı karşılığında Eğitim Enstitüsü'ndeki öğretmenliğine devam etmesini rica etmiştir. Edirne Lisesinden öğrencisi bulunan o zamanki Milli Eğitim Bakanı rahmetli İlhami Ertem'in Eğitim Enstitüsünü bir ziyaretinde onunla karşılaşlığında bu ricasını tekrarlamış, o da bunu pek iyi anladığını ve maarif camiasının kendisinden mahrum kalamayacağını söyleyerek bu dileğini gerçekleştirmiştir. Böylece, daha ayrılmadan, asıl ikliminden uzak düşmenin üzüntüsünü derinden duymaya başladığı sınıfı ve öğrencileriyle daha üç yıl birlikte olmak imkânını bulmuştur.

Edebiyata ve öğretmenliğe karşı ilk hevesi onda Kastamonu Sultanisinde kendisine hocalık yapmış olan babası uyandırılmıştır. Mehmet Cevdet Efendi Arapça ve Farsçayı da yeterince bilmektedir. O yıllarda okulun Edebiyat öğretmenliğine yapmakta olan tanınmış şair ~~Mehmet~~ rahmetli Mehmet Bencet Yazar ve devrin tanınmış ~~hatibi~~ ve yazarı, edebiyat tarihçisi rahmetli İsmail Habip Sevük ondaki edebiyat meraklısı pekiştirmiştir. Ankara Muallim Mektebinde iken öğretmenlere rahmetli Esat Çınar, Vasif Çınar ve İsmail Kemal bu yazı yazmak ihtirasını onda taze tutmuş-

lardır. Asıl İstiklal Savaşının buhranlı ve en ateşli yıllarda, vatanın bir yanardağ halinde bütün lavalarını yurdun her yanına fışkırttığı günlerde ona milli tuyuların hararetini vermiş bulunmaktadır. İzmir'in yunanlılar tarafından işgalinin hatırlası olarak İzmir mebusları tarafından tek nusha olarak yayımlanmış olan 15 Mayıs adlı gazetede o nun ~~ix~~ İzmirin Rüyası adlı şiri de yer almıştır.

Edebiyat Fakültesinde iken, başta rahmetli Fuat Köprülü, İran Edebiyatı müderrisi rahmetli Ferit Kam ve İstanbul Bayazıt Kütüphanesi'nin o zamanki müdürü Rahmetli büyük bilgin İsmail Saip Beylerin her yönden büyük yardımlarını görmüşdür. Bu unutulmaz isimler onun daha lise sıralarında yüreğinde yer alan öğrenme, daha çok öğrenme ihtiyasına yön vermişler ve çalışmalarında büyük destek olmuşlardır. Fakültedîn mezuniyet tezi olarak, Cahiliyye Devri Arap şâârlerinden Suhaym Abd beni'l-Hashas'ın divanını seçmiş olması bundan dolayıdır. Bu divanın hazırlanmasında ve Türkçeye çevrilmesinde İsmail Saip Bey'in, daima minnetle andığı değerli irtaatları ve yardımları olmuştur.

Orta Öğrenimi sıralarında, değişik ortaokullarda, başka başka yabancı diller okuması yüzünden hiçbirine sahip olamadığı yabancı dili öğrenmesinde, Fuat Köprülü'nün, kendisi için çevirmesini istediği Almanca çetin makalelerin, hocasının ^{pmeg'in} layık bir çeviri olması ve onu utandırmaması için harcadığı emek, onun bu dilde yazılan kitaplardan ileride yararlanması ve kimi çeviriler yapmasında büyük payı vardır.

Devamlı yazdığı dergiler.- Fuat Köprülü'nün başında bulunduğu Ülkeden başlayarak Yücel, Türk Dili ve başkalarıdır. Son zamanlarda daha çok değişik ve bilimsel konular üzerinde yaptığı incelemelerle bu çalışmalarını sürdürmektedir. Nemen herbiri küçük bir risale şeklinde olan bu araştırmalar ve eleştiriler Târih Mecmuası, Tarih Dergisi ve Tarih Enstitüsü Dergisi ve Osmanlı Araştırmaları sayfalarında yer almıştır. Türk Tarih Kurumuna ^{yayınlanan} Belleten'inde in Kâtîp Çelebi, Rahmetli Prof. Necati Lugal ve Rahmetli R. Ord. Profesör İsmail Hakkı Uzunçarşılı için çıkardığı armağan sayılarında, Türk Dil Kurumu'nun Araştırmalar Yılı (Belleten)da incelemeleri vardır, Yugoslavya'da Pristine'de çıkan Çevrende ve Birleşik Amerika'da, ^{ve} Prof. Şinasi Tekin ^{oluk} Orhan Saik Gökyay'ın Yüksek Öğretmen Okulu'ndan öğrencisi ^{oluk} eşi Gönül Tekin'in bulunduğu Journal of Turkish Studiesde, Orhan Saik Gökyay'ın ~~kâtip~~ ~~Milletlerarası Türkoloji Kongrelerine~~ sunduğu bildiriler yer almıştır. makaleleri yer almıştır. ~~Encyclopedie of Island~~ Kâtîp Çelebi maddesi de onundur.

Bildiği yabancı diller.- Dele karşı daha ortaokuluñ ilk sıralarında ayrı bir kabiliyeti olduğu görülmüştür. Kastamonu ortaokulunun ilk sınıfında, Alamancaya karşı kendisinde bir istidat sezilmiştir. Birinci Dünya Savaşının ilk yıllarda, bulunduğu ortaokulu birtakım Alaman subayları ~~onlu~~ ziyaret etmiştir; Alamanca öğretmeni de bir Alamanıdır. Ziyaretleri sırasında Orhan Saik Gökyay'ın sınıfına da ugrayan subaylar, kendisinde gördükleri istidat üzerine, öğretmenine, Orhan Saik Gökyay'ı Alamanya'ya götürmeyi ve orada öğrenimine devam ettirmeyi teklif etmişlerse de, başı, haklı olarak, misaade etmemiştir. Yine o yıllarda, Türklerin mütefiki olan Alamanlara karşı bir cemile olmak üzere, kimi vesilelerle, şehrin meydanında ona Alamanca nutuk okutmuşlardır. Aydın ortaokulunda Arapça öğretmeni, henüz kendisini tanımadır, sanırım bundan dolayı da Arapçadan notunu kırmıştır. Bunu kendisine yidiremeyen Orhan Saik Gökyay, güzel bir tesadüfle, o sırada, Kastamonu'daki Arapça öğretmeninden aldığı Arapça bir mektubu göstermiş, öğretmen bunun üzerine notunu iki katına yükseltmiştir. Yüksek öğretmen okulunda, Rahmetli Kazım Nami Duru, onların Fransızca öğretmenidir ve o sıralarda Orhan Saik Gökyay kendi kendine Fransızca öğrenmeye çalışmaktadır. Fakat bu dil çalışmalarını, daha sonra, Fuat Köprülü'nün kendisinden çevirmesini istediği çetin Alamanca makaleler dolayısıyla, Alamanca üzerinde teksif etmiştir. Devlet Konservatuvarı müdürü bulunduğu sıralarda, Hitler idaresinden kaçip Türkiye'ye süğenmiş ve Konservatuvarın türlü bölümlerinde görevlendirilmiş olan, sayılı otuzu geçkin Alaman ve Avusturyalı öğretmenle anlaşabilmek için Alamanasını kuvvetlendirmek gereğini duymuş ve üç-dört yıl içinde onlarla her konuda konuşup anlayabilecek bir düzeye çıkmıştır. Yine o sıralarda, gerek Türkçe-İngilizce ders alıp vermek, ~~gerek~~ İngiliz Kültür "eyetinin kendisine doğrudan özel olarak tahsis ettiği İngiliz öğretmenlerden ders almak suretiyle İngilizcesini de bir hayli ilerletmiştir. Edebiyat Fakültesi hocalarından Ferit Kam Farsçasına, Arap Edebiyatı Prof. Otto Rescher, özellikle İsmail Saip Bey ve Şerefettin Yalatkaya Arapçasının ilerilemine büyük yardımlarda bulunmuştur.

Emekliliğ^K yıllarındaki çalışmaları.- Orhan Saik Gökyay için, ~~eğer~~ hepsini bir yana bırakıp tek bir sıfat kullanmak gerekirse sadece öğretmen demek yeter. Denebilir ki onun hayatının başta gelen zevki ve gayesi bu olmuştur. 'Akıllar pazara çıktığında nasıl herkes yine kendi aklını beğenip seçtiyse, meslekler pazara çıkışsa ben de seçeceğim yine öğretmenlik olacaktır' demek onun dilinin virdi olmuştur. Öğretmen bulunduğu yıllar nasıl okulda ve okul dışında, öğrencileriyle dil ve edebiyat ~~niz~~

alanında sohbetlerle geçmişse, emekli olduktan sonra da bunu sürdürmüştür.

İngiltere'de gerek öğrenci müfettişi olduğu yıllarda, gerekse Londra ünivirsitesinde görevli bulunduğu sıralarda, o, özlemini çektiği öğrenci topluluğunu bir arada bulundurmaktan geri duymamıştır. Londra'da öğrencileriyle birlikte düzenlediği hafta sonu toplantılarına elçilik mensubu genç ve dingin, her biri bir dalda bilgili ve meraklı arkadaşların katılımlarını da sağlamıştır. Londra bir uğrak şehirdir. Dünyanın her bir ^{Türklerden} yanından gelip Londra'ya yolu düşen türk meslekten siyasetçi, iktisatçı, hukukçu, maliyeci, edebiyatçı, tarihçi her kim olursa onların herbirine kendi alanlarında yararlı konferanslar verdirmenin yolunu bulmuştur.

Istanbul'da, Halk ve Divan edebiyatı alanlarında tezler, ya da eserler hazırlamakta olan Fakülte mensubu arkadaşlara da elinden geldiği ve bildiği kadar yardımcı olabilmekten sonsuz bir zevk duymuştur. Bu vesilelerle buluşmalar, öğretmenlikten uzak düşüğünü unutturmuş, bunlar ona, öğretmenlikte tattığı zevkin bir devamı gibi ~~gibi~~ gelmiştir.

Katıldığı kongreler.- a) Yurt içi. Türk Dil Kurumu'nun kurultaylarında düzenlenen bilimsel çalışmalar. 2) Milli Türkoloji kongreleri. 3) Milli Eğitim Bakanlığı'nda düzenlenen iki neşriyat kongresi. 4) Kültür Bakanlığı Milli Folklor Araştırmaları Dairesinin düzenlediği kongreler. 5) Milli Kültür Şurası.

b) Yurtdışı kongreler. 1) 1951 yılında Holanda'da Delft şehrinde, Yaz aylarında, teknik üniversite öğrencilerinin mübadelesi konusu üzerinde iki hafta süren kongre. 2) Edinburg'da 'Milletler-arası House Economic' kongresi. 3) Belçika'da Knokke-Heist şehrinde, 1976 tarihinde 'Dünya Şairleri Kongresi'. 4) Yugoslavya'da Sarayevoda 'Milletler-arası Türkoloji Kongresi. [1979]

Yayımladığı çeşitli ve konular ve konularda ağırlık kazanan tenkit türünde olan yanların Türk edebiyatına getirdikleri.-(Bu bölümü Günay ve Turgut Kut, diledikleri gibi yazacaklardır.)

Merakları.- Okumak yazmaktan başka tiryakisi sayılıacak bir meraklı yoktur. Zaman zaman içip bikarak bıraktığı sigarayı yıllardır artık hiç içmez olmuştur. Son ~~hıkkıxx-iki~~ bir-iki yıldır tütürdüğü pipo da bir heves olmaktan çıkışip onda bir tiryakilik halini almamıştır. Samsun'da öğretmen olduğu yıllarda, arkadaşlarıyla beraber içmeye alıştığı Nargilenin de onun devamlı alışkanlıklar arasında hiçbir zaman yeri olmamıştır. Evde içmediği gibi, bindebir İstanbul'a indikçe, ya da İzmir'e

7) o da vakıt ve keyfle içilecek bir yer bulduğunda, ayda, yilda bir guruldatır.

Seyahatleri.- Okumak ve yazmaktan sonra Orhan Şaike Gökyay'ın en düşkünlüğü oduğu ~~yılı~~ seyahatlerdir. Daha Kastamonu'daki Öğrencilik yıllarında, sınıf arkadaşı rahmetli Arif Nihat Asya ile birlikte, hafta sonlarını Ilgaz Dağlarında yürüyürek ve akşam olurken en yakın köylerden birinde konaklayarak geçirmiştir. Kışın, hava ne kadar sert olsa olsun, bir başka arkadaşıyla, okul dağıldıktan sonra, hemen her akşam, bir saatten aşağı düşmek üzere, şehir dışında yürüyüşler yapmışlardır. Samsun'da öğretmenlik ettiği yıllarda, rahmetli bir öğretmen arkadaşıyla Samsun-Kavaklıova-Vezirköprü-Bafra (Vezirköprü-Bafra arası) Orhan Şaike Gökyay, Kızılırmak üzerinden kayıkla, arkadaşını ise atla yapmışlardır)-~~Samsun~~ Samsun halkasını yürüyerek bir haftada tamamlamışlardır. Bugün de en çok sevdiği ve yürünecek yer ve yol buldukça aynı dingçlikle yapabilmektedir. Köy ve kır hayatı onun için şehir hayatına her zaman üstün gelmiştir. Öğrenim yollarının birçok yazlarını, ağabeylerinin yaşadıkları Bilecik'te köyünde geçirmiştir ve köy yaşamışının hemen hemen tüm özelliklerini yakından tanımıştır. Tarihlara gitmiş döven sürmüştür, koynu gütmüştür ve dağa oduna gitmiştir. Onun bütün bunları yalnızca zevki için yapmıştır.

Seyahat onun hayatında okumak, yazmakla eş değerdedir. Öğretmen olarak, kimi yerlere türlü vesilelerle davetli olarak, ve kimi kez de salt yurdu ve insanların daha yakından tanımak için vatanın birçok şehir ve kasabalarını görüp tanımıştır. Bu şehirler, kimi ilgelerini de içine almak üzere şunlardır: Adana, Afyon Karahisar, ~~Kırşehir~~ Ankara, Antalya, Aydın, Balıkesir, Bilecik, Bolu, Burdur, Bursa, Çanakkale, Denizli, Diyarbakır, Edirne, Elazığ, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, Giresun, Hatay, Isparta, İçel, İstanbul, İzmir, Kars, Kastamonu, Kayseri, Kırklareli, Kırşehir, Kocaeli, Konya, Malatya, Manisa, ~~Narman~~, Nevşehir, Ordu, Rize, Sakarya, Samsun, Sivas, Sinop, Tekirdağ, Trabzon, Urfa, Uşak, Van, Yozgat ve Zonguldak.

b) Yurtdışına seyahatler. a) Vazife ile. 1) Hollanda: Amsterdam,

- Utrecht* Lehey, Delft, Rotterdam. 2) Belçika. Brüksel, Ostend, Knokke-Heist
3) Bulgaristan. Filibe, Çırpan, Sofya. 4) Romanya. Bükreş, *C*luş
5) Rusya. Moskova. 6) Gürcistan. Tiflis. 7) Azerbaycan. Bakü.

Ünlü guruldatırısta sırayet elnir ne ya. Bu memleketin baştan başa birçok defalar dolasmış ve bütün şehirlerini görmüş, herbirinde günlerce kalmıştır.

Danimarka: Kopenhag. İsveç: Stokholm, Malmö. Norveç: Oslo, Bergen.

Yalnız seyahat ve görmek maksadıyla tanıdığı yabancı memleketler de şunlardır: Almanya: Frankfurt, Hanburg, Haydberg, Passau, Wasserburg. Avusturya: Viyana, Graz. Fransa: Marsilya, Nis, Paris. İspanya: Granada, Almeria. İsviçre: Bern, Konstans, Zürich. İtalya: Floransa, Milano, Napoli, Roma, Trieste, Piza, Venetik. Macaristan: Budapeşte. Yugoslavya: Belgrad, ~~Nagoldberg~~, Niş, ^{Mihailov} Kotor, Priştine, Prizren, Dubrovnik, Titograd, Üsküp. Yunanistan: Atina, Pire.

Gelincik Ele aldığı eserlerin önemi. (Bu bölümde Günay ve Turgut Kut yazacaktır.)

Müsteşriklerla olan ilişkileri. Edebiyat fakültesindeki öğrenciliği sırasında, İstanbul Alaman Arkeoloji Enstitüsü müdürü yardımcısı Prof. Paul Wittek'e Türkçe dersleri vermiş ve onunla Peçevi Tarihini okumuştur. Bu çalışmalarından kendisi de yararlanmıştır. Bu eserde geçen ve türlü kaynaklardan ~~gelen~~ sözcükleri profesörden öğrenmiştir. Wittek özellikle Osmanlı kitabeleri üzerinde çalışmaktadır. Bunlarda rastladığı okuma güçlüklerini gözlemekte Orhan Saik Gökyay ken isine yardım ettiği gibi onun bu konuda yayınladığı makalelerde geçen kitabelerin asıllarını da o yazmıştır. Orhan Saik Gökyay mezun olup da Kastalonu'ya giderken ilk yılda, Evliya Çelebi'nin o güne kadar yayımlanmış olan ilk altı cildini de Alaman Arkeoloji Enstitüsü için okuyup bu eserde geçen bütün kitabeleri çıkarmıştır. Prof. Wittek ile dostluğu onun ölümüne kadar sürmüştür.

Istanbul Edebiyat Fakültesinde uzun zaman Farsça ve Arapça profesörüğü yapmış olan H. Ritter'le de ~~kısa~~ bir süre çalışmış ve onun için İstanbul kütüphanelerinde bulunan Arapça yazma tasavvuf eserlerinin fişlerini çakarmıştır.

Fakültede öğrenci bulunduğu sıralarda, Türkçe öğrenmek üzere İstanbul'a gelmiş ~~nimm~~ bulunan Herbert von Duda ile de uzun süren arkadaşlıklarını olmuştur. Sonradan Viyana Üniversitesi profesör olan Duda İstanbul'da iken Ahmet Haşim hakkında Alamanca bir eser yazdığını gibi onun şiirlerinden bir bölümünü de Alamanca çevirerek bastırmıştır. Bu çalışmalarında ve çevirmelerinde kendisine Orhan Saik Gökyay yardım etmiştir. (Ahmet Haşim, Berlin, 1929) Mikail

Yini fakültede iken, Rus elçiliği başkatibi ^{Mikhailov'} un hazırladığı Türk Argosu sözlüğü için yardım etmiştir. Bu sözlük ^{TDV ISAM} Matériaux et les Locution Populaires Turco-Ottomans ^{Kütüphanesi Arşivi} Leipzig'de basılmıştır. 1930 No 056-1/1

Yine Edebiyat Fakültesinde iken, Türkçe öğrenmege gelen C. Cikiyaya da, Türkçe öğrenmesinde yardım etmiştir. Gürcistan'da Tiflis'te bugün Türk Dili ve Edebiyatı kursuştur. ^{bilgin} ~~lanyun~~ uzun süre başkanlığında bulundaktan sonra emekle olan bu ~~şümmixxustur~~ Akademisiyen olarak çalışmalarını devam etmektedir. Orhan Saik Gökyay'la arkadaşlığı ise katıksız bir dostluk içinde sürüp gitmektedir.

Fakültede okuduğu sıralarda, İstanbul'a gelmiş olan tanınmış müstesriklardan Taeshner ve Menzle ile de kısa çalışmaları olmuştur.

Londra'da bulunduğu sırada tanıtıtiği British Muzeum'un şark yazmaları mürüürü olan Meredith-Owens ile yakın arkadaşlık kurmuş ~~şaka~~ ve onun Aşık Çelebi Tezkiresi'nin tipki basımını hazırlamayı ısrarla teşvik etmiş ve rastladığı güçlükleri çözmekte elinden gelen yardımı ondan esirgememiştir. Bugün "anada'da Toronto Üniversitesinde, İslam Tedkkileri bölümünde profesör olan bu çalışkan ve yardımsever bilim adamlıyla münabebetleri samimi bir arkadaşlık havası içinde devam etmektedir.

Ödüller. 1) 1972 yılında Turizm Bakanlığı'na Anıt-kabir Senaryosu

yarışmasının birincilik ödülü
xx

2) Kültür Bakarığının Türk Kültür ve Sanatına yap
tığım hizmet ödülü(1981)

3) Ankara Folklor Müzesi Araştırmaları Kurumu'na
İhsan Hingçen Türk Folkloruna Hizmet Ödülü(1982)

pc Tander - Kyay

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No OSG-1/2

REPUBLIC OF TURKEY
UNIVERSITY OF ISTANBUL

Diploma No.: 118 (Photograph of Holder)
(University Seal) (Seal of the Faculty)

DEGREE CERTIFICATE OF BACHELOR OF ARTS

Hüseyin Vehbi Saik

born in Inebolu, the son of Mr. Mehmet Cevdet, having attended and completed, in compliance with the regulations, the course of study in the Literature Section of the Faculty of Arts at the University of Istanbul, and having, before an appointed Board of Examiners, passed the examinations in the prescribed subjects of the History of Turkish Literature, the History of Arabic Literature and Textual Commentary in the Turkish Language, is entitled at the Session 1929-30 to the Degree of Bachelor of Arts which has been duly conferred upon him. 15th October, 1930.

Minister of Education University Registrar Dean of the Faculty
(Signed) Esat (Signed) A.Muammer (Signed) A.Muzaffer

مئون سال بىر تىكى - 1989 يىلى 18

Ben, Orhan Saik Gokyay, 1922 yıldından bu yana ve hâlâ Öğretmen. Bu

meslek, benim bu asrin eşiğinde olan bütün hayatı, olduğu gibi doldurmuştur. Rahmetli babamdan bağlayarak soyumuzda iki ağabeyim ve eşim olmak üzere bu meslekten insanlar vardır. ~~Radım~~, Çırpah'da, aynı adda, Rüstem Hoca diye anılan iki dedem vardır. Bunlar köylerinde, öğretmen degillerse de okuma ve yazmaları olan iki çiftçidir. Ben maddi imkânsızlıklar yüzünden lisenin dokuzuncu sınıfından ayrılarak devlet kapısında, altı yüz lira aylıklı küçük bir hizmette bulundum. Bunun adı 'Tarik kâtipliğidir'. Bu, o tarihlerde, ya doğrudan doğruya nakid olarak, ya da bedenen çalışarak ödenen bir verginin kayıklarını tutar. Benim halkla tanışıklığım ilkin bu yoldandor. Birinci dünya savaşı yıllarda, ben ortaokul öğrencisi idim; meydanlarda bana manzumeler okuturlardı ve yine başkaları tarafından yazılmış ve alamancaya çevirilmiş, müttefi kımız olan Almanlar için olamanca nutuklar da okunmuştur. Beş yıl sonra yeniden okula döndüm. Ankara Öğretmen Okulu öğrencisi oldum, son sınıfta. O yıllar, vatanın başka başka devletler ve İzmir'in yunanlılar tarafından işgal edildiği yıllardır. İşgalin o tarihlerde ne anlamına geldiğini bugünkü sözlüklerimiz yazıyor mu bilmiyorum. Bu sözcük o tarihlerde, sözlüklerdeki yerlerinden kopup gerçek bir anlam kazanmıştır. İlk şair denemelerim de bu yıllarda başlar. Bunlardan bir tanesi İzmir Yolundadır. İzmir mebusları -içlerinde tarih ve edebiyat hocalarım da vardı- İzmir'in işgal hatırlası olarak 15 Mayıs, 1919 adıyla ve tek nusha olarak bir gazete çıkardılar; bu şair orada çıkmıştır. Ben Ankara öğretmen okulundan 1922 yılı mezun oldum. Bundan önceki yıllar milletçe, kadın-erkek; genç-ihtiyar; çoluk-çocuk, hepimizin düşmanın ne anlamına geldiğini öğrendiğimiz yıllardadır. Vi milletçe hepimizin, vatan-sever, fedakâr, korkusuz ve kahraman, aynı yaşta ve tek kelime ile hepimizin asker olduğumuz yıllardadır. Okulumuz Gireson'un Bulancak ilçesine bağlı, halkın arasındaki adı, orada bir yatar bulunduğu içi Adal olan Pir-aziz nahiyesinde idi. Okul, deniz kayasında iki odaklı anşap

TDV İSAM

Kütüphanesi Arşivi

No 056-1/3

2)

bir binadır. Gündüzleri odakarın ikisi de dershane ve geceleri de biri bize yatak odamızdı. Yataklarımız da, bütün günlerimiz olduğu gibi zenginleri tarafından gönderilmekte idi. İstiklal savaşından yeni çıktığımız yıldır bu. Beş yıl, üç ayrı vilayette, ilkokul öğretmenliği yaptıktan sonra imtihanla Kastamonu lisesinin son sınıfına girdim. Mezun olunca da İstanbul Darülfünunu, Edebiyat fakültesine yazıldım. 1930 da mezun oldum. Sonra mezun olduğum Kastamonu lisesinden başlayarak ve Anadolunun türlü yerlerinde öğretmenlik yaparak bugüne geldim. Bu deyişikliklerin hiçbirine ben talip olmadım, ne deyi tekli ettilerse kabul ettim. O gün bu gündür, Allaha Şükür, ma hâlâ öğretmenlik yapıyorum, mutlu ve şikayetetsiz. Nasıl oluyor bu? Vatani, onun insanlarını ve çocukların tanımadan, onların arasında, onlarla birlikte yaşamadan sevmenin kolay olmayacağı biliyorum. Hemen söyleyim. Onun düşmanlarını tanımadan da olmaz bu. Vatani sevmeyi ben, bir de tarihten, yanı onun asıl düşmanlarından öğrendiğimi söyleyim. O zaman, aşk, meşk tabirlerinin kavramını tanıdığını da söyleyemem, benim için ve herkes için. . O da şudur: Bence tek bir aşk vardır, o da Ahmed'in Ayşe'yi sevmesi dir. Çünkü bu olsa olsa başkaları için bir roman konusudur. Ama paylaştıkça artan bir sevgi vardır; bu bayrektir; bu, topraktır; bu Vatan Sâvgisidir. Şiirin diline gelince bu ana halkın konuştuğu, anladığı dildir. Bu dil, bilinmedikçe, bu dil olmadıkça hep birlikte ne duyduğumuz, ne düşündüğümüz, ne hayal ettiğimiz ve bunları nasıl ve ne derece paylaştığımız anlaşılır maz. Benim çocuklukum ve gençliğim Kastamonuda geçmiştir halkın arasında demek istiyorum. Neden halkın şiirine tutuldugumu anlamaya yeter bu. İlk Kastamonu'da, ondan sonra Konya'da ve daha sonra da Kars'ta. . Kars'ta, kendileriyle âdetâ hissîm-akraba olduğumuz bu halk şairleriyle, sekiz kişiydiler, İstanbulda on beş gün beraber oldum, gece ve gündüz. Onların duyuklarını duyar, düşündüklerini düşünür ve söylediğlerini anlar olsam.

İste böyle ve iste bu kadar. Ütesi. ansiklopedi işi.

Adı ve soyadı: Orhan Saik Gökçay

Doğum Tarihi: 16 Temmuz 1902

Doğum Yeri: İnebolu (Kastamonu İli)

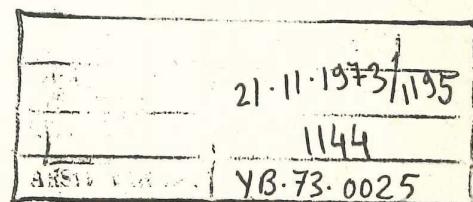
Babasının adı, mesleği: Mehmet Cevdet, öğretmen

Anasının adı, mesleği: Sefika, ev kadını

Medenî Durumu: Evli

Çocukları: Yoktur

Tahsili:



a- İlk tahsili. Kastamonu Nümune İptidaisi (1909-1914)

b- Orta ve lise. Ankara, Erkek İlköğretim Okulu (1922)
Aydın ve Kastamonu (1927)

c- Yüksek Öğretmen Okulu, Edebiyat Fakültesi, Edebiyat Bölümü (1930)
Akademik peye ve diplomaları: Yoktur.

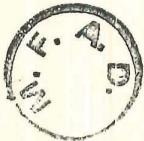
Lisans tezi: Cahiliye Sairlerinden Suhaym Abd Beî'l-Hashâs Divanı
Eserleri:

a- Basılmış olanlar: Devlet Konservatuvarı Tarihçesi (Ankara, 1941);
Dede Korkut (İstanbul, 1938); Bugünkü Dille Dede Korkut Masalları
(İstanbul, 1939); Bugünkü Dille Dede Korkut Hikâyeleri (İstanbul,
1943); Mercimek Ahmet, Kabusname (İstanbul, 1944, 1966); Kâtip Çelebi
Hayatı, Şahsiyeti, Eserleri (Ankara, 1957); Duçentname (İstanbul, 1964);
Kâtip Çelebi'den Seçmeler, İstanbul, 1968; Hanname, Necati Lugal Arma
Çanı (Ankara, 1969); Kâtip Çelebi, Mizanü'l-Hakk fi İhtiyari'l-Ahak
İstanbul, 1972; Ahmet Rasim, Eşkâl-i Zaman, İstanbul, 1969.

Makalelerinin Adları: Funlar, türli zamanlarda, türli dergilerde gi-
miş olup adlarını tam olarak sıralamak mümkün değildir. Bunların
sıklığı dergiler sunlardır: Çığır, Ülkü, Çağlayan, Türkiyat Mecmuası
Varlık, Çağrı, Hisar, Türk Dili Pergisi, Türk Dili Araştırmaları Yıl-
lığı, Türk Tarih Pergisi.

b- Çeviri ve adapteleri: J. Jacob'un 'Die Geschichte des Schatten-
spiels' arlı almanca esirinin Türkler'e ait bölümü 'Türklerde Ka-
ragöz' adıyla çevrilmiştir (İstanbul, 1938). C. Berentano'nun 'Yigi
Kasperl ile Güzel Annerl'in Hikâyesi' (İstanbul, 1948, rahmetle S.Y.
Baydur ile birlikte); C. Brentano, Gockle, Hinkel ve Gackeleia, İstan-
bul, 1959).

c- Basılmamış yazı ve araştırmalar? Dede Korkudun Kitabı (Çıkmak üzer-
er almış beş forma, büyük boy); Kâtip Çelebi, Tuhfetü'l-Kibar fi Esfe-
ri'l-Bihâr (Çıkmak üzere virmi hâs forma içinde).



Mevâidü'n-Nefâis fi Navâidi'l-Mecalis(Yirmi beş forma,büyük boy); Türk Destanları(yirmi beş forma,küçük boy); Risale-i Mimariyye ve Mimar Mehmet ağa(Çıkmak üzere, İsmil Hakkı Uzunçarsılı armağanı)

b- Çeviri, K.Brockelmann, İslam Devletleri Tarihi,büyük boy, 40 forma kadar)

Esas Meslek ve İhtisası: Edebiyat Öğretmeni - Edebiyat Tarihi.

Şimdkiye kadar hangi iş ve vazifelerde bulunduğu: Giresun-Pir Aziz hanîyesi,İptidai Mektebi İkinci Muallimliği(1922); Samsun-İstiklal Ticaret Mektebi Muallimliği(1922-24); Balıkesir-Hacı İl Bey İlk mektep muallimliği(1924-1926); Kastamonu Lisesi Edebiyat Muallimliği (1931); Malatya Orta-mektep Türkçe muallimliği(1931-1933); Edirne Erkek Muallim Mektebi, Kız Muallim Mektebi,Lise Edebiyat Muallimliği(1933-1934).Ankara Erkek Lisesi ve Musiki Muallim Mektebi Edebiyat Muallimliği(1934-1936); Eskişehir Lisesi,Edebiyat Öğretmenliği ve müdürü(1936-1937); Bursa Erkek lisesi,edebiyat öğretmenliği(1937-1939); Ankara Musiki Öğretmen Okulu Edebiyat Öğretmeni ve müdürü(1939-1941); Ankara,Devlet Konservatuvarı edebiyat öğretmeni ve müdürü(1941-1944); Galatasaray Lisesi,Edebiyat öğretmeni(1946-1951); Milli eğitim Bakanlığı,ikinci sınıf müfettişliği(1951); Milli Eğitim Bakanlığı, Londra Kültür Ataşeliği ve Öğrenci müfettişliği(1951-1954); İstanbul Eğitim Enstitüsü,Edebiyat öğretmenliği(1954-1959); İlave olarak, İstanbul,Güzel Sanatlar Akademisi Edebiyat öğretmenliği(1954-1955); Londra Üniversitesi,Türk dili ve edebiyatı lektörlüğü(1959-1963); İstanbul Eğitim Enstitüsü Edebiyat öğretmenliği(I963-1969).

Halen çalıştığı iş,hayatını ne ile kazandığı: Emekli.



Bulunduğu yabancı memleketler: İngiltere,Holanda,Danimarka,İsveç-Norveç (1951-1954),kültür ataşesi ve öğrenci müfettişi olarak. Romanya,Bulgaristan,Rusya,Gürcistan,Azerbaycan(Kültür anlaşması dolayısıyla tedkik gezisi).

Bildiği yabancı diller: Almanca,ingilizce,Arapça,farsça.

Üyesi bulunduğu folklor ve kültür dernekleri: Türk Dil Kurumu katıldığı kongre,seminer ve ilim toplantıları,dkuduğu tebliğler: I.Uluslararası Türk Folklor Semineri(Ankara,1973)- 'Türlerde at'.

Yazı hayatına ne zaman ve kimlerin teşvikiyle başladığı: Kastamonu'da Açıksöz Gazetesinde- İstiklal Pavaşının verdiği heyecanla(1919).

Bu soruların dışında kendisinden bahsetmek istediği diğer meseleler: Yok.

Varsa kendi biyoğrafisi hakkında kaynaklar: Bencet Nevatigil, Edebiyatımızda İsimler Sözlüğü- Türk Ansiklopedisi.

Bugünkü Ev adresi: Kayışdağı caddesi, 124/1 - Göztepe-İstanbul,
Tel. 55 32 09.

Bugünkü İş adresi ve telefonu: yok.

55
o Cander Z. Kazay

TDVİSAM
Kütüphanesi Arşivi
No 050-1/4

93

941

lar

bul

Cel

196

l A:

l-Al



rde

ları

omus

ci Y

tten

e Na

i Y

» S.1

,İsta

lk üz

Esf

ORHAN SAIK GÖKYAY

(doğ. İnebelu, 16 Temmuz 1902), Türk şairi, edebiyat öğretmeni ve tarihçisi. Babası, Filibe'nin Çırpan ilçesi Uysal köyünden muallim Mehmet Cevdet Efendi, annesi Şefika Hanımdır. İlk öğrenimini Kastamonu'da yapan G., orta öğrenimine Kastamonu ve Aydın liselerinde devam etmiş, 1919-1920 ders yılında Ankara Darülmüallimine girmiştir ve 13 Temmuz 1922'de buradan mezun olmuştur. Giresun'un Pir Aziz (Abdal) nahiyesi ilk mektebinde, Samsun İstiklal ilk mektebinde, Balıkesir Hacı İlbeyp ilk mektebinde öğretmenlik yapmıştır. 1 Eylül 1926'da imtihanla Kastamonu Lisesi son sınıfına giren G., 30 Haziran 1927'de lise mezunu olarak İstanbul Darülfünunu Edebiyat Fakültesine ve Yüksek Muallim Mektebine girmiştir. 15 Ekim 1930'da üniversite öğrenimini tamamlayan G., 29 Mart 1931'de Kastamonu Lisesi Edebiyat öğretmeni olarak tekrar çok sevdiği öğretmenlik mesleğine dönmüştür. Malatya Ortaokulu, Edirne, Ankara lise ve öğretmen okullarında, Musiki Muallim Mektebi ve Kırıkkale Askerî Lisesinde Türkçe ve edebiyat öğretmenliği yapan G., 23 Eylül 1936'da Eskişehir Lisesi müdürü ve edebiyat öğretmeni olmuş, 1937 Nisanında Bursa Erkek Lisesi edebiyat öğretmenliğine, 1939 Haziranında Ankara Musiki Muallim Mektebi (1941'de Devlet Konservatuvarı) müdürüne gelmiştir. G., burada büyük bir aşkla çalıştığı yıllarda, Türk Konservatuvarının tarihçesini yayımlamış ve Necil Kazım Akses (bk. TÜRK MUSİKİSİ) ve Ulvi Cemal Erkin (b.bk.) tarafından bestelenmiş:

Şahlanıp şu dağların köpüren sularından
Tutuşan gönüllere ses verdik zaman zaman
Çalkanır içimizde ufka çarpan bir umman
İlham olur çağıldar şarkımızda bu vatan
kitasıyle başlayan ve:

Vatan senden alıp da sana verdik armağan
Suyundan toprağından göğünden bayrağından

nakarati ile devam eden Konservatuvar marşı'nı kaleme almıştır. G., 31 Mayıs 1944'te, sonradan Irkçılık-Turancılık diye adlandırılan dava için tutuklanınca kadar bu önemli sanat müessesesini başarılı ile yönetmiş ve geliştirmiştir.

Ankara'da, Sabahaddin Ali'ye "komünist, vatan haini" dediği için davası görülen sınıf arkadığı Nihâl Atsız'ı evine misafir ettiği için tutuklanıp İstanbul Emniyet Müdürlüğüne gönderilmiş, altı ay müddetle burada, 500 mumiuk elektrik ışığı altında tutulmak dahil, "tabutluk" denilen dar hücrelerde çeşitli işkencelere uğratılmıştır. Daha sonra 22 sanıkla 1 Numaralı Sıkı Yönetim Mahkemesi huzuruna çıkarılan G., muhakeme sonunda Askerî Temyiz Mahkemesinin bozma kararı ile ve bütün arkadaşlarıyla beraber beraat etmiştir. Daha sonra Galatasaray Lisesi edebiyat öğretmenliğine getirilen G., 31 Ağustos 1951'de Londra öğrenci müfettişliği ve kültür ataşeliğine tâyin olunmuş ve 1954 Haziranına kadar bu vazifede kalmıştır. Yurda dönüşünde İstanbul Eğitim Enstitüsü edebiyat öğretmenliğine verilen G., 1959 Eylülünde Türk dili ve edebiyatı okutmak üzere Londra Üniversitesinde School of Oriental and African Studies'de vazife almış ve 1962 Eylülüne kadar burada çalışmıştır. İstanbul

Eğitim Enstitüsündeki Öğretmenliğine dönen G., 13 Temmuz 1967'de emekliye ayrılmıştır.

Şiir zevkini, edebiyat öğretmeni bulunan babasından alan ve ilk şiirlerini Kastamonu Lisesi öğrencisi iken "Açık Söz" gazetesine veren G., İzmir işgal edilince, Ankara'da çıkan "15 Mayıs" gazetesinde İzmir'e tahas-sür adlı vatan sevgisi dolu manzumenisi yayımlamıştır. Bundan sonra türlü dergilerde, çoğu lirik-epik yolda, halk edebiyatımızla olan ilgisinden ötürü, halk şairleri tarzında ince, güzel şiirleri yayımlanan G., çok kere ilhamını bugünkü ve dünkü millî duygularla beslemiştir. G.'ın hece vezniyle ve halk ağıziyle yazdığı koşmalarında, engin Türk halk ikliminin millî havası hâkimdir. Daha 1924'te, Balıkesir'de öğretmen bulunduğu sıralarda çikardığı "Çağlayan" mecmasında Aya Mektuplar başlıklı nesirleri, aruzla ve takma adla yayımlanmış şiirleri vardır. 1937'de Bursa'da yazdığı:

Bu vatan toprağın kara bağlarında
Sıradağlar gibi duranlarındır;
Bir tarih boyunca onun uğrunda,
Kendini tarihe verenlerindir.

kitasiyle başlayan Bu Vatan kimin? şiri, bugün kahramanlık duygularımızla mesbu toplantı ve törenlerde en çok okunan Türk kahramanlık şiirlerinden biridir.

G.'ın henüz kitabı toplanmamış şiirleri "Yarın", "Çığır", "Atsız Mecmuası", "Orhun", "Kopuz", "Yücel", "Ülkü", "Çağrı", "Türk Dili" gibi dergilerde yer almıştır. Bunlar arasında Bugin Türküsü, Bayburt Türküsü, Maraş Türküsü gibi şiirleri ile dünün ve bugünün duygularını dile getiren G., Yas, Çağrı, Netsem yolu yok gibi şiirleri ile de Atatürk'ün ölümünden sonra duyulan acılara kahramanlık duyguları içinde bir teselli aramıştır. Almanca, İngilizce, Arapça ve Farsça bilen ve edebiyat alanındaki araştırmaları, tercümeleri ile de tanınan G.'ın başlıca eserleri şunlardır: Dede Kerkut /1938/; Bugünkü dille Dede Korkut hikâyeleri /1939/; Devlet Konser-vatuvarı Tarihçesi /1941/; Kâbusnâme /1944, 2.bas. 1967/; Kâtip Çelebi hâti-ra kitabı /1957/; Kâtip Çelebi'den seçmeler /1968/; Ahmed Rasim'den: Eşkâl-i Zaman /1969/; G. Jacob'dan: Türklerde Karagöz /1938/; Paul Wettek'ten: Men-teşe Beyliği /1944/; Brackelmann'dan: İslâm devletleri tarihi (henüz basılmamıştır); C. Brentano'dan: (Suad Yakup Baydur'la birlikte) Yiğit Kasperl ile güzel Annerl'in hikâyesi /1948/; aynı yazardan: Gockel, Hinkel ve Gac-kelaya /1959/; Oscar Wilde'dan: (eşi Ferhunde Gökyay'la birlikte) Doryan Grey'in portresi /1937, 1968/. - F.T.

Turk Anıtlar bedini

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No OS6-1/5

ا خواز بالله من استغاثات الرسیم بسم الله الرحمن الرحيم
آسم ، بنی اد طبیر در مدحه دین و مذکور فیصل

بِهَا ، حَسْنَتْ نَوْرَةْ عَنْ بَعْدِ كَنَّابِيْ بِيْ يَارِدِيلِيْ فَعَدَتْ حَسْنَةْ
حَسْنَةْ كِمْ سَيْنَوْ جَيْبِيْ ، وَ سَيْعَ لَزَفْرَ شَعْقَةْ يَدِ صَالِهْ وَ مَغْزَلْ لَكْلَهْ سَهْ قَدْمَ زَادَهْ
عَالَمْ وَ بَعْدَ دَادْ لَسْتَهْ . جَيْلَهْ اللَّهُ تَعَالَى حَرْزَفَتَهْ بِالْأَعْيَانِ وَ الْمَعْلَمَ وَ دَلْبِيجَ وَ
الْمَرْزَقْ زَلْرَاسِمْ لَبِرْهَهْ وَ لَفْغَهَهْ لَهْ لَهْ سَهْ لَهْ دَاسِمْ لَفْغَهَهْ ذَلْرَجَهْ دَجَلَهْ
حَالَهْ وَ حَمَلَهْ وَ حَمَلَهْ قَلَادِهْ حَمَلَهْ دَزْهَهْ حَمَلَهْ وَ يَضْعِيْهْ كَرْهَهْ لَهْ سَهْ لَهْ دَزْهَهْ لَهْ
وَ لَجَالَهْ حَالَهْ لَهْ دَيْكَهْ لَهْ لَهْ بَيْهَهْ الْحَرَسْ رَفِيْهَهْ لَهْ لَهْ يَهْ رَجَلَهْ اَخْرَهْ .
خَرْأَهْ مَنْ اَوْلَاهْ

بود. عجنت تو، بجس سند، اول فلدم حینه دیجی، رسی دلاظر ۱۹۴۵ صد
که ف دستور داد ۱۳۱۸ مه دارالله عالیه آیا به با فتنه. یه چه از الله آن دیسین
ایمان و صالح و بنای ایله، بدل رزق (یه الله) بع جمله رسی دلاظر دیله
وز تکاذب زیر سین. میزدگه از الله سند داشت بنفعت رسی دستی بع لدر و کند سین
هم، عامل، ععالی، میاد شه دو شده سین، سینه از، هیلا ده هیلا ده اگر
صاحبی یه بده لامه ببرید بجهت اهانی حکمین و سختم پیغمبر میکن سنتی
یه سینه کی نازار ن نایین؛ از ناسه ه ببابا نه اهانی آئین و مرگت اهانی کو ندانه ف ماحا
خیزی نایین.

خانم، بارت صاحب اوتی بیعا باشدی.

بـه هـذا مـنـتـدـيـنـ بـهـ مـلـتـدـيـنـ . حـمـاـ بـهـ بـلـتـكـهـ دـهـ . حـمـاـ بـهـ بـلـتـكـهـ دـهـ .
حـمـاـ بـهـ بـلـتـكـهـ ، سـيـ مـيـلـرـلـهـ تـذـكـرـهـ تـذـكـرـهـ دـهـ . بـهـ زـيـ يـادـتـهـ هـلـهـ بـهـنـهـ مـيـلـهـ
ذـكـرـهـ دـهـ . اـنـتـ بـاـسـتـيـ صـافـهـ ، صـولـهـ دـهـ زـيـلـزـرـهـ مـهـ دـهـ . اـنـدـ زـيـلـزـرـهـ دـهـ . اـنـدـ زـيـلـزـرـهـ دـهـ .
اـنـهـ دـهـ . اـنـتـ بـاـسـتـيـ صـافـهـ صـولـهـ دـهـ زـيـلـزـرـهـ مـلـهـ دـهـ . اـنـدـ زـيـلـزـرـهـ دـهـ . اـنـدـ زـيـلـزـرـهـ دـهـ .
اـنـتـ ، لـاـنـهـ صـافـهـ ، صـولـهـ دـهـ زـيـلـزـرـهـ . سـيـ جـيـلـرـلـهـ تـذـكـرـهـ دـهـ . بـهـنـهـ دـهـ . حـمـاـنـهـ دـهـ .
غـرـدـلـاـيـهـ دـهـ ، اـنـتـ بـاـسـتـيـ دـهـ زـيـلـزـرـهـ دـهـ . غـرـدـلـاـيـهـ دـهـ . بـهـنـهـ دـهـ . هـفـتـ سـدـنـهـ دـهـ .
شـخـ ، سـهـبـاـ اـنـ باـهـ ، سـهـبـاـزـ يـادـتـهـ ذـهـ بـعـاـ باـهـهـ دـهـ .

بن، خارجی یا زیسته موتور می‌باشد، و سرعت زیسته، پوسته همان دامنه را
گسترش بدهی باز نمی‌زند، اما باز در راه این موتور است. ~~کلی~~ باید بدهی، من در این اوضاع زادم بپیش
آنقدر سیگار بخوبی نمی‌دانم از این موتور است. یادم، بینا و همان موتور بی‌آفه خود را
که عصب دارد، از این سیگار را بپسندیدم، این موتور خسته است. نه آنچه باعث شد، نه یاد نداشتم، نه بول
این به فک ملان نه بود. نم ده، هر چه ب، گوشیان حمله داشتند و دسته داشتند، و دسته

سی یره زن از ید نه کم نای، ادینه زن، دینه لامک، دینه لامک اجنبیه
نه تلیله ها را نیه مه دهن نه مالک، قاریه سیف خاتمه سه که اگر نه
یه، سه نجات نیه، اجنبیه که حد ترد دوچیه با عذر نیه بوزمانه تو کرمه که
پایه خانه هر داده لذت نیه، نه تلیله های که سبی نه مالک، یا ته داده نه
بلکه سفه پس بدلونه مده، بدلونه مده زیر سه که بایه بایه، دارایی
ترهیه بلهید . . . بدحالید نه مار با تهیه اجنب، صدمیه مود ملا اینیکه بروی
نه . . . صهد کاره اینه . نیز نه در پیش لورید و معرفه همه
همایه های نه . . . نه هزار نه هزار . . . نه سه . . . نه هزار نه هزار
نه هزار نه هزار هم کوییس . . . نه بجهه بینی آن نه خوبیه

کم بچه ناب و دنیادو دکر ، مکانه روز جزو ده در تونجه اذار ، یازده
اداره پارسخانه است خدمت ، ایندیا یعنی ، امرار ، حاکم و یز منصبه صریحی آئند
دنه ! داد ، مکانه هستی امر توڑ دنه ... خذل منه نه نهند نه ایندیا زایدا
نمیزد و بسغ اندیش ایکه ، قدر لامی ده فر سره بیزی دست علیه نه دست خود .
لهم نه زده نزور ایضاً به تذیره - یا زیار دعویزه ، لازمه ایلان اولویت
عم خپله و مز آنجله ده بیده ته . جزاً آذنه کو قربت - که چادرست میدان یکنه
لیا - زه . برادر بزرگتر باخونه مختار سنت آردی . بیهوده رست نیم دیه بلو
خیزد ، سید کم اجیه ، اگر صان به مهای بلت بین نزدیه لر جهاد . ره ایله
تره که جما قبوره باشند بگیر بخ جوام بد دلاعیقه : کلم نیام ده دنبه .
2 نه 1702 / صادقونه اینجه لسوه دو نهم ، میدجه بکه نکند زبرگ سایه بیه .
بلیه هم تخت نه ، رعنی آنده طه - به بازی خسته . سیه دعا دستیه ایمه . زد مه آنهم !
دوی نه خانه - دیه - بور عد تکنه نه ، دیه مه سه بیه . نه ، بیه بسته ، دویت
بینه نه هارلیوب میان شهزاده نه بیه میز نه نه ، ایمه بیه . نه نیمه بیه بیه بیه .
آیه ، بیه بیه لسو . خنده نوی بور عد تکنه سه قم نه دهل بندی بیوه بور مزدیس دل ده .
خوش : بایه نه ، نه بیه بیه خود . بیه بیه . نه - آنها ره خانیه بار خانه
چسبیه ، نه - بیه بیه اراده هر زه ره بور مه لاره . هر سه نه بور . کیک بور خانیه
با بیه نه ، اوده فیض بیه بیه سه ؟ جی سایه ایمه . خبب بکه بیه بیه سه ، میک
زده . آنهم اد اد ، مع بور عد تکنه نه سه سکونه بیه بیه - بیه نه . بیه بیه دوفرم
اد - بیه بیه سه سه ، بیه بیه خیزد ده سه بیه . نه بیه بیه بیه ، نه بیه
فرعیانه آله نه خه خه خه . آنده بیه سه ، با بیه ده اونه بیه اونه دانه بیه بیه
خاطر . بیه بیه . بیه بیه ، بیه بیه خه خه . اونه سه سه بیه بکه نکند بیه بیه . ایمه بیه
ناتیلخ بیه بیه . ایمه بیه . سه سه بیه بیه . کنه بیه میله فریده بیه بیه
باب - صنعتی . بیه بیه بیه (بیه بیه) ده بیه ارزو لر که نه ، بیه بیه . تقریب
نعل .

بز خیر یا ناخوشی . با هم دوستی داشتند . با هم میباشند . آنها نیز بازیگر
اندینه و خودکار سینم غولچهره . روحیه درست ، بیشتر میباشد . میباشد
بنده همان مینی پلیسی : باشیگر . عیشه صدیق ، ام جمله هستند بزرگانه
با هم زاده شده اند (سبک) . تئاتر متفکر خوشی مادرانه بیشترند . خودکار دلخیشه صدیق بیشه
لا چشمک نفقة بولند راهنمای تراجمانی است . بازیگر اهل پیشنهاد نهاده بیش
بهم خانه بپرسی ، بپرسی خانه - بپرسی . حرفی داد خانه بپرسی ، خودکار درستند ،
بپرسی بپرسی . بپرسی خانه بپرسی خانه زنی دخانه بپرسی ای . (سبک خانه بپرسی)
نهاده سایت پرفسور میباشد این اولین کار . لیکن او را خوب نمیدانند

پیش بدر از روز ایامیه که تقدیر و اذکاره . . . همانی نویز بیرون ، یک دلویم دادلند ایامیه ای
عیدگر . گشته بیله باشد خود شرکت ایند ایام ، نزدیکی میباشد هنچه من نیز . بینی خفته
ستند میباشد زیبیه سانبلای صدیه شدید نهاده درینم . ناظم حافظه کتابخواه دافع
لکه ره سنت شد ساده . اینچه دیگر صفحه پیشنه تقدیره کجرا او مذاقیه . پوره ره پی
جزیل ، رادنونه لکه نهاده منیمه داشته صدیه قاریه میباشد . دیگر که تقدیر
اربیلیه آن تقدیره نه لکه پی ادبیات . ناظم حافظه کتابخواه خدمت خود
دیگر بیله من . اینچه بیله باشد . سرمه بیله ملاسنه ده مانیوس بیمه
بگزیری که سلطانیه بنادره فرستیده . بینه روز بزرگانه کیشیده من رس ده بناهه
ادیار اراده . اینه کیشیده سرمه . شاهزاده . کهرمه دده . همچنانه که هیبا سلطانیه تو
بنادره . احمد بیله که راهه میگردید . خوش بینه ده بینه راهه از لاره ای خیده . صفحه دیگر
یکم خیندیه . نایبره رکیم ایه میگذرد بیمه نوبه . نهاده چه همینه . نیمه ده بیله دادره
لکلکه ر سنجیه ده . نهاده دلایلیه صفحه . همچنانه که دسته طا ایستاده سنجیده .
لکلکه دلله نه ده . دیگر حدیثی . دیگر آنچه دلایلیه بینه . طرزه خورنایه خطره
نیکیه تیکه آنکه تقدیر . نشانه هسته لینیه صدریه بیمه . آنتم نه ده بینه بازخونه
لا فقهه با بلیه . که کار . کحونه . دلایلیه بینه بر میوندا . خنکلیکه عی ده مونداه . نهاده
لکلکه ایه ده سیه . هر دنیا دلایلیه ! بیجه ده بیله ره با خود . خود ره دن بیا بیمه
بر میونداه . نهاده با جیبار ادیس . موره ! بیله دن بینه ده میگلشیه ایه ده
نهاده شیپور . جایی بیمه . قابه خاصه . سیم سیده . بینه دلایلیه ! بیجه بیمه
نالیکه ایه . . . سیم خود ما

٢١ - سبّاط ١٩٦٩ و فتنٌ تهدم من اجلنَّ كثُرَلَه

۲۰ آنکه باقی نماید

ادھر ناٹ تئ گزریاں ۔ اصل توں حین رہی اور اب، استقلال صدارت جمیکنہ (حدائق) ۱۷
صیخ (نامہ نہیں) تے حکومتی نہیں بندول اور اس سیکھ کو گھنگھار اونچے اونچے اونچے
کرنے لگا، اسی تدریجی پارکی باشندگی تھی۔ وہ بھک میتھی، اوریں نہیں تھے۔ بھنڈا
کو پارک میں پلٹ گلانے ہے پہاڑوں نڈلا نہ کرے اسے دیکھ لے ٹھانٹے۔ حکومتی نہیں
جی یاں حقانی اوریکار نہیں تھیں ۔ محمد عبداللہ، آنہ کی نیتیں

Phenixia eximia (1818) / 1320 (1915-16)

١٩٢٢) ١٩. ١٣٣٨ (١٣٣٨ / ٣٨)

میں کرسو لائیا یعنی (یہ تاریخ ۱۳۳۹-۹-۱۳) ، وہ
۱ نومبر پندر تھا (۲۰-۱-۱۹۳۹) ، پسٹ خواہی یہ ایک تھا
وہ شرکت کی تھا، یعنی (۱-۹-۱۹۲۶) پس اسی تاریخ اسی تاریخ

تکمیلی مصادر حفظ کرستہ۔ 30-6-1927ء سے شروع ہوئے اسے تکمیل

دایاندنی ادیپار که درست دیدکه سلام مبنیه یا نامنیه. ۱۵ تیرین اول ۱۹۳۰.

١٠٣ - این نظریه را در سال ۱۹۲۱ میلادی در کتاب *مختصر طبقه علمی* تألیف نموده است.

۲۹-۳-۱۹۳۱) میلادی اور انگریزی ترکیب کرو۔ تمنکس (1931)

ارمن ایمادلیس، چو نهاده ادرد، آهد نهاده ادرد (دیانت مکانیک) (20- 1933)

اکتوبر سال میلادی ۱۹۳۷ء در حکومت سید نہائیہ احمد شاہ بخاری ۱۔۴۔۱۹۳۷ء تا فروردین

٢١ ٦. ١٩٣٩ .

نحوه ۱۳-۱۱-۱۹۴۱
نحوه ۱۳-۱۱-۱۹۴۱

جنبه نهادن درست خواز را تقویت می کند چون چیزی و درست خواز را بلطفه نماید - به درجه از

لیکن اس سے کوئی مدد نہیں ہے۔ اس کا دلیل یہ ہے کہ اس کی تحریر میں اسی طرح کوئی مذکور نہیں ہے۔

یہاں تک کہ اس کا انتہا ہے جو شہر = اولیٰ، سُنہی پہاڑ، کھنڈیاں

بـدـاـتـيـهـ دـرـجـهـ ؛ دـقـفـاـتـيـهـ بـاـسـنـهـ ، دـلـمـعـهـ دـلـمـعـهـ

نیز میرزا ریچ بار از آنها درست کرده دلار به این صورت، کل ندارد یعنی،
نیزه نهاده شده است - میان اینها همچنان که ناشایعه دنیا کوچک دارد میتواند اینها

نگره علی و میرزا حسین خان بیرون از آنها داشتند و میرزا حسین از اینها
نگره علی و میرزا حسین خان بیرون از آنها داشتند و میرزا حسین از اینها

فیضیہ فرض بدلے۔ پایہ مارل، سینہ مارل، یا پلٹریں جو درج کیے گئے ہیں اور اسے
ذکر رکھا جائے تو نہ چوتھیات سنہ دار بیان کرو۔ سبھ کوئی آئیں، امر دو۔ اگر

حُسْنٌ - داں تکمیل سے سنہ تک رہنی بدلنے میں حاصل ایڈٹریشن، آئینہ زدنے کے لئے۔

مُؤْسَسَةً إِلَيْهِ يَأْتِيُنَّ تَدْرِيْجًا مُسْتَقِرًّا ، وَمَنْ دَرَجَ هُوَ حَدِيقَةٌ زَيْلَكَ - زَيْلَكَ

نیز مذکور یادگار ادین قشتہ که رایاں اللہ علی رویداد یاد کردن

مسنود بیان می‌کند که این ایجاد نشدن در روابط بین طبقات ایجاد نماینده از آنهاست و این ایجاد نماینده

أَنْتَمْ - أَنْتَمْ - أَنْتَمْ - أَنْتَمْ - أَنْتَمْ - أَنْتَمْ - أَنْتَمْ - أَنْتَمْ - أَنْتَمْ -

١٩٢٤ میں ناسکہ نئے نئے بھائیوں کا ایجاد

مکالمہ میں اس سلسلہ کے انتہا تک پہنچنے والے میں سے کوئی نہیں تھا۔

سیاره سده بیست و نهم (۱۹۷۸) ، عددها ریسی طبق آدم حبشه ارلان
سیاره داده ۱۹۷۶ ۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸

۲۰ فرمانده رینهارد فون آندریه نیز مخفیانه در ترس از آنها بود.

دیکھ لے جائیں اس کو نہیں ۔ چند لمحے میں اس کو دیکھ لے جائیں اس کو نہیں ۔

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ

جعفر بن عبد الله، ناصر، ناصر بن عبد الله، سعيد، سعيد بن عبد الله

بند آئندہ بدوین ترکیک باید نہ کر، مرغی ترکیک کی تحریر

روزگار و بیانک در مینه این دلایل تردیدکاری پس، یافر، ششمین بود یعنی کمتر از

آن نزدیک دلخواه آنچه خواهد بود باید اینجا مطلع شود.

اد رفیق نشسته بود و یار، ارد بیانات آن لاینیز را با استرسی اینجا می‌گذاشت و همچنان دلدب داشت. ره

١٩٣٦ میں پاکستان پر نہیں بھولنا چاہیے۔

تاریخ ایجاد: ۱۳۹۰ / ۰۷ / ۰۲ تاریخ انتشار: ۱۳۹۰ / ۰۷ / ۰۲

١٩٣٨ - ١٩٤٧ (١٩٤٦) - ١٩٥٢ (١٩٥١) - ١٩٥٧ (١٩٥٦) - ١٩٦٢ (١٩٦١)

(1944) (1967) (1957) (1938) (1938)

امیر (احمد بن س) (۱۹۶۹) میرزا (۱۹۷۰) بیان (۱۹۷۱)

نهایی آنسته را ایجاد کنند و درین پژوهشیم دو میان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ حَصَلَ لِدَارِسٍ حَكِيمٍ عَبْرَتِي الْحَسَنِ اَد-

فـ اـنـدـنـيـنـهـ سـكـنـهـ عـنـ بـلـدـهـ زـرـمـهـ نـاـكـهـ (۱)

~~und Gockel, Hinkel und~~

Kolspel تکه ایلیس (۱۹۶۸ - ۱۹۳۴)

Brockelmann (1948) سعدی

(1944) Kreis am 10. 1. 1944

4

سال 1969 دوہری ملکیت اسلامیہ عربیہ
ازلیہ اور دشمنی کے درمیان میں
Orhan Saik Gökyay.- Dog. 9 Rebiulâhir 1320/2 Temmuz 1318(16 Temmuz 1902). Asıl adı Hüseyin Vehbi olup İstiklal Savaşı sıralarında, Maarif Vekili Hamdullah Subhi(Tanrıöver)nin her öğrencinin bir Türk adı alması yolundaki genelgesi üzerine 'Orhan' adını tam almış, ilk şiirlerini yazmaya başladığı zaman da buna 'Saik' adını eklemiştir. Bundan sonra gerek şiir, gerek bilim alanında hep bu adı kullanır olmuş ve bu adla tanınmıştır. Babası ,Bulgaristan'da Filibe'ye bağlı Çırpan ilçesinin Uysal köyünden ~~مکتب~~ muallim Mehmet Cevdet Eferdi'dir. Annesi ,yine aynı köyden Şefika hanımdır. Babasının ilkokul öğretmeni olarak bulunduğu İnegbolu'da doğmuştur. İlk öğrenimini Kastamonu'da, Yarapçı okulunda ve Nümine ilkokulunda yapmış, orta öğreniminde de Kastamonu ve Aydın liselerind devam ederek, I.Cihan Savaşı içinde lise I.sınıftan sonra bir süre ara vermiştir. 1337(1919-1920) ders yılında Ankara Darülmüallimini'nin son sınıfına girmiştir ve 19 Temmuz 1338(1922)de buradan mezun olmuştur. Sırıslıla Giresun vilayetinin Pir Aziz(öteki adı Abdal)nahiyesi iptidai mektebi(13.eylül.1338), Samsun İstiklal Ticaret Mektebi(20.1.1339), Balıkesir Hacı İl Bey İlk Mektebi(20.9.1340) öğretmenliklerinde bulunmuş, 1.Eylül.1926 da bu görevinden ayrılarak imtihanla Kastamonu lisesi son sınıfına girmiştir. 30.Haziran.1927 de lise öğrenimi tamamlayarak İstanbul Darülfünunu Edebiyat Fakültesine ve Yüksek Muallim Mektebi'ne gitmek üzere yazılmıştır. 15. Teşrinievvel.1930 da buradan mezun olarak öğretmenlik hayatına atılmış ve Kastamonu lisesi Edebiyat öğretmeni olarak yeniden mesleğe dönmüştür(29.Mart.1931). Sırıslıla Malatya Ortaokulu Türkçe öğretmenliği(10.10.1931), Edirne Erkek Lisesi, Kız öğretmen Okulu, Erkek Öğretmen Okulu Edebiyat öğretmenliği(20.10.1931) vazifelerinde bulunmuş, oradan Ankara Erkek Lisesine alınmıştır(30.9.1934). Burada ayrıca Musiki Muallim Mektebi'nde ek görev olarak Edebiyat öğretmenliği yaptığı gibi bir aralaki Kırıkkale Askerî lisesi'nde de yine ek vazife olarak Edebiyat öğretmenliği yapmıştır. 23.9.1936 tarihinde Eskişehir lisesi Müdürlüğü ve edebiyat öğretmenliğine verilen Orhan Saik "Gökyay" oradan 1.4.1937 tarihinde Bursa Erkek Lisesi Edebiyat öğretmenliğine geçmiştir. 21.6.1939 tarihinde Ankara Musiki Muallim Mektebi Müdürlüğü ve edebiyat öğretmenliği vazifesiley Ankara'ya alınmıştır. 13.11.1941 tarihinde vazifesinin adı Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü'ne çevrilmiş ve 31.5.1944 tarihine kadar bu müessesenin başında bulunmuştur. Bu devre onun meslek hayatında önemli bir yer tutar. Öğretmeni ve öğrencisi ile Devlet Konservatuvarını tam bir aile ocağı haline koymuş, tiyatron ve opera yolundaki çalışmalar onun kendini gecesi gündüzüyle bu işe ve

vazifeye vakfetmesi sayesinde çok verimli olmuş, Ankara'da, daha doğrusu Türkiye'de yeni kurulmakta olan bu sanat, öğrencisi, öğretmeni ve bütün öteki görevlileri ile birlikte bir bütün halinde kaynaşmak ve en güzel verimleri ortaya koymak fırsatını bulmuştur. Öğretmeni ve öğrencisi ile hep bir arada yaşanan bayramları, seyranları, yılbaşılarıyla ve II. Dünya savaşı sırasında eşit olarak paylaşılan sıkıntılarıyla bu devrenin hatırları, hâlfâ bütün Konservatuvar mensuplarının gönlünde ve dilinde kuvvetle yaşamakta ve o yılların güzel anıları, arkadan gelen genc kuşaklara hep o tazelikle devredilmektedir. Devlet Konservatuvarı marşını da buyıllarda, ilk mezunların verildiği yılda yazmıştır. 1944 te sonradan ırkçılık-turancılık diye adlandırılan gösterilen Üzerine vazifesinden alınarak tutuklanmıştır. Bunun sebebi, Yüksek Öğretmen Okulu'ndan beri sınıf ve yatakhane arkadaşı, aile dostu Nihâl Atsız'ı, akşam yemeğine çaldığı evinden çıkarması için Köşk'ten verilen emre uymamasıdır. Tutuklanarak İstanbul Emniyet Müdürlüğü'ne gönderilmiş olan O.S.G. orada altı ay işkenveye tâbi tutulmuştur. Esinden gelen mektuplar kendisine verilmemiş; lambası söndüğü halde günlerce yenisi takılmaya karanlık, pis bir hücrede tahta kuruları ve sıvrisineklerle bir arada yaşamış, nereden verildiği pek açık olan buyruklarla beş yüz numluk elektrik ışığının altında, tabutluk denilen dar hücrelerde işkenceler görmüştür. Kendisinin söylediği gibi, böylece bunca yıllık mı öğretmenlik hizmetinden sonra isyanının cezasını çekerek terbiye edilmiştir. Altı ay süren zulümden başka bir mânaya gelmeyen boş bir soruşturmadan sonra, askeri ceza evine nakledilerek, sonucu daha başından belli olan birmuhakemeye çekilmiştir. Savcının ve mahkemenin hemen hergün yukarıdan aldığı emirlere rağmen Askerî Temyiz mahkemesinin bozduğu ve verdiği kararla O.S.G. xax da bütün arkadaşlarıyla birlikte beraat etmiştir. Ama bu beraat hiç sayılarak, o kadar bağlı olduğu öğretmenliği verilmemiş, kendisi de adını duymadığı ve yüzlerini görmediği kimselerin, hayatını maddi yöneden daha rahat bir düzene koymak için teklif ettiği imkânları kabul etmemiştir. Nihayet İzmir mebusu Sayın Esat Çınar'ın tavassutuya Maarif vekili Rahmetli Şemsettin Sırer kendisini Galatasaray lisesine Edebiyat öğretmeni olarak tayin etmiştir. Bu tayin Üzerine, cumhurreisinin 'Orhanı Galatasaray'a vermekle honoremi ediyorsunun, Çemişkezek ortaokulu ne sine yetmezdi' diye tarizde bulunduğu ve kendisiyle bu yüzden altı ay dargın durduğunu Şemsettin bey bir akşam hanımıyla birlikte evinde davetli bulunduğu yemekte kendisine söylemiştir. Rahmetli 'evfik İleri'nin Milli Eğitim Bakanlığı zamanında, 31.8.1951 yılında Londra Öğrenci

mifettişliği ve kültür ataşeliğine tayin edilmiş ve bu vazifede Haziran 1954 tarihine kadar kalmıştır. Bu arada teftiş bölgesi içinde bulunan Holanda, Danimarka, İsveç ve Norveç memleketleriyle birlikte diğer Avrupa ülkelerini de görmek ve tanımak fırsatını bulmuştur. Yurda dönüşünde 1.10.1954 tarihinde İstanbul Eğitim Enstitüsü edebiyat öğretmenliğine verilen O.S.G. 1959 eylülünde Türk Dili ve Edebiyatı okutmak üzere Londra üniversitesinde, School of Oriental and African Studies'de vazife almış ve 1962 Eylülüne kadar bu vazifede kalmıştır. Yurda dönüşünde, yine İstanbul Eğitim Enstitüsündeki vazifesine gelmiş, 13. Temmuz 1967 de emekliye ayrılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı görevinde devamını imkân vermek suretiyle büyük bir değer-bilirlik göstermiştir. Anı Ankara Dil, Tarih ve Edebiyat fakültesi İngiliz Filolojisi bölümünden mezun olan eşi İngilizce öğretmeni Ferhunde Göksay ile birlikte ömrü boyunca bağlı kaldığı ve hayatının tek manası olarak tanıdığı öğretmenliğini aynı Enstitüde sürdürmektedir.

Şiiri.- Daha astomonu lisesinde öğrenci bulunduğu sıralarda ilk şirlerini Açık Söz gazetesinde yayınlayan O.S.G. şiir zevkini lisede Edebiyat öğretmeni olan babasından almıştır. İzmir'in yunanlılar tarafından işgali dolayısıyla Ankara'da çıkarılan 15 Mayıs gazetesinde 'İzmir'e Tehassür' adıyla aruzla yazılmış bir şiiri çıkmıştır. Buradan başlayarak, türlü dergilerde, çoğu lirik-epik yolda şiirler yazan O.S.G.nın ilhamını bugünkü ve dünkü milli duygular beslemektedir. Halk edebiyatıyla yakın ilgisinden dolayı bu tarzin temiz kaynağına eğilmesini bilmiş, onun iklimine girmiş ve oraya yerleşmiştir. Hece vezniyle ve halk ağzıyla yazdığı koşmalarda bu engin iklimin hacısı esmektedir. Güçünü duygularından ve bunların samimiyetle ifadeinden almaktadır. Daha 1924 yılında Balıkesir'de öğretmen makamak bulunduğu sıralarda çakardığı 'Çağlayan' mecmasında nesirler-Aya mektuplar, aruzla ve kimisi takma adla çıkmış olan şiirleri vardır. 1937 de Bursa'da yazdığı Bu Vatan Kimin? şiiri, bugün, kahramanlık duygusunun rüzgarları esen her törende, her toplantıda, her okulda ve bu konulara ayrılmış olan radyo saatlerinde her yaşta Türkün ezber bildiği ve İstiklal Marşı'ndan sonra en çok okunan tek kahramanlık şiir payesine yükselmiştir. Henüz kitap halinde toplanmış olan şiirleri, Yarın, Çığır, Atsız Mecmuası, Orhun, Yücel, Ülkü, Çağrı, Türk Dili gibi türlü dergilere sedpılmıştır. Bunların arasında Budin Türküsü, Başurt Türküsü, Maras Türküsü gibi şiirleri dünün ve bu günün duygularını dile getirdiği gibi Yas, Çağrı, Netsem Yolu yok fibi şiirleri

de Atatürk'ün ölümünden duyulan acının kahramanlık duyguları içinde teselli bulmaya çalışmaktadır.

Orhan Saik Gökyay Edebiyat alanındaki araştırmalarıyla da tanınmış olup Ankara'da 1936'da Çığır mecmasından başlayarak yukarıda geçen dergilerde, ayrıca Tarih Dergisi, Türkiyat Mecmuası ve İslâm Ansiklopedisi'nde türkçe incelemeleri, 'Nesir Yolunda' başlığı altında eski nesrimizi bugünkü dilimize getiren yazıları önem taşımaktadır. Eserleri arasında Dede Korkut(1938), Bugünkü Dilde Dede Korkut Hikâyeleri(1939'dan bu yana birçok defalar basılmıştır), bir giriş, açıklamalar ve geniş bir sözlük ekliyerek hazırladığı Kabusna(1944, ikinci baskısı 1967), ⁽¹⁹⁵⁹⁾ Devlet Konservatuvarı Tarihçesi(1941), Kâtip Çelebi Hatıra kitabı içinde Kâtip Çelebi, hayatı, şahsiyeti, eserleri(s.3-90), Kâtip Çelebi'den Seçmeler(1968) Ahmet Rasim'den Eşküller-i Zaman(1969) bunların arasındadır. Bu son eser açıklamalarla birlikte bir sadeleştirmedir. Bu eser Kâtip Çelebi'nin hayatı, kişiliği ve eserleri üzerinde bir inceleme ve onların hepsinden ayrı ayrı seçilen parçalarla birlikte geniş bir sözlük, kişi, yer, kitap adlarını veren bir indeks bulunmaktadır.

Gevirileri.-Yüksek Öğretmen okulu'nda iken Cahileye şairlerinden Suhaym Abd Beni'l-Hashas ve Divanı üzerinde bir bitirme tezi veren O.S.G.'ın çevirileri de vardır. G. Jacob'un 'Gölge Tiyatrosu Tarihi' adlı eserinden Türklerle ait bölümü 'Türklerde Karagöz' adıyla çevirmiştir. Bu küçük eser 1938'de basılmıştır. Osmanlı tarihçisi Prof. Paul Wették'in 'Menteşe Beyliği' adlı eserini de çevirmiştir ve bu eser Türk Tarih Kurumu yayınıları arasında çıkmıştır(1944). Prof. Max Brackelmann'ın 'Die Geschichte der islamischen Völker' adlı eserini de 'İslâm Devletleri Tarihi' diye Türk Tarih Kurumu adına çevirmiştir, fakat bu eser henüz basılmamıştır. Bunlardan başka Millî Eğitim Bakanlığının yayınlanan klasikler arasında C. Brentano'dan Rahmetli Suat Yakub Bayduri'la birlikte çevirdiği 'Yiğit Kasperl ile Güzel Annerl'in hikâyesi(1948) vardır. Aynı yazardan çevirdiği başka bir kitap da Gockel, Hinkel ve Gackelaya(1959)dur. Oscar Wilde'dan 'Doryan Greyin Prtresi'ni de ingilizcede eşyle birlikte çevirmiştir(1937, 1968).

Orhan Saik Gökyay Almanca, İngilizce, Arapça ve Farsça bilmektedir.



~~Sicil~~
~~Sicil~~
Hayat
Hikayesi



TDV / SAM
Kütüphanesi Arşivi
No 056-1/9

~~معرض متحف~~ ١

~~كتاب~~ ٢

~~معرض متحف~~ ٣

1)

عَلَّهُ - بَابَا - بَابَا سِي ، بَدْرَه بَدْرَه سَانَه ، بَدْرَه حِيرَيَا -
اِيْلَهْ بَاغْلَه اِرْبِيْلَه لَدِنِيْه سَمَّ نَزَارَه مُحَمَّدْ جِهَرَه اِنَّهَ دَرَه -

[1293] [عَلَّهُ - بَدْرَه سَانَه ، بَدْرَه حِيرَيَا - اِلَهْ بَاغْلَه اِرْبِيْلَه لَدِنِيْه]
بَدْرَه عَلَّه اِزَارِيْلَه تَرَيْيَه كَلَّه - اِسْتَانَه بَدْرَه نَدَرَه بَمَهْمَه لَدِرَه
صَرَرَه اِيلَيْن - اِينَكْ Göygürk اِيْلَهْ سَانَه اِلَهْ اِرْبِيْلَه
نَدَرَه عَنْلَه اِنَّهَ اِنَّهَ ، اِرْبِيْلَه تَهْمَهْ نَهَه بَسَاحَل فَقِيرَه اِدَلَاه
اِيْنَه بَدَل اِيْلَهْ سَانَه نَفَرَاهِتَه - بَدَارَه بَرْسَه يَلِيْن اِيدَنَه اِتَولَه تَرَه تَهْلَهْهَه
بَلْعَلَه مُحَمَّدْ جِهَرَه اِنَّهَ بَعْجَمَه اللَّه رَحْمَهُ اللَّه رَحْمَهُ عَلَّهُ اِنَّهَ تَرَه تَهْلَهْهَه
بَلْعَلَه مُحَمَّدْ جِهَرَه اِنَّهَ بَعْجَمَه اللَّه رَحْمَهُ اللَّه رَحْمَهُ عَلَّهُ اِنَّهَ تَرَه تَهْلَهْهَه
صَمَدْ بَعْدَنَه اِنَّهَ ، بَرَّ اللَّه رَحْمَهُ اللَّه رَحْمَهُ عَلَّهُ اِنَّهَ تَرَه تَهْلَهْهَه
سَعَرَه دَرَسَه ، اِرْبِيْلَه اِنَّهَ اِدَلَاه ، بَسَعَه تَهْمَهْهَه تَرَه تَهْلَهْهَه يَاعَلَى
دَرَهَانَه نَاهِي سَمَّ اِيدَنَه اِتَولَه تَهْلَهْهَه دَاصَبَسَعَه تَرَه تَهْلَهْهَه تَهْلَهْهَه
يَاهِتَه - .

أَنَّهَ سَقِيقَه خَاتَمَ رَه ، بَدْرَه حِيرَيَا نَاهِي بَاغْلَه
اِلَهْ بَاغْلَه بَدَلَه بَدَلَه - اِنَّهَ بَاغْلَه بَاغْلَه سَمَّ رَه - اِيْنَه بَدَلَه بَدَلَه اِدَلَاه
تَرَه تَهْلَهْهَه بَدَلَه بَدَلَه عَالَه بَدَلَه بَدَلَه تَهْلَهْهَه ، بَاهَزَه بَاهَزَه اِيْلَهْ سَانَه بَاغْلَه
سَانَه بَاهَزَه بَاهَزَه بَاهَزَه بَاهَزَه ، اِرْبِيْلَه كَدَنَه بَاهَزَه بَاهَزَه ، اِرْبِيْلَه جِهَرَه
اِلَهْ كَعْتَه - عَالَه بَدَلَه بَدَلَه ، مُحَمَّدْ جِهَرَه اِنَّهَ بَدَلَه اِنَّهَ بَدَلَه
آمَ حَذَّامَ رَه بَهَرَه بَرَه بَهَرَه بَهَرَه اِرْبِيْلَه -

اِرْبِيْلَه بَهَرَه بَهَرَه [1 مِنْ آخِرِه] حِيرَيَا [16 نُوْنَوْز 1902]
اِيْنَه بَدَلَه دَدَمَشَه - حِيرَيَا بَهَرَه بَهَرَه تَهْلَهْهَه كَرَمَه كَرَمَه
كَرَمَه كَرَمَه حِيرَيَا بَهَرَه بَهَرَه تَهْلَهْهَه - بَدَلَه بَهَرَه بَهَرَه اِدَلَاه
قَارَه سَكَلَه اِلَهْ بَدَلَه بَدَلَه - دَرَه سَمَّ فَهَاجَه بَاهَزَه بَاهَزَه
بَاهَزَه اِيْلَه اِغَيَّه ، قَرَنَه دَرَه دَاهَسَه دَاهَسَه تَرَه تَرَه تَهْلَهْهَه
سَكَلَه حِيرَيَا دَدَمَشَه اَسَدَه اِلَهْ بَدَلَه بَدَلَه سَعَرَه دَرَه تَهْلَهْهَه -

2)

نذرگردانیم. این نذرگردانی میتواند باعث گشته باشد که از این دلایل دستورهای خاصی را در این متن ارائه ننماییم.

248

لید نی تنه ده مسکونی لایه ده بیدر آخی بیند ندره ده
بیدرنیه آخی سله نینه ده بیدر غنده ده تله ده سله نینه ده قوری
حقدنیه عدنی اجنه ده بیدرنیه صقیه ده زنده ده ندره نینه
برانجه زرنده تالیه نصیری نزدک اراره سنه طریه که بیگل
دانیاتیه سری کنه باز کمله باشنه.

تنهایی داشتند و مانند است بایدینه جاگه، اینکه
کمیت های غلبه کنند، از توکل صحته طبیعته علتند و اعذاد
بر قاعده آرزو شود آرامیده و اندکله اینجه، پس از اینکه فراغتی برای
ایجیه، او بیدار شد و تفکر را پیش برد و آرشه آرمه سینه
صایغلاه سوزن چشمی و دیگر نزدیک غلبه کنند و مطلع از اینسته
بدستله برآورده خواست، شجاعت آرشه از زور ترکه ارلان خلاه نداشتند،
خواسته از دسته خانه، از اینجا که باید است - از اینجا خوده از بیانه خود
در دسته اولاده بیرون نمیگردند اینکه این سیلاره آن شیوه است - و دیگر پیش
از اینکه از دسته ۱۳۳۸ [] پیشنهاد انتقده داده اند اینها میباشد

SIN, SAMI

Umden vazgeğirip kamun yoluna ilerler. Hâk Taala koley getir.

Kanunu gerenginice güzel tedbir ederlerse bu büyük devleti zu-

Digitized by srujanika@gmail.com

ندرهم حیاتی ماند . اراده ماریه مدن اسقلاد
کارت می] ۱۳۳۹ = ۲۰ .

= 20.I. 1339] میں بھارت

هادیمین ماه (۱۳۹۰) نویسندگان
برای این روزهای تاریخی بودند که خود را در آنها
[خواسته اند. بازی برای این روزهای تاریخی بودند که خود را در آنها
] خواسته اند [از اینجا باشید قلم رسمتکننده یا مخفی -
بندگان اینها، از اینها چون بله بی از کل سندیکا شدند، بازی بودند

۴۷

پدریم ارنٹ پاکیسٹان آپ بلوچستان تاریخ فارا - در کتبہ پروردیده یا یعنی سفر در پاکستان

(3) ادھر سے تسلیم نہ لایا، میں میں ۱۰ فلسفت سعی و سعی سے بیکھر دیجئے۔

دیکھ دیو، نہ مرد نہ ادھر کر دیو۔ - حتماً تے تو اور صحت لے رہا جیسی بنی مادی د مصادر دستیلہ و آمن راستہ پیدا یاد رہیں، یا خلا یا نہ آدیلہ آبیلہ ہر رسمہ پیغام بردا

لیکن نہ سہ نیجہ رہا ایک ادھر، ارادہ، افتن تکمیریسے کی جعل

حصہ تیہ ایسے کہ سہ صدر، بد ادنوی ۶۸۶۴ میلینہ قید، ایوری ۱۹۷۰

پیوس [۳۰. ۶. ۱۹۲۷] دا شہزاد را انقونی ادبیات فارسی، ادبیات
علمی پیوس ۱۹۲۹-۱۹۳۰ دس پیشہ، را الفدا، ادبیات پھولیہ نہیں
[نہ کند فرگو، نہ ادھر کو ادبیات پیدا ہے] دیکھو میں املتہ ۲۹. ۳. ۱۹۳۱
تکمیریسے ادبیات مڈر، نسلک ایں، نہ کوئی خلاف ہیاتہ، آیا جیسے در
یا سلسلہ۔ حیا سیا حلماً اور، ۱۹۳۱-۱۹۳۲ تک تکمیر [۱۰. ۱۰. ۱۹۳۱]
ادھر اکھن دیز سام ملکیہ اکھن میں ادبیات سرہ قتلہ [۸. ۵. ۱۹۳۳]
آنکھ، ایک دلیلیں دیکھیں سام میں ادبیات سلسلہ [۱۹۳۴]، اکھن
لیں ادبیات کوئی خلا دیکھیں [۱۹۳۶]، یہیں ادبیات کوئی نسلک
[۱۹۳۶] کوئی درجہ بدلنا نہیں۔

ادھر نہ کوئی سیاستی سام میں ادبیات کوئی خلا دیکھیں [۱۹۳۹]

ادھر سے تسلیم نہ لایا، ۱۹۴۱ وہ روت قفسہ اندھوں میں د ادبیات
لکھ رہا تھا اور اسے پہ دیکھنے ۱۹۴۴. ۳۱. ۵. ۱۹۴۴ تاریخہ قرا، سفر در پاکستان
قوفر را لکھا، حاصلہ ایسا روت قفسہ اندھوں تاریخی کسے پہ درج تھا تو درستہ۔

پہ ادا، سوچیں غیرے کوئی کہا جائے پہ د تھا میں ادبیات پر دیکھیا پڑے
پیدا ہیکوئی نہیں۔ ایک دلیلیں د اندھوں میں د ادا، یا پہ یا کئی روت میں
اور پہ آبیلہ پر سفر، ایکنہ، اد، سر جیں احمد کے تاریخ میں پاھنچی
حاظہ لاسہ د یہ د قلمان لے اسلام روشنیوں تاریخی، تاریخ کوئی قور دیں اکھن
اکھن اکھن تھے تو راجیہ صیغہ تھے۔

لکھ پیدا کیا کہ سفر نہیں تھا بلکہ د سفر کیا کہ دیکھو، یا ایک لانہ اکھن دیکھیں
تھے، اکھنہ پیدا کیا کہ میں تھے۔

4) ۷۸۷

30. 11. 1948
دوہ غلہ سارہ ادیب نذرہ تغلہ دیر یا اور فرہ تسلیم کالا ۱۰.
۱۰. ۸. ۱۹۵۱
نذرہ اپنے نامی میں مفتکہ آتا ہے دا۔ ادیب نذرہ
نذرہ اپنے نامی مفتکہ کہتے۔ ۳۱. ۳. ۱۹۵۴
یہ رہ اور نہ ۳۲. ۸. ۱۹۵۴
ادیب نذرہ تغلہ دی ملتکہ ۳۰. ۵. ۱۹۵۶ ۳۰. ۵. ۱۹۵۶
ادیب نذرہ اپنے نامی مفتکہ کہتے۔ اسی کو اپنے ادا کرنے
ادیب نذرہ تغلہ نہ کر دیجئے اور فرمہ تو یہ
ادیب نذرہ تغلہ نہ کر دیجئے اور فرمہ تو یہ۔

School 1959-1962
of Oriental and African Studies
ادیب نذرہ بولتا ہے اور فرمہ کرنے سے کھل کھڑا ۱۰۰۰ روپے ادا کرنے اسے نہ کر دیں
لہ قیمت اپنے سے کر دیجئے دوستہ۔ ۱۳ نومبر ۱۹۶۷ رہ یا تم حصہ
لیے رہنے اپنے ایکسا اعلان کر کے، مل آئیم باقاعدہ دیر کی پریلیک
ایک اچھے جھی بے اپن جلیں، یا لدھاڑ، صلت اپنے اپنے سیکھنے
کے لہ قیمت اپنے سے کر نہ کرو، فتگہ رہا، اخیزی، جیسا یقین۔ نہ ادا کر۔
نذرہ بیسی بولدا ہے ادا کرنے والے اپنے باقاعدہ دیر کی، لہ قیمت اپنے سے بے
نیک رہنے ادا کرنا فریبا تھیں یہ بیداری کے لامپ، ادا کر کے لامپ
بای اپنے اعلانیہ، سانڈ جی میٹن لہ قیمت اپنے باقاعدہ دیر کی، ادا کر کے لامپ
بریلیک کے روکھاتی ہے۔ بیداری جس، را کھا ایک دارکو اکنہ نذرے کو دیں، دیجئے
پاسوریہ ہے ھلکا حقہ نذرہ پہلے باراں اور دفع پہلے بکھرے اکنہ کی
بے لامپ۔

ادیب نذرہ تغلہ فارس ایک صورت مکمل، فلکیں سلطنتیں
کہیں قربانہ لا یعنیہ اولاً ہے پاہا اور یادی ہے۔ عکس دیکھ جو تیجیہ
بیکھے باپاں محمد میرت افتکہ عجی دن، جو یہ تیجیہ بیکھدہ ہے۔
اویسیکو ہے ادا کرنے ادا کرنے تغلہ یا یعنیہ ادا کرنے طائفہ اکنہ تھے
محمد بہبیت یا ادا دوں طبقہ یا ادا دراپیاں نہ، تیجیہ اکید
صیب۔ دوں امنہ کو ادبیات متعلقہ کیتی تھی۔ انفرہ ستم
کہیں آپنے نذرہ کو چھٹے اسے فیما، دا حفہ فیما، واحید کمال

5)

بعد پایانی جزءی از زدن اونه، تازه هم قدر - اصر - استقلال صداقت
بجز این روزاتله ببلند نه، همچو داشت میباشد و اغصه لش، بیرون زلادگری
نیز روله هو یا نه فیضی قدرتین کردم و مهادعا ماه درینهارکه صراحتی دیگه
بداردندند - از این بین نایم خرقتن است لش خاطره در اینه از این
سبک نفری خرقته شن شن از لایدیا یا مجلانه اکران ۱۵ می ۹۳ را غذا
ادانت از این سریعی از کسری دیگری است.

۱- سی پرل دارالفنونه) باشد - همان قدر آنکه در دله ، ایوان ادبیا نیز
بندره - همان خدیجه و اسنایدا بازیه هم کنیا نهست سرمه - همانکه بیدیل
کنیه اسکیل صاحب بیدل همینه بیدیل پاپ راهیک نیز درست - به اوند تلازه
اسکه ، ارنن راهه لیه هرالرنده بیمه بیدگنه یعنی لامه آگرمه غم ، راهه
جیده نهاده نه اصراعه یعنی درسته و چاپیمه کردنه بیدیل دست
او شکرده - مکملزه نازدیت نهاده اولمره ، چاحدیه دررس عیش کفرکنده
سکم هما همه بیانیه ای ای ریدانی سخمه او ملاس بیدنده اولمای ده .

ارهت نیزه بخی خوارنده، رئیس اداره امنیت اسلامیه باش

~~ب~~ با پی دلکه از ترسی میگذرد همچو صاحب اولان رینی یا با پی دلکه
تُرمه نمایند، قذاف که در لرستان، آندر ایکه همچو همین ایشان رئیس آن دست
پیش مقدار کله، هرچو نه لایه همچو همین ادکه ایکه همچو همین اهداف
ارزش بوده بله، یا نه بله، آنها بر راه ایشانه یا از لار خود حمله کیم بعد از این
بلطفه ایکه با نایمه نمایند بعده باید داد.

~~دو ایام یا نه روزه بیاند. - محو فشار کرید و لکنیل باسته بیدارند تا
با شرطی ره یعنی لکل، قدر که دلیل داشته باشد. - بعد زمانی در راه یعنی
پس از چهل هفتوانگی این لکل را کلم بع چی سنترا بینی سر برداشته و
نهایتی دهیم. - هر چند که این مدتی که اول از آن میگذرد، تدریجیاً محبوب شود،
نایاب است. - نایاب اینستید که رئیس حیوان را بین اگزت. - در مراکز تماریز
قوه ریشه هفتاد سی هزار پلاسما دارد، عابت خواهد. - عده بخاتر در قفل
دایمی هفتاد هزار پلاسما دارد، عجب است این دو اینجاست که~~

6) داره. بی خود سلاطینه، بیشتره جنابه حبیه دن ده، امرینه، باسته،
بردنده نتایج تکیه دکتریس کوکل نیشل بدلریه Journal of Turkish Studies
صدنهین پله پله بی امتر.

بِلَهْ دِيْ يَا بَابُ جَمِيلَه . - رِيدَه تَارِيْسَ راهِه ادَرَه ادَرَه لَهْ اهْلِه الْكَوَافِه اَمِيرَه سِرْ
قَادِيَه اَولَادِيَه نَهْرَكَه هَهَه . طَحَه نَفْعَه اَهْرَه اَهْرَه لَهْ اَهْلِه حَفْتَه ، اَنْكِيْجَيْ
فَاسِرَه كَهْنَه سِيْه . بِرَه اَهْسَنَه اَهْسَنَه سِرْه اَهْسَنَه اَهْلِه سِرْه اَهْلِه
بِرْه لَهْدَه بِرْه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه
بِرْه اَهْلِه . زَلَّا رَهْ كَيْلَه ، كَهْنَه سِيْه ، كَهْنَه سِرْه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه
كَهْنَه سِيْه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه
يَا بَابُه ، حَدَّالَه اَهْلِه ، صَاحِدَه اَهْلِه مَهَه . يَهْ كَوِيْلَه ، نَهْ كَهْلَه حَفْقَه اَهْلِه
اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه
سِيْه اَهْلِه ، كَهْنَه سِيْه اَهْلِه بِرْه نَفْعَه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه . اَهْرَه اَهْرَه اَهْلِه حَصَّه اَهْلِه
اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه ، عَرِيْجَه نَهْرَه اَهْلِه ، حَفَّه كَهْنَه سِيْه طَلِيْعَه اَهْلِه دَهْ كَهْنَه سِيْه
نَهْ مَهْدَه اَهْلِه نَهْ طَهْ كَهْنَه . بِدَنِي كَهْنَه سِيْه بِهِرِيْه بِهِه اَهْرَه اَهْلِه ، نَهْرَه لَهْ
لَهْ قَارَه ، اَهْرَه اَهْلِه ، مَهْمَهْ بِهِه دَهْ كَهْنَه سِيْه اَهْلِه اَهْلِه عَرِيْجَه بِرْه كَهْنَه
نَهْرَه ، بَدَّه لَهْ تَهْ بِهِنْد اَهْلِه نَهْ طَهْ اَهْرَه اَهْلِه بِهِه لَهْ كَهْنَه . بَدَّه
نَهْرَه اَهْلِه اَهْلِه ، - حَمَدَه كَاهْلَه نَاهْه دَهْه ، اَهْنَاه فَرَانْزِه بِرْه نَهْرَه اَهْلِه .
اَهْرَه اَهْلِه كَهْنَه سِيْه فَرَانْزِه بِرْه نَهْرَه بِهِه فَالْبَيْتَه . - قَطْه دَلْ
جَاهِيْه ، رَاهِه حَمَرَه ، نَهْرَه لَهْ نَهْ كَهْنَه سِيْه هِيْرِس اَهْلِه دَهْه
اَهْلِه بِهِه كَهْنَه بِرْه لَهْ نَهْ كَهْنَه سِيْه هِيْرِس اَهْلِه دَهْه
سِرِيْه بِرْه لَهْ نَهْ كَهْنَه حِيْالِه Hitler اَهْلِه سِنْه فَاعِب بِرْه نَهْ كَهْنَه حِيْفَه
سِرِيْه دَهْه لَهْ دَهْه بِرْه لَهْ دَهْه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه
اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه اَهْلِه
نَهْنَاهِيْه حَدَّه لَهْ رَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه
فَهَنْهه بِلَه جَاه بِهِه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه
دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه دَهْه
حِيْفَه اَهْلِه بِهِه اَهْلِه بِهِه اَهْلِه بِهِه اَهْلِه بِهِه اَهْلِه بِهِه اَهْلِه بِهِه
اَهْلِه بِهِه اَهْلِه بِهِه اَهْلِه بِهِه اَهْلِه بِهِه اَهْلِه بِهِه اَهْلِه بِهِه اَهْلِه بِهِه

(7)

ادبیات قائلنے سنگا لکھ فوچارندہ - محمد زید قم خاں جسے خوب ادبیاتی
برادر نورہ Resha - نڈر لکھ رفعہ اسمعیل صائب اتنیہ دوست
تھا الحمد للہ یا لکھ قایلان عربی متن ایسا یادہ سنہ بہریلک یا دریہ اول ملتہ۔

۱ مُلیٰک پالکنہ کی چائی کرسی۔ - امر فائز تھا اپنے ٹوکرے ٹوکرے میں بیان
بیان قدم، تھا یہ چفت تو سالنہ کریں سارو بھی « تکرہ تھا » دیکھا تو
دینہ بیکارہ اونٹ میں نہیں باشہ کہہ زد قدر غایب ہے اول ملتہ۔ چھڑھڑھڑ
پھلک پھلک پھلک پھلک پھلک پھلک پھلک پھلک پھلک پھلک پھلک پھلک پھلک پھلک
تکرہ ہر نہیں تکرہ یا تکرہ گہلیں سیجیں، سکھلے پانزارہ ہیقندیہ
حیثیت یعنی وہ سیجیں یہ تکرہ نہیں کہ ایک رفعت، دیکھا اونٹ
دینیں درہ اول ملتہ۔ تکرہ تھا بہلدنیہ پیالا کے نہیں اونٹلہ را رتوں
غیثیہ، تکرہ بھلکلک کھنٹا ریل داربیان آلانہ صبیکو
کھینچی، آئند اول دن تھا صراہ ۳ بڑی سرسری ملتہ۔

آنندہوں کرلے تکرہ بھر پختہ اول دین پیالا کو کرلے لدھنے
تکرہ بھرے سینے تکرہ بھرے بھلدنیہ چالا کرہ، اور تکرہ تھی کھینچیں
تکرہ بھر طبیعتہ بہ ایارہ بدلنا تھرستہ کرہ درہ ملتہ۔ لدھنے میں
تکرہ بھلکلک بھکھ بھکھ بھکھ بھکھ بھکھ بھکھ بھکھ بھکھ بھکھ بھکھ بھکھ بھکھ
سٹوپی کنج، رینجی، صبیکی بر دالہ پیالیں درماقلہ آرڈر اسٹول
ڈا بیلاسیں ص غلامتہ۔ لدھنے برادھر اسٹورہ۔ دینا نہیں
کھیری لانہ تھا ملبہ لدھنے یہ بھلکلک پیالا سمجھی، افھا دیکھ، قدری محی،
سیلے جو، ادھیا بھر، پیالا نامی بھیں۔ ٹھوکیں دا یہ اونڈل ٹھوکیں
لندہ آلانہ تھا۔ یا ایک فونڈانہ لندہ دیکھ رہی تھی بھلکلک۔

۱ ستانگلہ، ہندہ دیکھا ان ادبیاتی آلانہ تھا، نہیں، یا ان
اٹکر ٹھوکلہ منہ، اولان بھنج آرن راستہ مم آنہ تھا ٹھوکلہ دیکھیں دیکھیں
قاڑا۔ یا دریہ بھی اولا پیالا کو حدازی زورہ ۴ دریہ۔ بھوپالہ
بدل دشکر، لمحہ تکرہ ٹھنڈا تھا اور ایک دوستگی اونڈنہ دیکھی،
بھنڈ اور چا، تکرہ عنکھنہ ٹھنڈا تھا نہیں زد قلت
بے روائی کی اول ملتہ۔

نیز یا ت فونزد /ز/ [niz /z/]

۸) تا سیده نیه قعندہ کو . - بیدر ایجس ۱۰) تسلیم دیل تو مرشد قدر دلسا بدلندہ ،
روزگار نہ بیکار چاہئے ۔

۲ ملک نادر شاہ قدیمه اور (۲

کلملہ - پاکستانی، عالم ہدایت گردانی، اسلامیتی، اسلامی داری، سینے درستہ نہ رکھیں تھے لذت بکار

حد - دلت - سو اس

پدر چشم قویندا - (1951) سیده، صلالهاده Delft آلمانه) تکیت نماید که تذکرہ بیمیا بسادلی خبری افزایش

(۲) نهاده ریزگرده ... تاریخنامه ملکه آفریس

خانہ اقتصادی House Economic

(3) باعقاره ... تاریخه ... شرطه دینه از مردم

سراييفو Sarajevo بیداری سلسلہ یارہ (4) قوریں

پا بیلدرینه چنیه لی قوندک و قوندکده آنیله فانانه تنقید تردید ایله
ارلان یا نارک نقره ادیناته کیز رکده [بیز خودکرد و *Ginseng* یا چینه

سرا داری . - ارتدعه ویانه مته بسته ، تریا بیس صایلر فیه بر آن دیده .
شده نهاد . اینکی سینه یی سجنیه ام دره سینه بخانه و
شیخ آرینه هجع ایجه کندور . . حمله باینه پنهان . تندرو ریگ
بید () ب صور ادلته چنوب بر تریا کنیل خانی
آلامت . هامونه ندره نهاده اولین سیام () آنرا شد
ایچمه آلتیه ناریمه نشون اونق آلتق نکند آرسن
هیچ هیچ ادعا نداشت . اوره ایچمه نکری ، سکه بر
استند امینه بی دانیه از فارغه او ره دست
کنده ایده های بر برداخته ، رائی کچمه افته فدر دلایله .

(9)

سی اندیش - کتاب حکایات اور نزدیک دیانت مقدمہ

صورہ اور فردت نہیں اُڑا کو شدید اور لہینہ بیٹھے، سیا صنادر۔

راہ تسلیم نہیں، سلسلہ آنونا اُٹھے۔ سردار آئیں ایکلا جو کہ

حکم صدر طاری ایڈن را فرماده ہے۔ دریں کو دلخواہ اور بیڑے اُڑا

بیانیہ کہیں ہے حق و ناقلا یہ کچھ برکری۔ تینیہ، نظر راست

اوورے اور لودے، پاسوں جو آئیں دلخواہ، اور تک را غیرہ قدمہ حکمرانہ،

ھرہ حاتم، بسا عشقہ اُستھی و نشست اور زرہ شہ

صلیبیہ بیدر دیتھ پا چشمہ۔ صاحبیہ نورہ نہلک

ایتیہ سی پالرہ، رعنائی کے قدر اُٹھے ایکلا حامدہ - قوامہ - صرفہ

وزیر کہیں - صاحبیہ ھلکھلہ نیز سرداری کو دل بھفرہ میں ملا مژہ۔

پروردہ رہ اُڑا چوہ - رکھی د سردارہ ہا بدل بدل فیہ فیہ دیکھدی

یا پا پکھدہ رہ، کوئی دفتر صفات اور نکار ایکہ سہ جانہ حضرت

گورنر نہ رکھتے۔ گورنر جم سیلاریا، بیکر یا نہلی، ^{جیسند} چھکھڑا

پسخ و قلہ آنی سیلاریا یا ترکیوں کہیں کچھ مسہ و کوئی کھینچنا

بہتر نہ نہ کندھیں یا تینیہ عائیتے، ناگوارہ ایکہ،

رووہ نہ سیسے، رانہ اور دنہ ایکہ دھری دھری کہا تے۔

رسمی یارہ تقدیر دیکھدا رکھتا اور نکار ایکہ دھرتے، اور نزدیک دیانت مقدمہ اُستھی اگر رہ رہ۔

نہ رہ، تعمہ ایکہ اور رہ بہل دیکھیں کہ دشمن دھرتے د

لے خرچت دہ لدیہ مکالہ د فلقہ یا تینیہ طائیہ ایکہ

اکھیزی، آقیدہ دیکھتے تھے لامہ ایکہ نہیات ایکہ دب فائیتے۔ بھلے ایکہ

بریک، اسکارا، اس نہلہ آٹھے ایکہ ایکہ بیکری، بیکری بیکری، بیکری، ایکہ ایکہ

آڑک، دیکھا، غانہ د گنیاں کا ایکہ ^{ایکہ} قارچ، چلکوں، فیکر، نہنہ

ڈھرائیں، خیرتہ ^{کیکو} د فریتہ، فریز مرغیت کا میت، مرین اور دنہ

سخن، سینہ، سیاہ، اٹھنے دا، اور نہ دا، بیکری دا،

نہ نہنہ دا، بندول ایکنہ، برتاؤ، نہ نہیات ایکہ دیکھا،

اور نہ نہ نہ لے یا ترینہ شہری دکھلے۔

دیکھنے، باندھنے، بھلے ایکہ کر

١٩ : سیاست خارجی : (No ۱۹)

ندر رعایت سیاحی می‌باشد

٣٤ : يا فتحة نور العالم xx

١٤ شیخ ناصر (ج)

(66) ~~جَانِيَةٌ~~ ~~جَانِيَةٌ~~ ~~جَانِيَةٌ~~ ~~جَانِيَةٌ~~ ~~جَانِيَةٌ~~ ~~جَانِيَةٌ~~
 (65) ~~جَانِيَةٌ~~ ~~جَانِيَةٌ~~ ~~جَانِيَةٌ~~ ~~جَانِيَةٌ~~ ~~جَانِيَةٌ~~ ~~جَانِيَةٌ~~

BEŞİNCİ BÖLÜK

Donanma Gemileri Çeşitleri ve Halkı Üzerindedir

Ilkin Çekdirir Çeşitleri. Oturak sayısı bakımından biribirinden ayrılır ve adlandırılır. On oturaktan on yediye varınca firkate, her küreği ikişer-üçer adam çeker. On sekiz-on dokuz oturağa perekende derler. On dokuzdan yirmi dörde varınca kalitedir. Yirmi beş oturaklı ise kadırğa derler. Her küreğini dörder adam çeker. Yirmi altı oturaktan otuz altı oturağa varınca baştarda derler, karpuz kıçlı olur. Her küreğini beşer-altışar-yedisir adam çeker. Germisine göre de yüksek ve enli olup mavunadır. İki kat olup altı mavuna, üstü kalyon olursa köke derler. Geçmişte bir kez yapılmıştı. Bütün bunlar çekdirir çeşitleridir.

Kalyon da buna göre nice türlü olur. Lâkin donanmada burtondan başka çeşitler kullanılmayup o da yakında gerek olmağla söz uzatılacak yer degildir. Onları çokluk kâfirler kullanır. Polikadan İspanya'nın savaş gemileri olan karakaya varınca birkaç türlüdür. Biz kendi gemilerimizi anlatalım.

İlkin mavuna ki uzunluğu altmış beş zirâ ola. Yirmi karış kic yüksekliği, on iki buçuk karış baş yüksekliği olur. Ve yedi buçuk karış ta kuşak bağ-

(10)

بلجیکا

Delft

دنیات عربی قوتنزه

لار - بیدر جنت سی صند

(1) دلخته ایلا (1) حملانه

(2) بالجیقا.

(3) میش ایندی یا تانند کلدنه مناسبه دلخیبه

و قیقهه اولده : بدلنه ستان، روچانیا، مرسیه

[سدنه] ، گرچستان (تفییس)، آزیجا یجان
[باکه] ، استنبپه [غاییس]

(4) کلدنه بخی مفتی دکلدنه آنائیه اولده : انعلجه [بیدنر]

شله ریتا روز [؟] راجهارت [قوینهاع] ،

حملانه [لاھ] ، رو لفت [؟] اسوده دع [استوچم]

[] ، ندره دع [Oslo] ، بیگن [Mölm

(2) آزند اوئله، آلانیا [حابیرغ، سدیخ، ھایه برج

فرا نقدر، Passav

Wasserburg

(2) آوسترا [دیانه، فرادع

خانه (ما-سیلیا) پاس،

(3) بیدنستان [چریان، خلیه، صوفیه]

(4) آسیانیا [غناط] ، ...

(5) آسوندج [استوچم] ، Mölm

(6) آسویجه [برن، ندره-
Konstance] {

(8) آینیس [نایدلی، صیلانه، روما، تریسته، ونیزی، بیزا

(7) سدناته [بنکلوده] ،

(8) بیدنسلاریا [بلنوار، بیز، رایه در، یقیاد، ساغه برج

آسندی، بیشته، بیزین، دوبور ونیز، توپنه

بکس ...

(12) بیدنستان [پرده، آنه]

(9) طاجیستان [بیدرایسته]

(5) ایرلاند [بلفاست، روپین

11

No 05G-1/9

آنکه آن دسته از کله نهاده. — خود رفته و مکمل نمایی خواه هستند یا نهایتی از آن.

نه نَدَرَهْ آئِنْ رسَا ياكِيلَ باشْ مايَنْ محِنْ سِيدِرَهْ لَهْ فَلَارِينْ
ندِرَهْ آنِدرُسْ آيِكَهْ يَا رِيمَهْ رَهْ بِلَدْ قَرَهْ . بَهْ سِرَنْهْ
آزِيلْ رَهْ يَا صَلَتِهْ .

(12)

بین اربیات قاتله سنه ایکھ ، تدریجی زدن و آنکه آن
تدریجی نگردد سنه . یا ریسماره بدلندند . ~~Citkya~~
تبلیس شمته) تدریج دیگر دیگر ایکھ ، ~~Citkya~~ بودنها ،
آنکه ایکھ د آفاده سیئه ، از تدریج یا هستیاریه درام ایکھ . اور هر
تدریج کرایار ن ~~Citkya~~ (بله - آفراستن) ، بیرون یا خود رسانه
و یا پیشنهادیکه تدریج - آنکه .

آنکه اور تدریج میالرده ، استخراج اکمله طبقه مسترد تدریج
ایله و Mengel و Taeschner

لذت - و بدلندنین صراحت ، خانه بیشتر مدرستم له تردد و نیزکه مدریج
ایله یا قیمه آرتراسته نه سنه و اورنٹ Meredith - Owens
آنکه چون هن قیم باعینی خاکلار من صراحتاً تدریج ایکھ و اندرونین
شکل همچنانکه آنکه مکن یا ریس ایکه مدریج . خانه ده و
تدریج سنه ^{آنکه} (اسد) تدقیره بدلندنها بیرون ارکه به بیشنه
بهم ایله آرتراستن و د سایدی ~~بله~~ آنکه صعیبی بر
حوا ایکنه درام ایکنه .

تدریج . - (تفصیل) با زانلش سیلنده . ~~نیزه~~ آیت - خ
سنه دیدرس ایکه آمیدین یا هستیمره ب محفل قاتله دلکه اوریں بع
سنه دیدن سه داینه روزه شک خاکلاغانه سنه بی آنلرک نه
حی سنه بدلندندر .

(b) . . . سینه کلتراهن لش تدریج دلزینه خدمت نه دلی
آنسته .

(c) 1982 سنه . تدریج ملعقد - آرتراستی دلکه قدریس فرننهن
احضر خوشی تدریج دلزینه بیرون خدمت ارکه - محمد احسان
فخر نهود ایله به تدریج ملعقد تدریج ده لاینه نه دلکه .

(1)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِ بُرْوَةِ الْأَلْعَابِ وَهُنَّ

بایام رهستل حیانک رنگ خذایه اولانکی محمد بخت
آشتم حی بایانک رهستل شفیعه خان

اد تو دینی اور قوہ لگ کر د مڈسے کر
فھرمنی بار بھی اعلیٰ ارتھ لی - فٹھرے نی سخنہ
ایک ایکی - فھرمنی لبھ س اور تا قسم
صفت: ۲-۱۲ - ۳ - آپ نے احمد ادی ۸-۷
فھرمنی : لبھ : ۸-۹
امقرہ : ایک نئَگرہ سخن اور قوہ
آہل نامہ

المغزى أسلوب ارقة - يحرّف الماء - ماء
استلزم مخواه أسلوب ارقة - (حاسون)
ها جي أسلوب نخواه أسلوب ارقة - (بايبر)
تحس بمن يسل

فخدن - بـ صد صـت
استاندر - تـنـدـهـيـرـتـى - ٤

نیز اور نا ارتول ویسے سنہ خرچاں
بایاں رکھتی ۔ ممکن آنچہ خرچاں ۔ صبب میں
آنچہ خرچ سی ۔ کتنی ملت، ریاضتیں ۔ صرف ملک نوادرہ عنی

2)

برمولوی - نزدیکی ملک - لیلیا خرمجی - مرسک خامن اخندی -
پایام رضانی - عرب خواجه عزیز اخندی -
لیلی خرمجی - فردوس ملت - جبریل رضوی - هنر -
امیر حبیب ملک : ادبیات - Topos فیض محمدی

آنچه این اعماقی : عربی ملکی، عرب، هنرمند - تاریخ -
دین و مسیحی - صفتی - هنر - نگاری هنری -
سبوبلوئیس، ملکی سفی دیکوبیت

نوشته - نزار آبدوردو - خردی قام - سرفیل
خانم خوشی - علی آدمیان : ادبیات، ملکی - سایه -

فرادر تعبیر، لذت خانه دیبله - ملکه سنتیله - آلان
آندریه دی موزی - سید صادق شنون - هفتادی - آنچه - نزدیک
مکری ملکی - بخشی : نظر کج - aktar - aktar ۵ هم آنچه دیک - هم
ادلبی همیز و باسته کشیده کن به (و بندت یازدهی
فرازدند پروردگار دلنشیه نهسته - نه سلک و رسیده - گلبه
کماله شاهزاده اریوندی هنرمند ترجمان ملکه - هزار
کدیمه نزدیکی اریوندی هنرمند ترجمان ملکه - هزار
ترجمه - حسین دهست آنچه مقتله -

باشید کنند - خانه نعم خودی (دیده من) :
باشید کنند - سیدی - سکانی امیر صائب اخندی -
رحمانی دیگران اینکی - منی
کلیلی مسلم - صفت - کدیمه دلخواه محمد فراز - مکری مسیح خانلی -

Suhaym Habib - el-Kasar

3)

توکی دریان نویسنده عرب شاعری کلم عربی بینی
الحسینی دیده اندون در تقدیر نه نهاد، ایمیدی صائب
اخندی علی و دیانته اینکی ریاست با دیلیه - تندیمه
ایمیدی رصد و نیز یاد نیم نه نه ایمیدی صائب اخندی دله
نادی معنی برخاست - تندیمه ایمیدی رصد و نیز نیله اتفاق
مازدرز دلخداه صدکه تقدیر نه نه نیم - ایمیدی
بیانی دلخداه ایمیدی ادقه نه نیم - حالات در خواجه
ایمیدی دلخداه ایمیدی نیم - ایمیدی دلخداه ایمیدی
صلح ملکیه ایمیدی ایمیدی نیزه تلگی - ایمیدی ایمیدی
لیلی ادبیات ملکیه ایمیدی ایمیدی ادبیات
لیلی - آنچه ایمیدی دلخداه بیه - ایمیدی ایمیدی ادبیات
ملکیه - ایمیدی ایمیدی دلخداه کنی و تقدیر دلخداه ایمیدی
و خصیه - برگردانه بی مکتت حافظه کنیمه . دلخداه ایمیدی
آندریه صباخ الدینی ملکیه برگردانه مکاره دلخداه
آندریه بی ایمیدی زدن نیزه ایمیدی ایمیدی عفت
ایمیدی دلخداه ایمیدی حیف . سامی ایمیدی مرسی سخن دینی
دانیم ایمیدی دلخداه ایمیدی دلخداه ایمیدی دلخداه
نقی ۱۰ هم عفت ایمیدی نیزه ایمیدی ایمیدی ایمیدی
آندریه بی ایمیدی ایمیدی ایمیدی ایمیدی ایمیدی
آندریه بی ایمیدی ایمیدی ایمیدی ایمیدی ایمیدی
۵۰۰ مدلول بی ایمیدی ایمیدی ایمیدی ایمیدی ایمیدی
جیلازی - آنکه آنکه حکمره محاکم - ایمیدی ایمیدی
حکمره بی ایمیدی - عفت پایانی عربی سخن . ایمیدی ایمیدی
دانیم ایمیدی ریاضی ایمیدی بیویزون دار غلپنی -
ایمیدی نیزه ایمیدی دلخداه دلخداه ایمیدی ایمیدی
دریمیدی دلخداه ایمیدی ایمیدی ایمیدی ایمیدی ایمیدی

چیزی با کان پساد سخن الدین سیر - کیمہ دار طاس و باتا مفتده
و لامپی مفتیج کند میلہ مادر مادر گوسن . پیغام سخن
کند میلہ مادر مادر بزر . خانلہ مادر نہیں بلکہ مادر مادر
کند میلہ مادر مادر . عصت باتا ، پساد سخن الدین کیمہ اور خان
2200 ک ایجیر باتا . جمالی اور ترا ارقوال نہ سخن
خیزد بیٹے کہ سرس - بنا ایسی اور غمودہ اُسریقہ استاذ مدن
احمد طرم و بلحنة پیش میں نہیں تھے بلکہ باتیں اوقوعاتیں
لکھن - ۲۷ حبیب سخن اول نہ دوست نہ بیانیہ اولیم .
۱ استاذ دومن نہیں صدرہ استاذ دلیل ۲ استاذ دلیل و
اویسا ق ندوہ ~~حکیم~~ ^{حکیم} نسبیہ ایلیم . اول ایسی سخن
خر جالعہ پاپ نہیں صدرہ ۰۰ بیدرن ویٹیہ کٹ لہن - ۰۰ ندوہ ^{حکیم}
بانج اذنوق عنان د طاس اور ترا ^{حکیم} اول ایسی سخن اولیم . اول ایسی سخن
لکھن - نہ نہیں . پیش سخن ترکیب اعڑھا تو اولیم . اول ایسی سخن
ضیاق احمدیہ ایورہ نہ - سیاست معموم سخنیہ - مائتھہ
لکھن - درہ مرد حلا غیر ملیم . تاکہ - استاذ دلیل نہ سخن
ندوہ قدم احتفلہ تبھے ایلیم . ۱ سعکاں اول لوگوں کی خادی
اویسا نہیں اولیم . اول ایسی صدرہ وہ نہیں رسمی تھے جس
اونچیہ دوست نہیں صدرہ نہ نہیں رسمی سخن . هرچیز سب
پایہ میں . اول ایسی صدرہ سما سندھا نہ نہیں . پیش سخن
و خیزہ رن عالمہ آجہ بیجہ قاراء تعالیٰ نہ بیانیہ اول ایسی
ندوہ قدم ایتم را اول نہیں صدرہ ملکہ اولیم ملکہ حکیم

اد-حییر ره مُدّتار ده. بر تول درنار اترل آیده
خازد علار قلوب بیوته دی. خسرا خاک خلی زلور. آما دسته
دله ره. بگله یاقین از تارام گو چوتور. ین اسقاب نیم
ادیعته و شدن ده، ماسکه نیزه زر. اونک پیکه کسن هر
عکله ن حکره بازی نیمه که هنر لرون بیونه تاره دستور
بروونه و آلس قبول اسقاب نیمه اسیاده. آن جمع ده بیان استیو
ادیدن، آلمی تول اسقاب نیمه. یازده بیانه ده، صی
بداریزند. سرمه ت شیخ بوزان بیکه زلور. هفقر
اربیزنده بکسر ت شیخ زر. همانه ولنا بر فرازه بکسر
شاره، نه دویونه، نه باشخواره خلازله غایه.
بعد سجهه مه مه اتو ره. دیگه ده طنزه ده. یا لرخ
پدر دیربن، خرد صفر ده طه دهار زمانه ده (دو)
ینه هسر مله احمر حیفه اهل خداوند دیگه ده (دو). بحقیقت
که بیانی بیانی احمر حیفه اهل خانه ده، همان احمد
جعفر ایلاق دیگه، خر بیعنی که لرخ ادلر ده. هیله
در کده بروند یونی شیخ بوزان طه تازه ده. جرم دوسلنه
نم ایه کلخ دوی ده ده صدنه بنت خرس رئی دیگه ایه
عمیق دیگه بین تک باش ده ایه (دو). بینه نه باسته
غایی دیگه بین تک باش ده ایه (دو). زَوْسَلِيَّةَ تَنْهَى
بنیت و خدا انشوده باسته که قایم خازد. خطا
خوره که زَوْسَلِيَّهَ ده دیگه ده اذنا تلاش دیگه.
خیوه آناترمه، زَوْسَلِيَّهَ دیگه دیگه ایه.
ادریسی تدم آنچه عرضه نه ده، زَكَرِيَّه دیگه دیگه
لَهَدَتَهِ، آناترمه نه ده نه ده داعیه. به یوزه ده
آذناره زَكَرِيَّه دیگه دیگه ایه

بِحَمْدِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ . هَذَا تَذْكُرٌ لِلّٰهِ يَعْلَمُ بِهِ مَا يَعْلَمُ .
وَأَدْعُكُمْ عَلَيْهِ . وَسَلَّمْتُ عَلَيْهِ قَبْرَ الْأَنْبَابِ حَمْرَانَيْهِ أَنَّهُ تَرَكَ فَارَسَيْهِ
مَدَافِعًا شَيْئَهِ لِمَنْ . زَكَرَ دَلِيلَهُ سَرْزَرَ حَقَاهُ إِيمَانِيْهِ دَيْرَتَهُ
حَرَسَهُهُ فَوَجَاهَهُ اسْتَبْرَلَهُنْ أَنْجَلَهُهُ زَوْرَلَهُ لَهَّيْهِ .
رَيَانَهُهُ رَدْقَرَاهُ دَيْرَهُ . ادْرَاهُهُ عَلَمَ حَسَنَهُهُ دَهَّمَهُ
اَسْيَهُ . حَيْهُ صَرَدَهُهُ اَرْهَنَهُهُ اَسْتَبْرَلَهُ كَلْمَهُهُ
نَالَهُ بَلْفَلَهُهُ . لَسْتَبْرَلَهُهُ مَلَهُهُ وَيَأْكَلَهُهُ حَفْصَهُهُ
بَاَنَّهُهُيْهِ خَارِجَهُهُ اَسْتَبْرَلَهُهُ لَيْلَهُهُ نَدْسَرَهُ . مَفَقَهُهُ بَرَهُ
نَالَهُهُيْهِ دَيْرَهُهُ حَسَنَهُهُيْهِ لَهَّتَرَهُ . هَذَا تَذْكُرٌ لِلّٰهِ يَعْلَمُ
جَمَاعَ الْمُرْسَلِينَ عَلَى أَنْسَهُ . كَيْ دَعَا لِلَّهِ زَنْزَرَهُ عَصَمَ
لَسْتَبْرَلَهُهُ كَيْ يَسْلَهُ اَرْتَنَلَهُهُ كَيْ بَيْنَ اَسْتَبْرَلَهُهُ
اَسْبَتَهُهُ كَيْ لَهَّنَهُهُ اَخْلَاصَهُهُ سَرْجَعَ اَرْلَهُهُ حَسَنَهُ
اَيْلَهُهُهُ بَيْنَهُهُهُ كَيْ جَزَيَهُهُ اَرْعَاهُهُ . صَرَعَهُهُهُ

8)

لکھ ناوردہن سینے بعضاً متأملاً نزدیک
نه اپر کے سب ملکیں رہنے والے ✗
مزت تھوڑی دیکھیں لفظیں عد
دان فلم سینے پر ترقی دھرم

پر قسی ترکه، آنچه دادم حیفیت فرقه
نه شده ترددی برده پیرست خواه
لیکانه بر ادله هم مردم نداند نزق
و باشد) صعیید ن بن ترک دادم

و قلم ساز دریل بیدی در له
دینه ز دسته ها و عورمه هله
لکه هله دله دله هه بیدی عکس ایله
دانه هله دنه هه ز بینه تریل دله

ادسنک آجیں یزم دلخیز رہ دیانہ بے کفہ کوہ
میرہ اور گلیاں میں کوہ۔

حنه عالي حفته هه بوره لاعلوك حوكه دن
فضلله ها یه فتنه زده استم. حنه عالي اين توکند
ار ندنه از شنبه که پرورد او شنبه
حالخند پر نایه مرسد. شنبه کم جومه
دو راه راهی اینجا نز پرتو سند نهاده
سندانی در جه کنیه بیدری شد. لایکون نز که
قرآن سلامت هدروه ندند ازین لایکون

9)

مختصر کتبہ کے بیان ہے کہ تالیف مخفیہ و دارالنور نہیں
تھے وہ تالیف ادوارہ ہے بلکہ تاریخ
کی اپنی تاریخ پاکستانیہ کے لئے نہیں بلکہ اسلامیہ تھی جس کی وجہ
با ای رہ ارتقا نہیں آ لگم۔ حصہ اپنے کو
لئے روزگاری کے راستا اور اپنے انتہائی درجہ کوں خود کی
اجرا کر حضرت مسیح نہ سرور مسلمان سادھے
بیان کرنے عبارت ہے۔ ارشادیتی نہ سرور مسلمان یا اللہ
نہ کر نہ۔

پروردۀ اربعۀ ایچیه خانه‌ی لینه‌ی می‌زارد. حسنه
دارد در نخادر. شی فیض تعدادات اینیه که بین بهذ همچوی
سبب نه سرمه دن تند داشتم. همانه ده باره نه متفق
که نادی با خیره به لینه دیدم. هر را گشته‌ام، با قدره دید
و میتوین بینه دنند. نم خوشیم اونه لئه بنت در وکیل آمیز می‌
باشد خوشتر خوشیه که. پس با خیره به لینه دیدم خوشیه لید. عجیب
ترند ز مادره با خیره هسته هسته شده‌اند. اوزورزیم بول دارند.
اینکه بینه دیدم عجیب. نه خانه پر راه خسته خانه سیبی
پس بر خود عجیب نه یاره بینه عجیب. اونه لئه بند و بینه قادار
نه دلخیش بینه بینه بینه. نه بینه تیاره نه بینه بینه بینه زخم
زمان اونه پر خود غرضه بودم. خوشتره اوز دلایل
تازه داشت بینه. نسبت خوله‌رس، آنلر دایانه نه عرقه، مر
اعیه. اونه لئه حاله دلیلی که دوباره می‌نماید ایچیه که.
خوشتره لینه. بینه نسبت خارشیده‌ی. تو خوشتره که پر خوده
برند و با خذش خوشتر اونه می‌شوند. دلایل پر که بینه لغزد نه بینشیده
یاما قدر، نسبت نه رسانیده بینه دیدم. یکمه بینه لغزد نه بینشیده.
نسبت ایچیه ایچیه عالکی می‌شوند. اونه دندنی سوییه

مئزیره باتاتا ^۸ باتاتا نهاده بوده است. پر خام میله ساردن
دزدید. علوی - صلحه حبیب - بیانگرینه جمهور ای بیانگری.
بنده، خیر خواه بسیاره جمهور بودم. کنایه خوبی به کندی
پلاده بر آنها علی دستانی صدیقه نمیخواهد. حبیب - بیانگرینه
بودستانی آنها دریستی. بمنی بر ردقترانه زی باییانی معرفت مئزیره
پرتو بود درسته هنلی باده است. ترد رایق در بمنی کندی دیگر.
و همین ایتی به دستانیز ساخته شده باشید. بعناییم
دلخواهی سرقدرز نیم - سید و دکم برگزار میگاره - نیم - لمحه - آنرا
عوچی بیمی. مژواره یار دله نیم عوچیز نهاده باشند که میگردی
نه حتم میگیرند اما احسان نیم عوچی در میانه نهاده نهاده نیم. بدانه
استاندار ادبیات ناگفته نهاده عوچی دستیانه باشیده ادعا
جهت وصوله به نهاده،
مالک

۲۲) خرچام در خزر رکنیده بود ایلی نیم آرام میوهای ایسید.
حتی سفينة سینه سینه ایه درم از جای رند شاکت ای
نقشه رازه ایه لجه درسته ایش زخم ایغیره . هنوز
او مانک طبیعته آلسینه دلدم ، سقداً بنے دریکن
بلیو درم . تو پیش ایشیه که یا باخی مدلایون
برخی خم ایش ایشیه بید . صدنهاری شئیه بیدرور
به آنسته بگو حلبیه (عدهله) نزایه ملیپ . و اوندویوب اونز مارلایه
بلهار لایه بگو خدیه که خدیه ایه ملیپ در . خلب المزه که زه
ایش ایله ایه . خرچام که کولیه بروزه نه زمان
بگو دریمه کلته خد درم . از دویزه ایه گله که . بلکه که
بری بعنود ادتوسنه ایشیه تیکزی لدرزه ایشیه رکنیه . و
نه سوتیه یا یه شیخ . پیور . صیده خد که الکه بیرون بازی ایش
نیز میکه خو چمزه لیله . بن . هندا نتر . یونه
و خیلی قاتموده . خد جامزه ایلیوندویوب بازی ایش
بنیلیه ایشیه سیبی صدریه می خواهیم نه لام . بیرونیه
نه زمانه اد تویله که . و بی معیاریه صدریه . **بیرونیه**
بنه یا ایزمه دری . حوقه ، یونه بی ایش . کویر دلیه بسته
جیع سه . هیفا باده . و ایباریم قفلیه . سکر جله
ادلاری هیچ عقده . خوشکنیده دنیز ایشیه بیزه . که بلوی
خونسریه فانه . بن درزه ایه ندارسته آرخانه ایشیه و
اییچ **Kukar** هیچ هیلیه بیلیه خر علبیه خیرویه . کویر دلیه بسته
نه ایلیه لغزه مرته . می ادیق تویله ایه هایه ایش . کیک که بند
ایشیه بیلیه بیلوزه تاب ایزیمه ایه . هنئیه کوی ایشیه
آهه من صحیه سنه بلیو رون بازیون . گلکه بی دلیه **Rak** سحوب
و طالعه ایچه بیلیه نه برخیه نه سوتیه .

(۱۳) سی و هر ده تراکم که خزانه بی کسیدوب تقویت نیزه آن تلاش از کو و حوسه ۰۲۰۰ کسیدوب چیز قابل تقویت نیست سالم کار است بعد از این ^{۱۶} ~~استخراج بلند دیگر ناتوان است~~ تقویت نیزه تقویت کار ساده شده به صورت آن تلاش از تقویت ایتی برقرار رسانیده - تراکم ~~تقویت~~ ~~حکایت~~ ، ادلت آرالگونه خود را نیز می دید ~~عازمه~~ کار یافته تا لفته بین خلیج کاهله بی بلاست ^{۱۷} احترازیدوب عازمه دوزه هایی را در ایتی داشتند --

میڈل رہنمائی تجیع مینڑ کے

تَوَيِّبَهُ وَلَضْنَ عَرَبَةٍ بِرَفَاهٍ لِلَّهِ حَمْدٌ ~
يَسِّعُ سَعَيْهِ امْتَادَ لَهُنَّ وَعَلَاهُ

بپنی کئے ہم دفعہ تا دلہنگہ مزید
اریجتیں ن لفڑیتے۔ یعنی توڑے کھانے و خانے
کو سارے حسائیں لٹتے و ملائیں آئیں ” توڑیں ”
کہاں ” توڑے اسیں ”، دھنے سعندھنے پر یا نہ آئے
لیکن ” ہیولاں قافیتیں اور نہیں ” ملک نہونے والے
کھلے ” زیکریں بندھنے ” صاف ” لبریاں ” توڑیں کی
کھلے ” نیکے ہے نیل ” نہ نہیں ” کرسی اور لامبی ” ہینی نہیں
کرسی ” اور ” کھلے ” بے کھلے ” کھلے ” دھنے ”۔

” یور ” و ” دینا ” = غوتہ سندھ ” یور ” بے ” خان ”
خان ” کی ” نکری ” بید ” کہ ” دینا ” ” یور ” کی ” لکھنی ” کے
کھان ” بے ” کھان ” ” مرنی ” یا ” یعنی ” اور ” اول ” لفڑی ”

حرر دیده شد. لوگان نفعه ادبیاتی ایله هر توزن محمد حکم
ا سخنوار کلید. بیعت س فاده لطفون نادر کاره
بیدسته این ده هرس حدید مده ده.
لیقا کلجه : سخنله نازنه دفعه به دارعلمه
خشنله اسلامی میه آنده در. ادنک ناقه
آز بولما بوب آخطه خالدی. ماکاره نار پیه
لشیه باید بیخور آخیزد. همچو یا به آلامزد
لایه دوده همرن بیدهشت، بیکمتردر. ۱۱
خریز آنکه انم کشان بکنوا لر جهان
به یاز ادنک دیگر قاتم خلا غنه سواف
فیله ارسیت رویشی و رقای اسلامی سویله یا
بنی ادیا شد. سعیدی سی صحنان شد.
اقدامی سه خف انتقام نو شد و نیز آلا جنیز.
ب خار دن کی پاینیه دار کشان بکنوا سیم آلا سه د
لا فله کشان بیکرمه لر کاریه لوقتیو عی زد و نیز.
تو کشان بدهه؟ بجهد. میں تو سیست کاظم
نه کشم کشان. ادنک حیدر داده کشان همچو ره
نهز پایه کشان. دیدان ادبیات نم کشم. اداه یعنو
راحه کوشیده بیکشان.
قارس فی المذاہ کشان جا سویه دینه نکو و مه کی
پیوهن. بیکم بیکم کشان هر توزن آوده کشان
کشان هر توزن آوده کشان کشان نهانه
نهانه کشان نهانه.
یعنو ده صولت سفر کرد: (۱۴) ۱۵

- اُخْرَى لِفْنَى ①
اَسْتَأْنِولْ تَهْ اَلْكَمْ ②
اَسْتَوْنَسْتَهْ ③
دُرْجَهْ مُنْيَى بِرْ خَالِهْ بَاخَلَهْ شَهْرَى ④
اَرْدَهْ زَهْ كَهْ تَهْ جَهْ تَكْ بِرْ اَرْدَهْ ⑤
نَاهُونَادَهْ نَكْهْ هَاهَهْ لَهَادَهْ ⑥
بِلَهْ كَهْتَرْ اَسْتَهْ . ⑦
بِرْ تَشْ بِيَهْ ⑧
اَذْرَلَهْ دَلْهْ دَلَهْ دَلَهْ ⑨
دَلَهْ دَلَهْ دَلَهْ ⑩

11) گزنه کی جا نہ لگدی ایک اونچے آئی گارا
سترنر کی کار سماں بارانہ آنکھ نہ لاس
ب دلکھ بدلیں اور یہ ٹھاکری ہے گارا

12) دکھیں جیسے ہے روسکیں ارلنفین
پر مختتم ہے ملکیتی ہم

13) آرالندہ خوشتر تریں حنل سعات علی
تدریجی درجے درجے لازمیں گلشنہ جو ہے

14) دوام خورنکوں کے نئے اور جو
حاتم پلیں مسکوں کیں آنکھوں کیں الکھ جلد
روزیان خوبیں یہ مزہیں سلام ٹنبھے ہیں صدم

ایک ایجاد کر حالتہ فسادیک
نکاحیہ صفا ترجمہ اے دیوان ایضاً ترجمہ
علام نسیمہ میں نہ رکھتا لے
سین منی اذار پیدا کرنا تھا کوئی صند 126 جنہی
دیکھو دیتے دیکھو جودہ ویلز اپنے بیانہ میں
خود ایسا کہی کہ تکمیل برائی

جَمِيعُ الْكَوَافِرِ

أعد بالله من السيف زارهم بسم الله الرحمن الرحيم
آللهم إني أدعك رب العالمين وندعوك لغفرة حسرة آمن.

بایام - همچنانی من دن و در غده همیز ز مان بجهه کشیده هست + یکینه یا ز دینه یا ز دو من
صدسته هست

محمد رسم حسين و جي ٩ . سبع المذاخر سنة يوم صافات
٦٢٠
٦٣١ هـ تقدم نهارة عالم وجهه إلى مطرس . جبله الله تعالى
صعد وقتاً باللعيان والعلادع والنجاع والمردح والربيع وأدبه
ولصلبه نهاراً على سفن الله تعالى وأسع المعرفة والرحمة وجبله
علمًا كما ملأ دفعته دار العنكبوت وعايةً دناءه دار طيبة
للسحر الله تعالى ذكر العيلاد والجبل والاكرام ومتسلماً لسنة فتبه
المحترم ورمضانه لوالديه و جبل افراء خيراً من اولاه

بعنوان تورکیس سوره : او نادرم صین رهی، بیع لافرنه
صلی گرد و ۲ ندر ۱۳۱۸ ده دلی عالمه آباد باخته. پیغمبر
الله آنست ایمان و ملاع و مجاو ^{ایله}، بدل رز خایله، ^{ایله}
پیغمبری و رطف ^{ایله} رن فلانه می. حیرانکه آنها می بند سفر قدر و
حقی بدلید و کندین عالم، کامل، عالمی، عبارته و استدبه،
دینه، و خالق و محفل و اکام صاصی بر جو زلماں پیغام
دعا منی تائیه و ستم پیغمبر شد سنت پرینه و ترکانه تائیه،
خلاصه بدلید ^{ایله} آنسته بابسته، فاعلی استیه و صورت است

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالْكَبْرٰى لِلّٰهِ

لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالْكَبْرٰى لِلّٰهِ

لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالْكَبْرٰى لِلّٰهِ
لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالْكَبْرٰى لِلّٰهِ
لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالْكَبْرٰى لِلّٰهِ
لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالْكَبْرٰى لِلّٰهِ
لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالْكَبْرٰى لِلّٰهِ
لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالْكَبْرٰى لِلّٰهِ
لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالْكَبْرٰى لِلّٰهِ
لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالْكَبْرٰى لِلّٰهِ
لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالْكَبْرٰى لِلّٰهِ

لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالْكَبْرٰى لِلّٰهِ

فَاتح، بارث صلت آتى يعما باتدى.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ، حَمْدُه يَا أَكْرَمُه،
يادت صلت حمْدُه سِرِّيْلِه، سِرِّيْلِه آتى يانِيْتَه، كُوزُه باترىه
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ، حَمْدُه دِنْدَرِه مَهْدَه دِنْدَرِه
آتِامِه اورن سِرِّيْلِه دِنْدَرِه آتِامِه باشَنِه، صاغِه دِنْدَرِه دِنْدَرِه
سِرِّيْلِه آتِامِه بِلْنَانِه صاغِه آتِامِه، خوشِيْه اورن، آلانِه باشَنِه
اوئِنِه يَا اهَه، دِنْدَرِه، بِلْجَانِه آهَه كَلِيْه، خاشِنِه سِلْهِرِه، خاشِنِه

آنِيْلِه باتى ياه، بِلْجَانِه يادت صلت آتى يعما باتدى.
خاطِرِيْمِي باشَنِه قَلْه دِنْدَرِه كَلِيْه زِيَادَه، دِنْدَرِه كَلِيْه، يادت صلت حَمْدُه
آتِامِه باتى يادت دِنْدَرِه اولَه، اولَه، يادت اور صاغِه آتِامِه
آتِامِه دِنْدَرِه طَلْبَه دِنْدَرِه، آتِامِه سِلْهِرِه، آتِامِه
با فاطِمَه، نه يادت دِنْدَرِه طَلْبَه ايه به فاطِمَه نه دِنْدَرِه، هَسْ
بيْه، عَصْمَه صولَه دِنْدَرِه، دِنْدَرِه درِنِه، آرَهه با فاطِمَه اولَه،
اوئِنِه بِلْجَانِه، آتِامِه كَلِيْه حَمْدُه، خاطِرِيْمِي دِنْدَرِه، يادت عَطَّالَه
قَلْه بِلْجَانِه، خاطِرِيْمِي بِلْجَانِه قَلْه، بِلْجَانِه كَلِيْه قَلْه، قَلْه تَحْمِيمَه ايسِرِه.
كَلِيْه نَه، درِنِه يادت دِنْدَرِه درِنِه، بِلْجَانِه قَلْه،
درِنِه كَلِيْه دِنْدَرِه درِنِه، دِنْدَرِه كَلِيْه، بِلْجَانِه قَلْه،
خاطِرِيْمِي هَنِي بِلْجَانِه اولَه، اولَه، آتِامِه دِنْدَرِه، آتِامِه
درِنِه سِلْهِرِه، دِنْدَرِه باشَنِه كَلِيْه كَلِيْه، رَهه درِنِه
قَلْه قَلْه دِنْدَرِه، نَه دِنْدَرِه كَلِيْه وَسِلْهِرِه، دِنْدَرِه
برِدِس سِلْهِرِه خَلْسَه بِلْجَانِه بِلْجَانِه باشَنِه سِرِّيْلِه دِنْدَرِه،
باشَنِه درِنِه بِلْجَانِه دِنْدَرِه بِلْجَانِه، آتِامِه نه اولَه درِنِه كَلِيْه دِنْدَرِه
قَلْه دِنْدَرِه، يادَه كَلِيْه بِلْجَانِه ايشِه سِرِّيْلِه، كَلِيْه بِلْجَانِه بِلْجَانِه
ايشِه سِرِّيْلِه، بِلْجَانِه، هَنِي بِلْجَانِه سِرِّيْلِه دِنْدَرِه، دِنْدَرِه
بنِه بِلْجَانِه حَمْدُه كَلِيْه دِنْدَرِه كَلِيْه سِرِّيْلِه،
بِلْجَانِه حَمْدُه كَلِيْه دِنْدَرِه حَمْدُه سِرِّيْلِه سِرِّيْلِه، ايشِه صاغِه
بِلْجَانِه آتِامِه يَا اهَه، آتِامِه يَا اهَه، حَمْدُه سِرِّيْلِه دِنْدَرِه

محل درج ٢، ادیان، کتب
بعلبره سیاحتی
A. P. Ornek
جده، د. ترکان زیرت
تئودور نویسی
T. C.

د ۱۲۹۳ مھاجر اول نہ کوئی نہ مانیا سے
ص لدر نہیں رکھتا۔ ایک عجیب ویدیہ، محکم صدور نہیں رکھتا وہ بازم
کر نہیں رکھتا وہ صدر، ایک عجیب ویدیہ نہ رکھتا وہ صدر کہا۔ ادنک پکھے یہ این برداشتی
خانیہ، ایک ایڈن تریشن، فلمزیہ کہتے۔ یہم ایک بول حقتوں ملک کھا،
پیغم بور، حفظہ درست یا سند اور ایک ایرانم۔ یا لات اور اور ایک ایرانم
بیلرے، صدر صدر اور، ایک طبقہ بادشاہی بادشاہی بادشاہی (بادشاہی)، قائمیتی (بادشاہی)
حقیقت کچھ فڑھ، بیانوں کو نہیں، اور ہمیں اور ہمیں دو خیم اور ایک ہم کا انتہی کام
معاملہ، خیز ایکٹر ایکٹر، ایکٹر، حفظہ بگھر، صدر، بولنہ قدمتے
خوبی مذکور، جسے سمجھتے، ختم کردہ خلائق خیریات، اور ہمیں خلائق یا اصحاب
ارکان۔ ہمارا مکتبہ سختہ میں، آنکھیں کھکھ، زوالیں، ہر دلیں
نامنیاً کر، اور سرپل صدیوم، حایہم، اور ہمیں بول برا بخورد
بر قبور میں دشمن، دوت، اور ایکھر، دشمن، صدر کو، ایکدر، دشمن
و باستغ اعیانی دشمن، خیز قارئم، اور کو دوام ایکا ادھر، اور کو دی خیز
لیے رہ کیتے ہوئے بیان صاف ہی۔ ہم نے ایک کام اپنے دشمن
کی صاف ایکھر

و معاصریه ایران، ادبیات ایرانی ترندند. در این باره که کمی در
دسترس دارم. ترکیب این فیلم صیغه سیر، رقص، ادبیات و موسیقی است. این فیلم
بین بینهای دوستی ایشان را نشان می‌نماید که بزرگتری، صادر قدرتی
اوسته باشد، زنایی بوده است. در سالهای پیش از این فیلم، اردکل، خوبی باشانی
دانسته بود، بسیار برتر شده، ایشان را معلم این دنیا می‌داند. این فیلم
آقا ششم دارد، بنابراین این سه کار عذری اتفاق ندارد، بسیار آن را فراموش کرده
باشد، خاصه داشته باشد بیانیز برگشته. بنابراین این فیلم
اسفل حداقت است این عذرها نیست. این خذشانه خود را آدمیانه کرده است
اینها را اینجا داشتند. خواهیم بیند این فیلم داشتند و کیمیهای لذتمنی
بیاند که این فیلم اردکل برتر از این طایف ایشان است، این خذشانه داد
که این فیلم از این سه کار عذری ایشان دفعه اول است. این فیلم ۱۱ بیانیم. حقیقی
بیانیم و همه اینها از اینهاست از اینهاست از اینهاست از اینهاست از اینهاست
باشان - معلم دینه - بر اینهاست و نفیت دینه ایشان - ادمیز، و در این فیلم
معلم دینه و جمعی از اینهاست. با باطله بیانه های عازمیت ایشان - معلم دینه
حکم داده بود. این ترجیح دستی است. هر کجا اینهاست، هر کجا اینهاست، هر کجا
کیمی دارد اینهاست، هر کجا اینهاست، هر کجا اینهاست، هر کجا اینهاست، هر کجا
نداشت اینهاست، هر کجا اینهاست، هر کجا اینهاست، هر کجا اینهاست، هر کجا
با غم خواهد، هر کجا اینهاست از اینهاست، هر کجا اینهاست، هر کجا اینهاست، هر کجا
که نداشت اینهاست، هر کجا اینهاست، هر کجا اینهاست، هر کجا اینهاست، هر کجا

و شیر آیه ده، سینه میز با تجیه و همیر، اینکه لر طلاق بعثت است، بیدنونه تردیخ
با بازدیده. سینه ده، با باطل بر کاره مراد از اینه کندیجه بیه کسی رول
دینه، بیکم فعله ارسیده قیلازد ره. حقیقت نهاده بینه بستخ اشنه
مسجد بیه کسی دله. بیدنر جماله بر کاره، سینه تهیا آورده بینه تقدیمه
ضتر صاییجه بیزه زده، بیدنر ره او "ا خلاص شریف" و بیمه میم
بینه ده. نموده ای ختم صاییجه، بینه امده او، بعنه خوش، ترده،
ادفع ته صدالله ارتقا ره، بیدنر که حقیقت است. - مصلیه ره، ترده است
حقیقی، نف الله جامنده ده، از اینه کیلر. بیدنر آینه است رده ایه
بینه صوی ایه، هکمه ادنده خوا بیگر ده. تاد داشتک (ولد نمیره) همیزی
صحابی رحابه ده. بیدنر صدیگی صاییره ده، بیدنر ده، بیدنر
ستگیه ایه کمیز خونزد ره. هم محابیه ده، هم سید رله، با باطل عذری
بله ایه، بجه از از خدا بیگر ده. صدیگ، خدمه اولدنه بینه بعیدله بند کوئیم.
اسهیل بینه جاست آر - راسته ای صدی ای ایهی، بینه آیه قله و کاهی
کوئیم، - همان با باطل صعیغ بید تاده رانه هکمیزیم، آدمیزه خاره رانه
آراس یاسم بسته حکیم. بینه بید صدی هکم بیونه ایه بیرون، بیمه بایم.
را صدیه ایه بنته نه ده، لکن، باید بعکوئیم. بیدنر
تا پا خذیه ده. بیدنر مهر جیمه جانمیزه ده، ایهی. ~~بیدنر~~ صدیگه
ادولانه، ببر قضا مترته، بیفارس. خایار که لنه هیقا -،
آنکه که بیدنر تقدیم کننده بیگر ده (دراد، نهاده توله)، او صاده
صادیگر ده. آنکه آن ایه، با باطل، ایه بیمه بیزه ده، بیدنر
که ملکه، نکجه نیزه ایه، بینه ده، بیدنر میزه بیزه ده، بیدنر

لله ایه، صدر، بند کم و بینه بیدنر ذق فرموده ایه،
فکاهه ایه بیه کمیز قدمت ده، بیدنر افغانه، قیمت داره
بیدنر سردار، بجه ایه ایه ایه ایه ایه، هم کمیز راییه، هم ره
لله ایه، بیدنر. - استنبول سا هن. - استنبول کمیز ایه، بجه ایه کمیز ایه.
قرم تیه ملن - بجه تیه ملن ایه ایه - آنکه بیه ایه، بینه قدریم ده
د نکله ایه ده، بیدنر زنایه ایه، صایلر کوهه، استنبول با صفتیه
ادفع مادره. آول طایبه نهاده ایه ایه، بینه باید است
پند، چیز خود متدی. ~~لطفا~~ لطفا بینه بیدنر ده، بیمه کمیز ایه، بیدنر
بیکاره بینه بینه بینه بیدنر مادره (دینه بجه ایه) بیمه ایه، بیدنر
استنبول بینه بینه بیدنر مادره، بیدنر که سوییه ریکم سکرمه ده
بینه ایه ده، دیگر کم، بینه صدی ایه، بینه بینه بینه بینه بینه
ساقله، آیه سنه، غازنده، قیمه، بقادینه، دله، صن ایه،
آنکه بینه ایه ایه ایه ایه ایه، بیدنر، زنکه غذکه
آول بینه بینه بینه بینه بینه بینه بینه بینه بینه بینه
دله دله دله دله دله دله دله دله دله دله دله دله دله
دووره ملته، بیدنر، آیه ایه بینه، خاغلر دین، آنکه بینه ساخته
ادکنه کر فتله، آیه ایله بیدنر درسته، بیدنر میزه بیزه ده، دایره
استنبول کمیز. آیه صدیه جامعته، اما می خاصیتی خاله ایه بینه بینه
ذوق، آنکه ایه ایه ایه ایه، بینه بینه بینه بینه بینه بینه
او نکله ایه، خاله بینه، بینه، آیه صدیه بینه بینه بینه بینه بینه

بید می سے صندل برپیا ایس . نہ تر قدر ہے اکینہ ایسی ۔ بڑھ کشم کے لایک
ڈارڈ اتنہ اسٹرداں ہے ، بردہ ادیہ رنچہ سامانات اجنبیہ برپیں ، بردہ
خانہ لیکر میں نہ رہیں ، ادنیٰ فیسا ، ملکیت سے بھر رہے تھے ۔ نعمہ رنچہ
اٹا ہفتار ، ہزار ، سو سے اونٹ سندھ ہے جسے مقامی من سُکھم ، بیدارہ بہ
نقطہ پر آفیلاجہ (ستی یونیورسٹی) ہے ، ہولڈن صد صبحہ ٹھنی ، فتح نوری
ہرگز ادنیٰ نہیں ، از دردہ صندل ، پیاروں ، برپالا بپر جائے ادا کرنے
اپنے سردار ، جو صدقہ رہے ، بیعنی خلایہ نہیں ۔ حکیم زبان ، آنکھیں
سچھیں اُنبلوڈر ، اللہ لا ہم ایں خلاودہ حقیقیہ ۔ قادر قادیہ ، کفار
اکنہ ، لایبی ، اونٹلہ بی ادا کرنے دندرلہ ۔ دو چھتری زدنل خلاودہ
صوفزادہ ایسی ، بیٹھ جیہے پر بالعذۃ دھر بانجھیہ باتا رہوں ، تو قدرلہ
بے نایہ میں ہے قدی ، بیٹھ جھوٹ دھر ۔ قادر سعما کنارہ دولا شیر دکھنے سے غادرہ