

۲ اصدرفنا بیکه 1 و 2، قوتقاشن مورد

۳ یار لست لری ریکا یا شقانک و کتدیچ مورد

۴ جمهدریچده بیقا م ها طران (لققا م) کلومده شوار اوکل

موجود 1 - 3 5 12 - 15

نقما م 3 4 6 - 11 16

Messieurs, messieurs

Le Colley libre des Sciences sociales
^{a bien voulu} m'a fait l'honneur de me demander
^{de venir ici pour parler de la} questions
sociales en Turquie.

^{de commencer par vous dire que}
Celle question, telle que vous
l'entendez en Europe n'existe pas
chez nous; et ^{ce n'est pas} la
plus grande malheur!

Les machines à vapeur qui ont
bouleversé et transformé toute
la vie sociale ^{de nos} grands
villes occidentales,

ne sont pas encore entrées
^{qu'exceptionnellement}
partout dans nos petites usines.

Les industries manufacturières
et ^{exploitations} financières ^{industrielles}

n'ont pas étendu ^{non plus} leur
influence sur les provinces de la
de l'Empire ottoman. ^{Comme nous n'avons}

plus de Parlement, les ^{affaires}
électorales ne ^{peuvent} pas, un peu,

^{donner} lieu à la naissance de socialisme
^{exploitations} spéculatif (?) quelconque.

Si j'ai accepté l'invitation de

^{c'est qu'elle}
Colley ~~parce que~~ cela me procurait
une précieuse occasion pour vous
exposer les institutions sociales de
mon pays, généralement bien peu
connues et surtout bien mal
appréciées, jugés, ^{en dehors}.

~~J'ai mis un étranger; j'ai ^{encore} ^{droit à}
fait peu ^(manière) votre langue.
J'attache donc votre bienveillance
attention plutôt sur le sens de
mon modeste entretien que
sur ma façon de parler.~~

Depuis le moyen-âge, l'Europe
Chétienne jugé severement les
peuples musulmans. Quelques
ecrivains de votre époque et la
plupart des journalistes contemporains
sont imbus ^{des vieux} de ~~la même~~ préjugé,
de ~~la même~~ époque, attaquent impitoyablement
notre constitution
religieuse et sociale.

Nous sommes, selon l'opinion
qu'ils propagent, un peuple
dépouillé de tout élément de
progrès; le mal d'Orient est

irremédiable, ^{desentails} (parce qu'il a sa source,
~~disent-ils~~, dans le principe même
des institutions musulmanes.
L'Empire ottoman et son Calife,
d'épis ^{ces} ~~les mêmes~~ critiques, à une
ruine ^{prochaine} complète.

Et Pourtant, messieurs, est-ce
malade des diplomates ne veut
pas, ^{et cela} (malgré tout ce qu'on dit
et tout ce qu'on fait pour accélérer
sa ~~sort~~ ^{fin dernière}. Il y a ^{donc} (un phénomène)
une force de vitalité qui le soutient.
Quelle est ^{peut-être} ~~elle~~ cette force ?

Si vous ^{melez bien} ~~me faites l'honneur~~
de me suivre dans cette étude
vous serez ^{peut-être} étonnés de trouver
cette force dans ^{l'organisation sociale} l'institution
~~de~~ même qu'on se plait à attaquer
[et à critiquer à la légère]

Il est absurde de blâmer
et de rejeter une ^{ou une organisation quelconque} ~~institution~~ à
cause de ses origines religieuses.

Sur ~~Turquie~~, si vous examinez
^{les choses} un peu, vous verrez qu, ^{dans la majeure partie de l'Europe} ~~l'Empire~~
politique et sociologique ^{religieuse} ~~appartient~~
encore à la théologie ^{ou de} et à la métaphy.
~~religieuse~~

L'Empereur d'Allemagne ^{il invoque} ~~il invoque~~
à-il pas ^à chaque instant l'intervention
du droit divin ? Dieu ne sanctionne
à-il pas ses actes, soit qu'il prononce
un discours, soit qu'il mette sa
main dans le sein sanglant
d'Abdul Hamid ?

Pourquoi ^{en vouloir à} ~~reprocher~~ un
peuple, moins éclairé que les
Allemands, de vouloir conserver
et respecter une institution
qui a donné jadis un si éclatant
succès et qui a su assurer pendant
~~des~~ ^{des} siècles le bonheur et le
paix de ^{nombreux} 200 millions d'hommes ?

Ces parmi vous, Messieurs,
qui ont étudié les merveilles de la
civilisation arabe, faut-il ^{bien} ~~arguer~~
qu'en Espagne, savent ~~entendre~~
qu'en Arabie, ainsi que les Seldjouk
leurs successeurs ~~qui ont laissé~~
~~également~~ ~~de~~ merveilles et les leurs
~~qui ont eu, eux aussi, une~~
^{de} époque brillante sans Mahomet II
et Soliman-le-Grand, ont été
sans secours ~~aux~~ à ^{ces} ~~cette~~ même

Kristinnia

A Monsieur le Président du
Bureau du Congrès interparlementaire

Monsieur

Je vous prie de vouloir bien
me permettre de venir exposer
au Congrès les doléances du parti
de la Jeune Turquie.

C'est dans l'intérêt de la paix
générale que j'ai l'honneur de
vous demander cette faveur.

Je ne prendrai pas part à la
discussion ni aux votes.

Veuillez agréer, Monsieur,

Je m'engage d'observer
dans cette communication
toutes les formes exigées par
le règlement et par la coutume
internationale.

En cas où la discussion
s'engagera ma pensée
n'est pas d'y prendre part
quel qu'elle soit, mais de venir
rapporter à ce qui il y aurait de
par les membres du Congrès.

Kristinnia

Je commence par adresser
aux honorables représentants de
diverses nations, réunis ici
pour discuter et défendre les
intérêts de l'humanité, de
mes vifs remerciements de
m'avoir permis de leur exposer
les doléances du parti de la
Jeune Turquie.

Avant d'entrer en matière
je tiens également à saluer
respectueusement ce noble
peuple scandinave qui nous
donne aujourd'hui l'hospitalité.

Je crois superflus de vous
retourner un tableau détaillé
des massacres et des actes d'absolue
dout le régime du Sultan actuel
a entaché l'histoire de l'Empire
ottoman.

La Turquie, ce paradis
terrestre, ce berceau de religion
et de civilisation, est inondée
aujourd'hui de sang et couverte
de ruines.

Partout la misère et la
désolation, partout le brigandage
[et la dévastation], partout les
haines de race et de religion,
partout l'esclavage et l'op-
pression; ^{une} ~~une~~ misère de la
population et constamment
sous les armes; les campagnes
restent incultes; et les revenus
du trésor diminuent, tandis que
les dépenses augmentent d'un
façon effrayante. La civilisation

2
la morale sociale même sont
compromises par ce gouvernement
arbitraire et defectueux qui
arrête toute le progrès dans
notre pays.

Au spectacle de ce lamentable
état de choses que vous
connaissez, M. M., vous avez
du sentir votre cœur oppressé
d'angoisses et d'indignation;
et vous avez dû certainement
éprouver un sentiment de
profound regret en présence de
l'auteur de ces
atrocités.

C'est ce tableau d'horreurs
accumulés qui m'a poussé
à m'adresser à cette haute
assemblée pour le supplice de
faire entendre un cri de protes-
tation collective en faveur
d'un peuple opprimé.

Vous ne pouvez rester
sourds à notre supplication;
car cette situation, qui

devient de jour en jour plus
intolérable, commence à revêler
chez les peuples ottomans cet
esprit de révolte qui constitue
un si grave danger pour la paix
internationale.

~~Notre~~ La Turquie occupe
au milieu des autres nations
européennes une situation
exceptionnelle. [C'est un
cas très important, (M. M.) et
sur lequel j'appelle tout parti-
culièrement votre attention]:
tout soulèvement contre
le gouvernement entraîne fatale-
ment chez nous une ^{attentive} ~~attentive~~
entre peuples voisins et doit
par lui-même, amener une
intervention des Puissances.
Vous savez combien ces inter-
férences, quel que soit d'ailleurs
le sentiment pacifique qui
les a provoqués, sont de nature

à créer des conflits internationaux.

Il y a donc là, (ce me semble)
une lourde responsabilité qui
pèse sur l'Europe entière.

Vous ne pouvez pas dire
que les représentants des peuples
étrangers doivent se désintéresser
de ce qui se passe à l'intérieur
de la Turquie et refuser d'intervenir
d'office en cas de péril.

Est-ce que les événements
de ces cinquante dernières années
n'ont pas prouvé surabondamment
que, lorsque l'Europe éprouve
la nécessité de défendre ses ^{propres}
intérêts ^{qu'elle} égoïstes, elle ne manque
jamais l'occasion de s'immiscer
arbitrairement et même brutalement
dans les affaires intérieures de
l'Empire
ottoman.

Ceux ceux qui ont voyagé
en Orient ont pu se rendre compte
par eux-mêmes combien l'intervention

incessante des consuls rend
presque impossible le fonction-
nement régulier des autorités
locales. Leur influence
néfaste ^{atte} ~~faute~~ une des
causes qui ont brisé chez nous
les liens de solidarité ^{entre les diverses classes sociales} et
qui ont porté ^{la plus grave atteinte} atteinte au
régime patriarcal.

La Turquie est devenue,
depuis des années, le refuge de
aventuriers, de banqueroutiers
et de gens farsés qui, placés
sous l'égide des capitulations
et des consuls, troublent
l'ordre de choses établies, et
excitent les haines de race et
de religion.

L'Europe est donc responsable
de ces perturbations intérieures;
elle s'en rend même inconsciem-
ment complice. Il n'y a
que plus de son désir de

rechercher les remèdes, moyens
légaux pour remédier à ce
mal.

Les ^{au ds} ~~Plus~~ ^X grandes puissances
^{elles} ont affecté jusqu'ici de ne
s'occuper que de certaines insti-
tutes, sans souci de l'ensemble
des populations qui souffrent
cependant des mêmes iniquités.
En ^{se donnant l'air} affectant de ne vouloir
défendre un peuple ^{ottoman} que lorsqu'il
se rebelle, les gouvernements
européens ont encouragé les
autres à en faire autant.

Dans leurs interventions partiales
et intéressées ils ont paru
exclusivement préoccupés de
mobiles religieux; ils se
sont attiré ainsi la méfiance
des musulmans et ont fait
naître chez eux des sentiments
d'aversion pour tout ce qui
vient du monde chrétien

n'ont ^{su} mis ^{jusqu'à ce jour} dans les affaires
d'orient qu'une politique
d'intérêt et de partialité

Dans la question arménienne,
certains personnes ont exploité
à leur profit politique la
crainte des nations européennes

Les remèdes proposés ont
été aussi ridicules qu'inapplicables.

^{C'est ainsi qu'}
(Le pape français, qui a fait
sur ce sujet plusieurs conférences,
a préconisé, comme la meilleure
solution, la conversion de tous
les Arméniens au catholicisme.

« une fois catholique, disait-il,
ils se trouveront sous la protection
de la France ». Ainsi, D'après
ce prélat, il ne suffit ^{donc} pas d'être
homme, ^{ou simplement} ~~par un~~ chrétien, pour
mériter la protection d'une
puissance civilisée ?

mais l'Europe a-t-elle
au moins rendu quelque service
aux Arméniens ? Non, elle
n'a rien fait pour assurer
le bonheur de ces chrétiens

sur le sort de quels elle a pourvu
versé tant de larmes de crocodile

~~Si~~ Si j'^{ne craignais} ~~n'eusse craint~~
l'abuser de votre amabilité, je
me ferais ~~fait~~ un devoir de vous
exposer les principales causes
qui ont amené progressivement
l'affaiblissement et le déclin
de l'Empire ottoman. Vous
~~saviez~~ ^{saviez} ou combien est grande
la part de responsabilité des Puissances
européennes.

Nous ne voulons pas
d'une Europe protectrice attitrée
des intérêts de quelques congrégations
nistes; nous demandons le
concord moral d'une Europe
qui réclame la justice pour tous
~~et entre tous~~; qui répudie
le brigandage international
et qui défend ^{le droit de l'homme} les principes
sacrés de l'humanité dont
les intérêts sont si souvent
négligés.

Vous êtes, M. le Président, les dignes
représentants de cette Europe
que nous rêvons. Nous
voulons, par votre généreuse
appui, éviter chez nous
les conflits, écarter les causes
de discension, étouffer
les germes de révolte, effacer
les rancunes, les animosités;
à tout cela à l'aide de
réformes ^{générales} ~~de lois justes et~~
~~équitables~~, qui seules peuvent
constituer la base d'une
paix universelle.

Dans l'espoir ^{voir se} de réaliser
le but j'ai soumis un mémoire
aux membres de la Conférence
de la Paix à La Haye. L'intérêt
suprême de la patrie me com-
mande de tenter auprès de
vous un nouvel effort.
Je ne me permets pas

de vous tracer une ligne de
conduite, je prends seulement
la liberté de vous exposer,
au nom des Jeunes Turcs,
le remède qui vous paraît
à la fois le seul bon et le
plus efficace pour la transfor-
mation de votre pays.

Il nous faut des réformes;
tout le monde me semble
d'accord pour le reconnaître,
mais avec le régime actuel
il n'y aura jamais ni
réforme, ni tranquillité.
Y'ajouterai qu'avec la
politique actuelle de l'Europe,
qui maintient et favorise
le despotisme et l'absolutisme
du Sultan, aucun projet de
réforme n'est même réalisable.

Le premier pas dans la
voie des réformes doit être

l'affranchissement du peuple contre
les abus de l'autorité arbitraire
d'un seul.

Deux chemins y conduisent:
le premier est le changement de
le déposition d'Abdul Hamid au
proprement dit qu'il s'agit d'un affranchissement
l'application de la Constitution.

Le Sultan actuel est tellement
détesté qu'en sa déposition on
soulèverait aucune objection de
part de la population musulmane.

L'islamisme, sur lequel est
basé tout le pouvoir du Khalife,
impose aux musulmans le devoir
de détester le Commandeur des
Croyants, lorsque celui-ci agit
contre le Chéri et la justice.

C'est en exécution de ce précepte
religieux que le Sultan Abdul Aziz,
son prédécesseur, a été déposé.

Le peuple, quoique affolé,
divisé et persécuté, a tout de
même protesté à plusieurs reprises.

Le parti de la Jeune Turquie
rien qu'à cause de ses protestations,
a fourni, pendant ces quatre dernières
années, plus de dix mille victimes.

L'Europe ne s'intéresse pas
au sort des Jeunes Turcs, parce

qu'elle croit que ses membres
ne sont composés que de Turcs
musulmans. Les cabinets
des grandes puissances n'écou-
tent pas ses ^{lém} réclama-
tions, princi-
pale-
ment en ce qui concerne
ment opposé à certaines spé-
cifications politico-financières
du jour. La Russie nous
méprise, et cela suffit aujourd'hui
pour que l'Europe officielle
toute entière nous considère
comme indignes de ses sympathies.

Si nous sommes dédaignés
et persécutés, si notre voix
est faible et modeste, le principe
que nous défendons n'en est pas
moins grand et juste.

Le parti de la Jeune Turquie
est composé de membres appartenant
à toutes les confessions. Nous
respectons toutes les croyances
sincères; mais la religion est
pour nous une chose d'ordre
essentiellement privé, nous

ne voulons jamais la mêler
à la politique.

Arabes, Grecs, Arméniens,
Turcs; musulmans ou non-
musulmans, nous souffrons
sous les mêmes iniquités et
nous aspirons tous à une
même émancipation.

Nous demandons donc
pour tous les sujets ottomans,
sans distinction de race, ni
de religion, les mêmes droits
et les mêmes obligations.

Pour assurer et garantir
l'égalité du peuple; la tranquillité
et la prospérité du pays, nous
ne voyons d'autre mesure réelle-
ment efficace que l'application
pure et simple de la Constitution
promulguée, en 1876, et reconnue
par le Sultan ^{Abdul Hamid} lui-même, ^{actuel} comme
étant à la fois la réforme la
plus utile au pays et la plus
conforme à la doctrine musulmane.

L'autorité, ou plutôt le
despotisme capricieux et sans

contrôle ^{du} d'un musulman ignorant
a été l'unique cause de nos malheurs.

Il s'agit donc de restreindre
légalement le pouvoir arbitraire
du Sultan et cela en lui oppo-
sant un contre-poids (et un
contrôle) effectifs.

La Constitution à l'avantage
de donner satisfaction à tous
les vœux de l'Empire sans
freiner aucune susceptibilité
de race ou de religion. Elle
possède encore l'avantage inappre-
ciable de faire partie des lois
existantes et fondamentales de
l'Empire et d'avoir été appliquée
et expérimentée pendant deux ans.

Toutes les réformes proposées
par les Puissances étrangères et toutes
les innovations étant exploitées
par Abdul Hamid dans le sens
d'une atteinte portée aux droits
des musulmans, il est à la fois
sage et pratique de demander
tout simplement l'application
loyale et sincère des lois déjà
existantes. Ces lois contiennent
toutes les réformes désirables

et répondent amplement aux
nécessités présentes et aux vœux
de tous les esprits sages et éclairés
de la Turquie.

Si l'Europe, au lieu de nous
proposer des projets de réformes
chimériques, avait rappelé
le Sultan à son devoir le plus
sacré, c'est-à-dire, au respect des
lois de son pays, elle aurait
aujourd'hui pour elle la population
entière de l'Empire ottoman.
La paix en Orient aurait trouvé
une garantie des plus sûres.

J'attends de vous, M. les, ce que
l'Europe officielle n'a pas voulu réaliser
pour nous.

Je fais un appel à votre
souveraineté pacifique en faveur
du régime constitutionnel en Turquie.
Je vous prie de vouloir bien faire
comprendre au Sultan, par telles
voies que vous jugerez les plus opportunes,
la nécessité absolue d'appliquer
ces réformes générales qui, en
assurant la paix intérieure
peuvent seules garantir l'indépendance
devenue et l'intégrité de la Turquie.

à ajouter à la page 4

Par exemple, l'islamisme défend
l'usage du ~~pas~~ boissons alcooliques.
Cette interdiction a-t-elle ^{en quelque sorte} une origine
purement religieuse. Doit-on
~~pour cela~~ la rejeter au mépris
de son importance sociale ?

Je dois ajouter en passant
que les docteurs musulmans, les
commentateurs du Koran reconnaissent
l'utilité du vin, comme aliment
ou ~~un~~ médicament; ils ^{permettent}
aux médecins d'en recommander à
aux convalescents. ^{La seule chose qui soit}
~~interdit~~, c'est ^{l'usage} ~~l'usage~~ de l'alcool
comme ~~un~~ boisson d'agrément.

En défendant ^{les boissons qui}
enivrent, en défendant ~~aussi~~ les
jeux de hasard l'islamisme
n'a-t-il pas prévenu bien de
vies ~~et de~~ querelles ? n'a-t-il pas
rendu, par ce fait seul, un immense
service à la société, tant au point
de vue moral que ^{au point de vue} physique ?

Les ravages dus aux progrès
de l'alcoolisme en Europe vous sont
connus; je n'y insisterai pas

institutions qu'on ^{declare} ~~seme a creuse~~
aujourd'hui refractaire, et nuisible,
au progrès.

En parlant de la ^{merveille de} civilisation
arabe, j'ai dit qu'elle était une
~~merveille~~ et je n'ai rien exagéré.
Les progrès réalisés, par ce ~~beau~~ ^{vaillant}
peuple, au ^{point} de vue scientifique,

littéraire, artistique et industriel
^{en Espagne comme en Sicile}
sont ~~très~~ ^{très} vraiment prodigieux.
Et cela ^{tout} ~~se~~ ^{remonte} remonte au 8^e et 9^e siècles

~~en Espagne, en Sicile~~, c'est à dire
~~au siècle de l'Europe au moment~~

où les peuples chrétiens étaient
plongés dans le ténébreux de l'igno-
rance et de la barbarie.

Tant les villes ~~et les campagnes~~ arabes
étaient cultivées ^{leurs campagnes} florissantes, tant

cultivées, ^{partant} comme des jardins,
tandis que ^{les Klains} ~~celles~~ de l'Europe occidentale
jadis si prospères sous la domination
romaine, demeuraient
désertes et sans culture.

On pourrait ~~m'objecter~~
me demander pourquoi ces insti-
tutions qui ont tant contribué

à relever le musulmans à
un si haut degré de civilisation,
les laissent aujourd'hui glisser
vers la ruine la plus brutale ?

Nous étudierons tout ça
ensemble et nous verrons qu la
cause fondamentale de notre
décadence actuelle ^{se trouve} est ~~une~~
^{autant dans} la tyrannie, ^{de l'inertie}
~~du gouvernement~~
~~et le mauvais administration~~
d'une part, ^{et} ~~l'ignorance~~
^{et l'indifférence}
du peuple d'autre part qui en
est l'illustre la conséquence.
Mais ^{je tiens à ajouter tout de suite que,}
cette cause du mal est
~~entièrement~~ ^{entièrement} accidentelle et elle
~~perfectement~~ ^{qu'}
n'a aucun rapport avec les
institutions religieuses.

Je vous prie de croire qu je parle
ici comme simple observateur
qui cherche la vérité et non comme
sectaire d'une religion que je ne
pratique plus.

J'ai divisé en trois parties
~~la question que je veux traiter~~
~~les sujets d'une cause~~. Je com-
mencerai ^{par} à vous exposer ~~l'état~~

les lois fondamentales de l'islamisme
^{tant qu'elles}
en ~~ce qui~~ concernent la société et le
gouvernement. ^{examinerez} Je ~~pourrai~~ ~~faire~~

Dans une seconde causerie des conditions
sociales des ^{divers} peuples soumis à ces
lois. ^{Je vous parlerai à ce propos} Les esclaves, les ouvriers,
les corporations ^{soit} religieuses et les
corporations ^{soit} d'arts et métiers feront
partie de cette série d'étude.

Dans la troisième séance, ~~je~~
~~vous la donnerai~~, j'aurai l'honneur
de vous exposer l'origine
et la conséquence de la capitulation
~~et de leurs funestes conséquences~~

Les réformes modernes ou à la
européenne introduites
en Turquie ^{et leurs funestes conséquences}. ~~En~~ ~~fin~~ après avoir

étudié les causes multiples
de la décadence de notre ^{pays,} ~~siècle~~

je ne permettrai de chercher avec
vous le remède, que ^{pourrions} ~~pourrions~~
pour sauver ~~ce~~ ^{cette} partie

du genre humain qui souffre et
qui mérite toute votre sympathie

Je vais aborder ~~un immense~~ ^{donc} sujet qui doit nous occuper
le soir.

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No 26.2500

L'Empire Ottoman, qui est en
ce moment notre champ d'étude,
a une superficie de 4, 3 0 2.000 K.C.
presque 8 fois plus grande ^{celle de} la Turquie d'Asie a, elle seule
une superficie de 4. 126. 000 K.C.

et ces 4 millions de K.C. représentent
seulement le territoire habité.

Les déserts de la Syrie, de la Babylonie
et de l'Arabie restent encore comme
une immense étal indépendamment
~~abandonné~~ ^{délaisse} aux tribus nomades

presque inconnues.

Chaque province dont se compose
la Turquie possède, grâce à sa
heureuse situation topographique,
sans les avantages matériels ^{désirables}.

Partout il y a de l'eau, des forêts,
des arbres fruitiers, des mines, des
salines. Chacune de ces
provinces forme ^{en} son
le temps une ^{espèce de} principauté indépen-
dante se suffisant à elle-même.

Le terre est extrêmement fertile;
les produits en sont ~~très~~ ^{très} variés
et très nombreux. En dehors

des céréales, comme nous à tous les
pays, on ^{reculte} ~~cultive~~ le riz qui
constitue le plat national
c. a. d., après le pain, le premier

aliment du ouvrier. On ^{cultive}
~~aussi~~ ^{également} le coton, le café.

les oranges et les oliviers ^{se trouvent}
en ~~plein~~ ^{nombre} air. On y rencontre
de nombreuses espèces de raisins et plusieurs variétés
de dattes. ^{Vous savez que} Le cheval arabe

a une réputation universelle;
le chevre d'Angora est également
renommée à ^{cause} ~~cause~~ de ses laines
soyeuses. Nos foires sont
~~entées~~ remplies de gibets.

Ces qui prédisent dans
un avenir prochain la mort
du peuple ottoman se trompent
Un peuple capable de se nourrir
de ses propres ^{produits} ~~produits~~ ne
~~peut pas~~ ^{si ce n'est pas de très de mourir} ~~mourir~~ ^{peut} ~~pas~~ mourir.

Je ne hâte
d'ajouter qu'il ne s'agit

2° ~~on~~ de soumettre et de payer
un legs tribut; et alors ils
demeuraient libres de professer
leur religion; 3° au cas où de
battu. Après la conquête d'un
pays par les musulmans, ceux
des infidèles qui refusèrent de se
convertir à l'islamisme et ne
voulant pas même subir la
domination des conquérants
émigraient ^{dans quelque autre pays} ailleurs. Les terres
ainsi abandonnées furent attribuées
aux musulmans, ^{mais} à condition
de donner, de leur propre vivant,
aux nécessiteux le 10^e des produits.

Les terres appartenant à cette
catégorie se nomment Leuchri
c. a. d. soumise, à la dîme.

Les terres du pays conquis,
dont les propriétaires restaient chez
eux sans se convertir à l'islamisme
~~et~~ ^{étaient} soumises à l'impôt dit
Haradj, l'impôt de capitation.

Le montant de cet impôt variait
selon la qualité de sol, entre le 5^e
et le 10^e des récoltes.

Les propriétaires des terres ^{pays conquis} ~~occupées~~
restèrent ^{dans} ~~sur~~ leurs propriétés et
~~embrasement~~ ^{ayant} l'islamisme devenant
^{les} égards des conquérants et leurs terres
retraient ~~elles~~ dans la classe
soumise à la dîme.

Les terres qui n'avaient pas
de propriétaires connus au moment
de la conquête, formaient une
classe à part, désignées sous le
nom de Miri, c. a. d. propriété
de l'Etat. Ces terres appartenant
à l'Etat ^{étaient} ~~étaient~~ concédées, en vertu
d'un titre nommé Sapou, à
ceux qui les cultivaient. Les con-
cessionnaires ^{étaient} ~~étaient~~ soumis au
même impôt que les propriétaires
des terres dites Leuchri; mais
ils ne ^{devaient} ~~peuvent~~ pas, comme
ces derniers, vendre ou hypothéquer
les terres qu'ils cultivaient.

De ces trois classes primor-
diales de propriété est née une
autre classe de terre, bien importante
et complètement distincte des terres
Leuchri et de Miri. Elle est

designée au nom de Wakif
 c.à d. ^{terres} affectées aux œuvres pieuses
 ou d'utilité publique.

L'institution des terres Wakif
 est une inspiration des sentiments
 religieux. ^{C'est} Le Kalif Omar

^{qui} institua le premier Wakif ayant
 pour objet l'assistance publique.

Omar ayant consulté Mahomet
 sur son projet ^{de lui} en reçut cette réponse:

"Fais avec la terre que t'appartient
 une fondation pieuse qui ne puisse
 être ni vendue, ni donnée, ni
 acquise par héritage et dont les
 revenus soient employés en bonnes
 œuvres." Cette parole fut le règlement
 des Wakifs et ^{l'œuvre des} les fondations pieuses
 était dès lors constituée. Un
 grand nombre de donations faites par
 des particuliers multiplièrent
 dans de proportions considérables
 les biens de cette nature. Ces
 vastes territoires immobilisés pour
 le besoin des pauvres comprennent
 au moins la moitié des terres de
 l'Empire ottoman.

Les revenus de ces terrains sont
 consacrés, suivant les vœux des

Donateurs, ^{soit} à l'entretien d'une
 mosquée, ^{soit à des secours aux} ou à la subsistance

des pauvres, ou bien à l'entretien

ou d'une œuvre d'utilité publique,

telles que: une fontaine, ^{un} puits

^{un} des puits, ^{un} hôpital, ^{une} école, ^{une}

bibliothèque dont le Donateur

de ce terrain est souvent lui-

même le fondateur.

Le donateur exige

l'établissement d'un administrateur

ou Mutewally ^{et} qui est entre les mains

de le Donateur doit remettre les

objets ou les actes de sa libéralité

Il peut ^{aussi} encore se constituer lui-

même le Mutewally de sa fondation

mais en cas de négligence ou

d'infidélité ^{de sa part} le Kadi, le magistrat

est en droit de le destituer et de

nommer à sa place un autre

administrateur à sa place.

L'administrateur est donc tenu

de faire exploiter ces terres afin

d'en tirer le plus de profit ^{possible} pour l'œuvre

L'administration ~~de ces biens~~ ^{aujourd'hui} est
passée ~~entre~~ ^{entre} les mains
du gouvernement. Un ministère
spécial ^{a même été} ~~est~~ constitué ^{a cet effet}. Il n'a
pas besoin de vous apprendre la
conséquence de cette transformation.
Les Wakfs ne sont plus dans
une situation prospère; ils ne
rapportent plus à ce ^{qu'ils} ~~qu'ils~~ ^{pourrait} attendre ^{d'eux}.

2. Ils appartiennent néanmoins
au peuple et cela dans la plus
grande partie de l'Empire, les
droits d'usage sur les pâturages
et le gibiers, sur toutes espèces
de produits bruts fournis par
les terres appartenant au Wakf
ou à l'Etat. Chaque citoyen
en jouit dans le périmètre
de sa commune; aucun
règlement n'en limite la
jouissance. Celui qui ^{veut} ~~veut~~
faire de l'agriculture ^{ou} de l'horticulture
n'a qu'à ^{indiquer} ~~proposer~~ à l'administration
la terre qu'il a choisie et
on lui donne, à la fin de
^{la saison} ~~la saison~~ agricole, le 10^e de
son récolte.

Vous voyez ~~maintenant~~ d'ici,
Messieurs, ce qu'^{est} ~~est~~ fait ~~pour~~
^{les lois} ~~les lois~~ musulmanes pour assurer
^{le bien-être} ~~le bien-être~~ des ouvriers cultivateurs
^{de ces pays} ~~de ces pays~~ qui
Il existe encore une dernière
catégorie de terres dites Muawats
ou terres mortes. Ce sont des
terres stériles, marécageuses,
par conséquent tout à fait abandonnées.
« Celui qui vivifie une terre,
dit ait Mahomet, en devient
propriétaire » Cette parole
de ^{divine} ~~divine~~ sublime qui avait un sens
général à l'origine ^{a été} ~~a été~~ appliquée
plutôt qu'à cette dernière classe
de terres, qui sont devenues en
effet, en sont destinées à devenir
car il y en a encore beaucoup
la propriété de celui qui les
^{aura} ~~aura~~ défrichés.

Vous voyez maintenant comment
les habitants de cette terre dont
je viens de vous indiquer ^{l'origine} ~~l'origine~~
^{et le classement} ~~et le classement~~
sont gouvernés, ^{ou} ~~ou~~ plutôt comment
ils ont été ^{devaient encore} ~~devaient encore~~ gouvernés
selon la doctrine de l'islam.

Quant aux

Les conditions sociales du peuple,
comme celles-ci sont
étaient jusqu'à un certain point
le résultat de ces institutions
politico-religieuses, ~~c'est pourquoi~~
je ne reviens ~~à~~ ^{de} vous les exposer
plus tard.

Toutes les lois sociales
des musulmans sont fondées
sur le Koran, qui est un code
à la fois politique et religieux.

Le Code religieux qui embrasse
trois parties: le dogme, le culte
et la morale. ^{2. Dans ces trois}
~~parties, en apparence religieuses.~~
^{exclusivement théologique}
~~parties, en apparence religieuses.~~

il y a ^{des lois fondées} une foule de lois qui sont
relatives à la vie sociale. La
dîme aumônière, par exemple,
qui ^{est} imposée ^{sur} ~~aux~~ musulmans
comme ~~le~~ ^{des devoirs} le plus sacré,

considérée la base même
de l'institution sociale
(no duties - never pan in parles plus tard ?)

Mais nous arrêtons
un instant si vous voulez bien
~~à~~ ^à cette dîme aumônière
designée sous le nom de l'equath

La dîme aumônière est, pour
les croyants, une obligation ^{sacrie} divine.
Elle consiste dans le sacrifice
d'une partie des biens ~~du fidèle~~
au profit des ^{pauvres} nécessiteux.
Cette dîme étant destinée à
un but sacré, doit être
exempte de toute ^{arrêté-ment} ~~taxe~~ ^{visée} temporelle
et ne doit ^{peut} par conséquent être
donnée qu'à des étrangers
^{à des personnes n'ayant aucun lien}
c. a d. ~~soit à des parents ou~~
~~de parenté avec le donateur~~
à des alliés. ~~Ces~~ esclaves,

les domestiques libres même
ne doivent pas y participer.

Cette dîme doit être annuelle
et doit s'opérer en raison de
biens réels et effectifs de
chaque musulman. C'est
une sorte d'impôt sur le revenu
mais sans aucune intervention

de l'autorité, ^{soit} civile, ^{soit} religieuse.

Par exemple, si la somme d'argent
sujette à la dîme est de deux cents
dracmes. Celui qui possède cette
somme ou l'équivalent doit et

regroupement obligé de donner
une dime de deux ^{dragmes} ~~et deux~~ ~~cent~~
~~cent~~. Si un bœuf comprend

des bestiaux, voici comment il
^{son impôt} est réglé: Tout ^{être soumis à} ~~page~~ la dime
des chameaux, il faut en
posséder ^{au moins} cinq, ce qui équivaut
à deux cents dragmes d'argent

La dime consiste en un monton,
celui qui possède 11 chameaux,
donnera 3 montons ou une
chamelle, ainsi d'ordre

Tout quadruple monton il en faut
donner un etc. x

Toute bête de somme ou de
monture à l'usage particulier
est exemptée de la dime annuelle

x cette dime sur les bestiaux,
comme sur les autres objets est
payable au gré du musulman

soit en nature, soit en espèces
ou se contentent de faire un gros
des charités ^{de cela} toujours dans l'esprit
de la loi et le plus souvent fait
au dessus du somme que l'on
devrait donner à raison de sa

fortune et de ses profits annuels

En dehors de la dime annuelle
il ya une autre ~~annuelle~~ ^{obligation}
canonique, qui consiste en une
demi-mesure de Pa' (mille quatre
dragmes) soit de blé, soit de farine,
^{ou} ~~soit~~ de raisin, ^{soit} ~~en~~ en une
mesure entière de dattes ou d'orge,
~~que l'on doit distribuer aux pauvres~~

On est cependant tenu de faire
cette annone paschale qu'on
appelle sudka i fête en nature
ou en argent. Tout musulman
ainsi est obligé pour lui et ~~pour~~
ses enfants et même pour ses
esclaves à remplir cet acte
charitable le jour de la fête
qui suit le mois de Careme,
^{ou} Ramazan.

Il y a ^{enfin} ~~encore~~ une troisième
obligation canonique: c'est
l'immolation ~~qu'il faut~~ ^{qu'il faut} d'un
animal le jour de la grande
fête de sacrifice. ~~ainsi~~ ^{ainsi} tout
musulman ainsi est tenu à cette
offrande, qui consiste en une

mantan ou en un bœuf. Pour être légalement propres à ce sacrifice religieux, les mantans doivent avoir un an complet, être gras et sains, s'ils sont boeufs, aveugles, marqués ou boitards, ils ne peuvent servir au sacrifice.

Toutes les classes ^{du peuple} ~~de la nation~~ observent religieusement ce précepte. Les grands, les personnes aisées en immolent ^{même} plusieurs à la fois, cette cérémonie se fait après l'office solennel du jour. Chaque père de famille, en revenant de la mosquée, un mouton ^{ou mouton} ~~ou bœuf~~ au milieu de la cour de sa maison. Il en coupe en rôtissant un morceau, le fait rôtir, ^{le mange} ~~en grande~~ avec sa famille et distribue le reste aux pauvres.

Indépendamment de ces sacrifices prescrits par la loi pour le grand-fête ou à l'ho il est d'usage d'immoler des mantans à différentes époques ^{de l'année} ~~et dans~~ à l'occasion de divers événements de la vie, tels que la naissance d'un enfant, la cérémonie de sa circoncision, ~~son baptême~~ ^{son baptême} à l'école.

le jour d'un mariage, le rétablissement d'un malade, le succès d'un voyage ou d'une entreprise ^{importante} ~~importante~~. Le premier et le dernier jour de la construction d'un ^{maison} ~~habitat~~ ^{ou d'un édifice} ~~habitat~~ quelconque. Toutes les personnes riches ne manquent jamais de se conformer ~~obligés, sont attachés à religieuses~~ à cette pratique.

Le Mussulman ^{essentiellement} ~~ou~~ tient à ne jamais négliger ^{aucune des} ~~ses~~ obligations fondamentales que je viens d'énumérer. ^{Le Coran lui dit que} ~~Comme~~ ^{il en y}

manquait, si ~~il~~ ne payait pas, par exemple, la Dîme annuelle, les prières, les jeûnes et tout autre acte pieux accomplis ^{dans le courant} ~~à l'intérieur~~ de l'année ne comptent pour rien. ~~Landi q'au combat,~~

Les prières ou les jeûnes manqués ^{au contraire} ~~peuvent~~ ^{être rachetés, ou} compensés en doublant la somme de la Dîme. Les hommes c'est pourquoi les hommes les plus vieux, les les moins les plus corrompus et les prières les plus durs & les plus cruels ont le plus

En somme, les musulmans
indépendamment de sommes
prodigieuses qu'ils ^{donnent} versent sans
aucun ~~sein~~ des ~~propos~~, indépendamment
des ^{deux} ~~deux~~ ^{obligations} ~~obligations~~ religieuses,
se font encore un devoir d'employer
une partie de leurs ^{revenus} ~~biens~~ à des
fondations pieuses. Les terrains
^{connus sous la dénomination de Wakif et dont je viens}
^{de vous parler, ~~terre~~ terriens,}
qui constituent presque la moitié
de l'Empire et dont j'ai ~~vous~~ ai
parlé ~~sous la dénomination~~
de ~~Wakif~~, sont destinés à entretenir
des fondations pieuses, ^{telles que}
consacrées à la subsistance de
ou à l'entretien ~~public~~
des Mosquées, des écoles, des ~~crèches~~
des hôpitaux etc. Je n'entre
pas dans le détail de tous ces
établissements, qui que la fondation
de chacun d'eux oblige le fondateur
d'observer ^{des usages} plus ou moins ^{curieux}
Par exemple, l'usage ne permet
pas de construire une mosquée
sans qu'il y ait ~~avec~~ école d'elle
une école et des fontaines

~~Ces~~ ^{Il convient de citer} ~~Terres~~ en établissements qui
ont un caractère local ~~ce sont~~
les imarets et les mousaffis Hanis
Les imarets sont des hôpitaux
où les enfants des écoles primaires
et les étudiants des medreses, ^{ou collèges}
^{allent} ^{deux} ^{jours} ^{viennent} ^{prendre} ^{gratuitement} leur
^{vont} nourriture. On y distribue
aussi du vivres à un certain
nombre de malheureux. ~~On leur~~
~~donnait~~ du pain et deux plats
chauds; On ~~joignait~~ ^{souvent}
à ces aliments une libéralité
de 9.9 centimes, ^{selon} ^{l'âge}
et la situation de l'individu.
L'enseignement dans l'école
et dans la medrese ^{est} ~~est~~ non
seulement gratuit; mais chaque
école ^{a encore} ~~avait~~ un certain nombre
d'étudiants qui ^{sont} ~~sont~~ ~~élevés~~ ~~nourris~~
et même logés aux dépens de
la mosquée et de l'imaret.
Presque tous les Kalifes musulmans
et les sultans turcs ont consacré
des sommes considérables à la
fondation et à l'entretien de ces imarets

les veuves, le pauvre, le voyageur,
le étranger, le captif.

Mohamed a observé lui-même
ce ~~principe~~ ^{principe}.

" Un bienfaiteur de l'humanité
disait-il un jour, si riche qu'il
soit, doit mourir pauvre "

D'après la doctrine musulmane
la terre et ses richesses appartiennent
à Dieu; Dieu est le propriétaire
absolu de ces biens; l'usufruit
et la jouissance seuls ^{en revanche} ~~appartiennent~~
à l'homme. La richesse ^{est} ~~est~~

^{d'origine} ~~une source~~ divine, dit aussi,
d'après la même doctrine, un
~~but~~ ^{but} divin. " La richesse
est sacrée dans ses sources, disent
les positivistes, et doit être dans
sa destination. C'est cette formule
et aussi ^{des classes riches} ~~le principe de la richesse~~

chez les musulmans. (voir au dos)
^{par l'adoption de ces}
" principes relatifs à la distri-
bution des richesses, je me suis
^{par l'imposition de ces devoirs}
obligations religieuses et morales
^{imposées aux}
classes aisées vis à vis de classes
moins aisées ^{l'islamisme a} ~~été~~ résolu, ~~de~~
~~la~~ ~~part~~ ~~des~~ ~~musulmans~~, le problème

" Le peuple est la famille
de Dieu sur la terre, disait Mohamed,
le fidèle le plus cheri ~~à ses yeux~~
est celui qui est le plus utile à
cette famille " Si vous remplacez
le mot Dieu par ^{l'humanité} ~~l'humanité~~
vous ~~restez~~ ^{trouverez en évidence} également dans
~~la réalité~~ ~~positive~~ ~~de~~ Dieu
une formule positiviste.

La plus compliquée de la sociologie

~~J'ai exposé ici, même à des
yeux attendus
de connaitre les objections qu'on pourrait me faire
critiquer qui pouvaient avoir un
certain valeur importante.~~

On ^a peut ^{soutenir} que ce sentiment
exercice de charité et d'hospitalité,
sentiment qui fait de tant d'hommes
au peuple ottoman ~~a entretenue la paresse~~
~~à ce point~~ ~~à tel~~ la source d'une
dans les classes inférieures du peuple
mutilité qui ~~entraîne~~ la
ch a fini par remplir ^{nos rues de mendiants}
presque ~~de mendicants~~ (d mendicants)

Voici ma réponse :

Le pauvre que l'islamisme impose
l'obligation de secourir n'est pas l'absolu
celui qui a le force de gagner sa vie
par le travail ; mais ~~les caractères~~ et
les diverses catégories de nécessiteux
sont parfaitement désignés

En outre, le travail est une obligation
pour le musulman. ^{D'après les versets du Coran}
^{les légendes} ^{les prophètes}
eux-mêmes ont rempli cette obligation
et ont donné l'exemple.

Adm, ~~d'après les légendes musulmanes~~
était agriculteur, Noé, charpentier
Abraham s'occupait, David faisait
des cordes de violon, Salomon et
les herbiers d'Israël.

« O mon serviteur ! dit un prophète
du Coran, mets ta main et ta richesse
y descendront en abondance. Le
travailleur est l'ami de Dieu »

Pour meriter cette récompense et
pour cet honneur d'être ami de Dieu
le Kalife et ^{prophète} ~~les sultans~~ ~~se livraient~~
~~à leurs occupations politiques~~, ~~à~~
à leurs occupations politiques, à
mêler quelquefois et vendant ~~les objets~~
à leur fabrication de leur main à de prix
naturellement très élevés.

Le tout musulman, je le répète,
est obligé de se procurer par le travail
le nécessaire pour lui, et pour ~~l'entretien~~
l'entretien de sa famille. ^{et pour}
~~répondre~~ ses dettes religieuses.

Ce n'est qu'à la dernière extrémité
qu'il ^{lui est permis de se livrer à la} ~~peut~~ ~~se livrer à la~~
qu'il ~~peut~~ ~~se livrer à la~~ ~~peut~~ ~~se livrer à la~~
de mendicants. " Le mendicant
a dit Mahomet doit être la dernière
ressource de l'homme "

~~La première objection~~ ~~est~~
~~réfuter~~ ~~il est~~ ~~réfuter~~ ~~il est~~ ~~réfuter~~ ~~il est~~
~~critiquer~~ ~~est~~ ~~critiquer~~ ~~est~~ ~~critiquer~~ ~~est~~
~~de~~ ~~ce~~ ~~point~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~point~~

On pourrait ^{m'objecter encore que} ~~me~~ ~~objecter~~ ~~encore~~ ~~que~~
ces préceptes, ces devoirs qui ont pour
objet d'améliorer la situation
matérielle et morale des classes
peu fortunées sont basés ^{sur} ~~sur~~
la croyance ^{religieuse} ~~sur~~ ~~la~~ ~~religion~~.
Or comme les ^{voies} ~~voies~~
la croyance ^{divine} ~~divine~~ ^{de} ~~de ^{peut} ~~peut~~ ^{être} ~~être~~
il en résulte ^{que} ~~que~~
la force ^{de} ~~de~~ ^{ce} ~~ce~~ ^{précepte} ~~précepte~~ ^{est} ~~est~~ ^{absolument} ~~absolument~~~~

Je ferai observer

s'affaibli. ~~C'est les vices, mais~~
~~ou au surnaturel~~
~~ou au fétichisme~~
 mesdites décrit, j'en suis
 et n'est pas de
 pas qu'il en soit de même pour
 le sentiment religieux. ~~Le sentiment~~
 se transforme, mais ne se perd
 pas. C'est aux moralistes, aux
 réformateurs de lui donner une
 forme compatible avec le progrès
 de l'époque. A. Lamb a donné cette
 forme et en créant le religion de l'humanité.
 C'est par le développement de ce sentiment
 qu'on arrivera à résoudre d'une façon
 sérieuse, la question sociale. ~~Si non~~
 il y aura toujours ~~l'absence~~ la fraude,
 le contrefaçon, violation et abus
 d'un côté et l'intervention incessante
 de la force civile et militaire d'
 l'autre côté. Et toujours le faible sera écrasé
 par le fort.
 C'est ce qui est arrivé chez nous,
 sans le règne de Sulayman le Grand,
 dans nos pays d'origine
 de commerce et de transit en général
 entre les mains des sujets chrétiens et
 mahométans de l'empire ~~de~~ ~~ont toujours été~~
 dispensés de service militaire.

C'est pourquoi la consommation des
 pays se trouvait en général entre
 leurs mains, ~~et les uns comme les~~
~~autres~~
 n'étaient pas soumis aux mêmes
 principes religieux que les musulmans
 l'abus et la corruption ~~de~~ ~~se propageait~~
~~introduits dans le pays~~
 d'un bout à l'autre. Le gouvernement
 n'osa pas intervenir et commença
 tout un ~~un~~ ~~ex~~ chapitre, dans la fameuse
 législation du Sulayman, au règlement
 de différents ~~genres de~~ commerce et d'industrie.
 Je reviendrai sur ce sujet dans
 une seconde conférence, car j'ai cru
 que l'origine des corporations
 chez nous, surtout que j'ai pu en
 découvrir, date de cette époque.
 Je neus termine ma conférence
 aujourd'hui ~~par un exposé sommaire~~
 de ce que ~~en~~ ~~par~~ ~~document~~ ~~un~~ ~~de~~
~~une~~ ~~idée~~ ~~très~~ ~~summaire~~, de la législation
 musulmane ~~qui~~ ~~diffère~~ ~~absolument~~
 à l'observation ~~de~~ ~~sur~~ ~~la~~ ~~base~~
 des lois religieuses et
 des obligations canoniques que j'en ai
 énumérées.
 La séparation de la puissance et de la
 religion n'est pas nettement établie.
 L'autorité civile et militaire n'a

l'autorité judiciaire

aucune influence sur la ^{puissance judiciaire} ~~constitution~~
~~musulmane~~. Celle-ci ^{autres} formait;

elle formait encore aujourd'hui jusqu'à un
certain point, nous verrons prochainement
comment ^{tout} ~~ce~~ ^{est} ~~altéré~~ elle
formait dis-je un cadre à part
qu'on pourrait l'appeler ~~juste~~
le pouvoir spirituel de l'Etat.

Une formule passe comme
proverbe dans le monde musulman
dit que : les gouverneurs gouvernent
le peuple, ^{que} le sultan régit sur les gouver-
neurs, ^{que} les Ulémas (ce sont les ^{hauts} ~~magistres~~)
regent sur le sultan
^{que} ~~le~~ ^{c.a.d.} ~~le~~ ^{le} ~~scieur~~
~~est~~ ~~Ulé~~ regent sur les Ulémas.

Les Ulémas, c.à.d. les hommes
de science ou les hauts magistrats
avaient ^{une double} ~~deux~~ missions dans la
société : ~~le droit~~ ~~et~~ ~~le~~ ~~devoir~~
de rendre la justice, ~~le~~ ~~devoir~~ ~~de~~
~~de~~ ~~donner~~ ~~l'~~ ~~instructions~~
~~de~~ ~~l'~~ ~~enseignement~~ :

Dans l'accomplissement de
ces deux missions ils étaient complètement
indépendants. La justice
émanant d'eux, ces Ulémas
avaient entre leurs mains

un des attributs le plus important
de la souveraineté. C'est pourquoi
je disais qu'ils constituaient, dans
^{l'ancien} le monde musulman, un pouvoir
spirituel bien puissant, à tel
point ^{même} que ^{ou} ~~une~~ ^(telles) ~~substance~~ ^{délivrance} ~~de~~
par ce corps suffisait pour détenir
un Sultan au point ^{faire} ~~de~~ ~~devenir~~ un
grand vizir. mais ça ne
veut pas dire ~~par~~ ~~ce~~ ~~qu'ils~~ ~~avaient~~
un pouvoir arbitraire, non.

L'Ilm, c'est à dire la science, et
ici il faut entendre ^{par là} ~~la~~ ~~science~~ ^{cad} ~~religieuse~~,
doit regner sur eux. Leur
sentence doit être ~~étalée~~
d'abord écrite, ^{révisée dans un langage simple,} ~~et~~ ~~claire~~ ; elle doit
naturellement reposer sur ^{une} ~~l'~~ ~~application~~
fidèle de la loi ^{les passages de} ; ~~cette~~ ~~loi~~
doivent être indignes et ~~textuellement~~
reproduites ^{dans} ~~sur~~ ~~la~~ ~~sentence~~.

Les Ulémas n'avaient, dans le
domaine de justice, que le pouvoir
judiciaire ; le pouvoir exécutif
ne leur appartenait pas.

vous montrer
Je vis ~~par~~ cette organisation
~~du pouvoir judiciaire par~~
~~ce que~~ ~~l'annuaire~~ ~~quelques~~ ~~exemples~~ :

Dans le cas comploté d'un procès,
le plaignant se rend d'abord chez le
gouverneur ou tout autre représentant
d'autorité ^{publique} ~~et~~ ~~le~~ ~~quel~~ ~~lui~~ ~~donne~~
et lui expose son cas;
soit au raison. Le plaignant,
s'il n'est pas convaincu, ne peut
être obligé à accepter la décision.

Le gouverneur ou celui qui le
représente l'envoie, dans ce cas,
chez le juge, ^{ou} ~~un~~ ~~autre~~ ~~Kadi~~,
Celui-ci ^{donne} ~~explique~~ à son tour son
avis, ^{mais} sans avoir ^{pas} plus que le gouverneur
le droit de forcer le justiciable à
s'y soumettre. Le Kadi adresse
le plaidoirie recalcitrant au Mufti
(interprète de la loi)

ici nous sommes en présence
d'un Mufti. Celui-ci après
^{avec la réclamation écrite}
avoir formulé par écrit la demande
du plaignant, l'étudie et ~~recherche~~
l'article de loi qui s'y rapporte; puis,
en s'appuyant sur cette loi, il écrit
au bas de la demande ~~sa~~ ~~conclusion~~,

un oui, ou un non. Il indique
~~l'avis~~ ~~qu'il~~ ~~reçoit~~, le motif
de sa décision; ~~il~~ ~~la~~ ~~signe~~ ~~et~~
la remet au plaignant. Celui-ci,
muni de cette pièce, nommée
Tetvoa (sentance), retourne
^{aupres} de Kadi gi, conformément
au Tetvoa, rend, cette fois ^{ci} par
écrit, son arrêt appelé ilam.

Enfin, pourvu de cet arrêt,
le plaignant se rend auprès du
représentant d'autorité publique,
il il peut alors de plein droit
reclamer l'exécution du jugement.
Le gouverneur ^{est tenu de veiller à la stricte} ~~doit~~ ~~suivre~~ ~~scrupuleuse~~
^{exécution de} ~~la~~ ~~Tetvoa~~, délivré par le
mufti ~~la~~ ~~decision~~ ~~du~~ ~~Mufti~~

Les Mufti des villes et des villages
sont membres du conseil local;
~~ils~~ ~~ont~~ ~~été~~ et ils sont ~~encore~~
^{mis} ~~choisis~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~des~~ Muftis ~~et~~ ~~des~~
par les savants et les lettrés de la
circonscription administrative.

Ces Muftis ont une haute renommée
de vertu. Le plaignant ^{d'entre eux} ~~est~~ ~~représenté~~,
~~il~~ ~~accepte~~
en poche; ~~il~~ ~~ne~~ ~~peut~~

bien qu'ils puissent parvenir
par lui au rang de Chek ul Ula
(chef suprême des musulmans).
Ils préfèrent à cet honneur la
gloire & continuer leurs enseignements

L'élection de Mufti doit être
confirmée par le gr. mufti (c.à.)
par le Chek ul Islam qui réside
à Constantinople.

Le Mufti ne reçoit de l'Etat
aucun salaire; Il est c'est-à-dire
qu'il est indépendant dans son
pouvoir. Il est libre de se livrer
au commerce ou d'exercer toute
autre profession à sa convenance.

Il ne reçoit aucune somme,
nom plus, pour les sentences qu'il
délivre. ^{il n'est dû que}
On donne cent pour
^{soit 50 centimes}
au secrétaire de Mufti qui
^{redige} formulait la demande du plaignant
par écrit. Cette taxe est nommée
" frais d'encre et de papier ".

A côté de cette organisation
générale de justice, il existe ~~des~~
une excellente justice paternelle.
Dans chaque ville, dans chaque

village, et même dans chaque tribu
le plus savant et le plus éminent des
lettrés, celui qui ^a ~~avait~~ gagné la
confiance de tout le monde, consacrait
le reste de sa vie à donner de Justice

^{grâce à}
dans cette procédure on se
trouve ~~de~~ dépense de recourir aux
^{à l'intermédiaire de}
huissiers, aux gendarmes. Le
juge interrogeait les parties et sa
~~sentence~~
^{sentence} décision rendue, la partie gagnante
présentait ~~cel~~ au juge son papier et
son propre encre pour qu'il écrive
^{sa}
~~celle~~ décision. Cet usage ^{d'apporter}
son propre papier et ^{son} encre dispensait
le plaignant de payer la taxe dite
frais d'encre et de papier. D'ailleurs
le juge qui consacrait ainsi sa
vie à donner de Justice, mettait
son honneur à ne recevoir aucune
somme d'argent si petite, si légère
qu'elle soit et à n'accepter de cadeau
de personne.

Quelle est, Messieurs, l'idéal d'un
l'organisation de justice dans un
pays civilisé. c'est de la rendre
moins ^{combien} ~~plus~~ ^{est-ce} n'est ce pas?
^{de son origine}
Ils bien l'Islamisme avait réalisé ^{ce}

Mais que toute autre cause

42

(à sa disparition

avons maintenant

Nous ~~avons~~ ~~retrouvés~~ des
tribunaux civils, des tribunaux
mixtes organisés à l'européenne
et qui fonctionnent à peu près
comme ceux de l'Europe.

Les puissances chrétiennes
voulent ~~retrouver~~ ^{dispenser} leur protection
en Orient et se soumettre au
code islamique, les ont tirés
au creuset du massacre

Il est regrettable qu'²² dans
l'Europe ^{où} ~~peuvent~~ ^{seuls} ~~seuls~~ ^{l'amour de l'antiquité}
qui peuvent leur conservation

jeur à collecter les vieux
manuscrits ^{des temps passés} ^{soit, trahire}
cherchant à conserver
permanente

en Orient (de main), les premiers
traduits ^{de l'antique sagesse}
monuments ^{des antiques vertus}
et ~~de sagesse~~

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No 26.2500

~~Mais si vous~~
~~revenir~~
Je vous remercie avec toute
l'affection

Seconde Conférence

Je vous ai parlé, dans ma
dernière ~~première~~ conférence de l'organisation
de la ~~propre~~
des propriétés et des principales
délégations imposées par le Coran aux
musulmans, dans
la société.

J'examinerai
maintenant, aujourd'hui,
avec vous
l'état social des divers peuples
qui habitent la Turquie et
qui sont restés en partie soumis
aux préceptes islamiques.

La statistique fait absolument
défaut en Turquie. ~~Il n'y a pas~~
d'évaluation ^{de la population} ^{et donc}
des chiffres ^{approximatifs}.

Les derniers ^{travaux} ouvrages publiés
sur ce sujet nous donnent les chiffres
suivants sur la population de l'Empire
ottoman :

Asie Mineure	15, 553, 786 ^{4 000} h.
Arabie	6, 000 000 ⁰⁰⁰
Turquie d'Europe	4, 786 545 ⁰⁰⁰
" d'Afrique (Léopold)	1, 300 000 ⁰⁰⁰
Soit en tout	27, 640, 771 ⁰⁰⁰ soit de 28 millions

Quant à la
populations de divers contrées
^{plus ou moins}
presque indépendantes de l'Arabie
on peut l'évaluer au chiffre de
et évaluées à 12 ou 14 millions
d'habitants.

TDVISAM
Kütüphanesi Arşivi
No 26. 2500

Ces contrées en ^{peuples} populations sont
divisées en trois grandes classes:
les Musulmans, les Zimmis et les Mustenim.
On donne le nom de ^{à ces différents peuples}
Mustenim est le nom de ceux
peuples qui professent la foi mahomédane
sans distinction de race & de sectes
et d'opinions différentes.
Ils sont au nombre de 19 millions
ce qui forme la troisième
de la population totale.

Les Zimmis sont les sujets
chrétiens, juifs et païens asservis
à la domination musulmane
et soumis à la Capitation.

On désigne sous le nom de Mustenim
les étrangers qui ^{résident}
soit à demeure fixe
dans l'Empire ott. soit comme
simples voyageurs au sein de
habitants sont désignés sous
le nom de Mustenim.

Ces trois classes de la population
soumises à une triple législation
sont assujétis à trois sortes
dont certaines ordonnances sont
de loi d'institutions complètement
en complète contradiction les

unes avec les autres
différentes les uns de autres d.g.g.
sans aucun en contradiction

Les étrangers, par exemple,
jouissent de tous les avantages
à l'exception sans la foi de l'indigène
et de droit du gens ^{sans être tenus}
d'observer

aucun usage, aucune loi du
pays. Les étrangers sujets
non musulmans de l'Empire
jouissent
également ^{de certains}
privileges
réservés à la ^{majeure partie}
de la population

Je reviendrai sur ces deux classes
de la population lorsque j'en
parlerai de l'intervention des
puissances étrangères dans ces
affaires et de causes ^{mineurs} de ^{notre}
lamentable situation.

Ces ^{d'entre vous}
qui ont étudié ^{par}
la doctrine musulmane
au point de vue sociale, ont
certainement remarqué combien
les principes sont ^{essentiellement}
démocratiques
et ^{essentially}
égalitaires.

Tous
Les citoyens, depuis le Khalife
jusqu'au simple fellah sont tous

égales devant le code civil
et religieux. Les ~~Allemands~~ ^{certains}
~~seuls certains~~ ^{favorés de certaines destinations}... [je ne ~~disais~~
~~appelais~~ ^{appelais} ~~pas~~ des privilèges, mais qu'ils sont
soumis, comme leur coreligion-
naires, aux mêmes lois] ^{et}
~~ils ont tout simplement~~ ^{été}
~~distinction~~ ^{Cet hommage rend. à la même}
de l'islam et à l'avantage
de la civilisation.

Cependant malheureusement
~~les choses~~ ^{les meilleures} ~~peuvent être~~ ^{travaillées}
~~et devenues~~ ^{appliquées}
~~impures et de malheurs~~ ^{ainsi une source}
entre les mains ~~de~~ ^{de gens malveillants}

C'est ce qui est arrivé chez nous,
les despotes ont retourné
les lois à leur propre profit
et ils ont établi ainsi
certaines des plus inégalités civiles
en divisant le peuple en ~~deux~~
en ~~deux~~ ^{Citoyens} libres et en esclaves
Il faut ^{voir au des} reconnaître partout

Il faut pourtant être juste
et reconnaître que cette différen-
ciation ^{sociale} ~~politique~~ ^{a avantageusement}
~~contribué~~ ^{contribué} à
~~la formation de ces~~
grandes organisations politiques
qui ont permis à ^{arabe}
~~la civilisation~~ ^{de perfectionner}
~~de briller d'un si grand éclat~~
~~et atteint un degré~~
~~de concentration et la puissance~~
qu'elle n'eût pas réalisée dans
le ~~petit~~ ^{petit} ~~tribus~~ ^{tribus} ~~sauvage~~

(le pharaon et ses lieges)
~~la civilisation~~
~~de briller d'un si grand éclat~~
~~et atteint un degré~~
~~de concentration et la puissance~~
qu'elle n'eût pas réalisée dans
le ~~petit~~ ^{petit} ~~tribus~~ ^{tribus} ~~sauvage~~

~~Il n'a pas besoin d'ajouter~~
l'ajoutera que cette organisation sociale

Cependant, cette distinction
particulière n'était pas l'œuvre
de l'islamisme; elle existait
bien longtemps
avant Mahomet, chez les Grecs
~~est-ce que pendant toute la durée~~
et les Romains. ~~les 3/4 de genre~~
humain n'étaient pas des
esclaves. N'est bien entendu que
un seul esclave dans son propre
pays, sous ce j' dirais qu'à
l'état actuel même il n'y a
pas une société qui n'ait
son esclavage.

TÜRKİYE
Kütüphanesi Arşivi
No 2E. 2500

La guerre a été partout
le principal source de l'esclavage,
elle n'avait même pour but la
capture d'un certain nombre
de travailleurs; l'homme
devenait le butin le plus
recherché des vainqueurs. ~~et~~
pour cette raison que les Grecs
et les Romains entretenaient
les esclaves des nations civilisées

Ce n'est qu'à défaut de ceux-ci
qu'il se contentait de barbares
Cristake admettait qu'en
fait la guerre pour se procurer
des esclaves; Il en avait,
lui-même, plus de 15 esclaves
à son service. Théophraste,
un autre philosophe grec,
qui nous connaissons tous
auteur de Caractères, en avait 9.

Platon acceptait également
l'esclavage
comme un fait acquis.
2/ Les Romains étant un
peuple militaire par excellence,
l'esclavage chez eux avait atteint
le plus grand développement
Rome était le marché central,
le grand centre de importations
à une certaine époque
Le commerce des esclaves avait
une grande extension et était
lucratif. Athènes comptait
20,000 citoyens, 10,000 métèques
et 400,000 esclaves. Platon dans
la République dit que les riches
avaient communément 50 esclaves
et l'avantage.

1) La jettée était ^{dans l'antiquité} tout le long
 le fleuve de l'archipel; elle fut
 même protégée par la loi grecque
 2) ^{on sait que} Caron l'ancien se livrait à
 Commerce sans scrupules;
 il achetait des jeunes esclaves
 et les revendait après les avoir dressés.
 La condition matérielle des esclaves
 n'était ^{pas} très mauvaise en Grèce.
 Mais elle était atroce chez les Romains.
 L'esclave, ^{était} considéré comme
 un capital vivant, ^{était} ^{travaillait} ^à ^{être} ^{exploité}
 exploité par le propriétaire. Le
 jour de fête ou la religion obligeait
 à laisser reposer les bêtes d'homme,
 Caron employait ^{ses} esclaves
 à nettoyer les ~~anciennes~~ fosses
 et à curer les réservoirs. Entre
 l'esclave et le maître il n'y avait
 d'autre garantie que ^{celle} celle de l'intérêt
 propre de ce dernier. La jurispru-
 dence romaine permettait seulement
 à l'esclave d'aller chez un ami du
 maître ^{pour} le prier d'intervenir en sa
 faveur. Le fugitif était
 marqué au fer rouge, leurre si
 un maître ne l'envoyait pas

à l'amphithéâtre, le livrant aux
 bêtes, ^{faux} ou ne lui infligeait pas
 qu'il ^{autre} ~~autres~~ supplices.
 Plus tard, sous les regards d'Aurélien
 de Marc-Aurèle et d'Justinien, cette
 condition de l'esclave a été
 sensiblement améliorée. On
 affranchissait plus ^{fréquemment} ~~fréquemment~~
 les esclaves et cela plutôt ^{pour}
 par intérêt que par un sentiment
 d'humanité: L'affranchi restait
^{très} généralement pour son ancien
 maître.
 Au moyen âge le serfage
^{compréhendait} ~~absorbait~~ toutes les classes inférieures
 de la population. Le commerce de
 esclaves avait ^{même} pris une extension
 extraordinaire ~~effrayante~~. Les Slaves furent
 vendus par milliers pendant des siècles.
 C'est ^(de la même) ~~de la même~~ qu'il venait, dit-on,
 le nom d'esclave. Les Maures
^{faits prisonniers} ~~pris~~ en Espagne ^{étaient} ~~sont~~ revendus
 jusque en France: l'un était le
 grand marchand.
 Les papes de l'Église tant en
 constatant ^{et faisant} ~~acceptant~~ l'égalité de droit devant
 le Ciel acceptaient l'inégalité de
 condition. Ils trouvaient

9
Dans le péché le principe de
l'esclavage. Jamais l'Eglise ^{chrétienne}
n'a attaqué l'esclavage et n'en a
demandé l'abolition.

Non seulement St Paul et St Pierre
dans leurs Epîtres n'ont pas un
mot pour condamner l'esclavage,
mais au contraire, (phrase très longue)
St Paul enseigne que l'esclave
n'a point à s'inquiéter de son
soit et il recommande ^{leur}
l'obéissance ^{à Dieu} à la volonté de son
esclave de leur maître

~~avec crainte et tremblement~~
~~comme au Christ~~. St Augustin
déclare que Dieu a justement
introduit l'esclavage dans
le monde comme une punition du péché
et que ce serait aller contre la
volonté ^{divine} de Dieu que de prétendre
abolir l'esclavage.

Donc
qu'ils ont soutenu à leurs
qu'ils soutiennent la légitimité
de l'esclavage; ils prétendent qu'un
homme a le droit de se vendre et que
la guerre donne le droit de réduire
les ennemis à l'état d'esclaves.

Constantin, le premier empereur
chrétien par excellence qui se baignait

10
dans le bain de sa propre famille,
permettait aux maîtres, par un
rescrit de l'année 317 de frapper
leurs esclaves avec des verges ou
de courrois et de les charger de chaînes.

Les représentants officiels du
christianisme, ont toujours
admis admettent la légitimité de l'esclavage,
mais ils s'en servaient. Les monastères
étaient remplis de serfs et d'esclaves.
Les évêques en même avaient plusieurs
esclaves à leur service.

C'est en Espagne, essentiellement
chrétienne catholique, que le commerce des
esclaves se faisait en grand.

Ferdinand, surnommé le Catholique,
celui qui chassa les juifs d'Espagne
et Charles Quint ¹⁵¹⁷ ont
horrible trafic tant de la traite.

C'est ainsi que
ce sont les Espagnols qui ont ils
amenés conduits ainsi à organiser
une nouvelle forme d'esclavage dans les
colonies du nouveau monde en lui
introduisant
ou introduisant une affreuse infamie
par la traite des négres.

Le fameux prince Henri avait personnellement
lui-même une compagnie formée à
Lisbonne pour le commerce des nègres.

On les enlevait sur les côtes africaines
et on les vendait sur le marché de
Lisbonne.

L'esclavage des nègres, qui a
duré jusqu'à l'an de grâce 1858,
fut une institution européenne
fondée uniquement sur un abus
de la force et créée de toutes
pièces par une politique barbare

~~qui pouvait~~ ~~secrètement~~ ~~certain~~
~~avant~~ ~~coureur~~ ^{de cette} ~~de~~ prétendue civili-
sation chrétienne ~~aux~~ ~~criminels~~
~~trafic~~ ~~de~~ ~~créature~~ ~~humaine~~
(phras. L. Long)

J'y entrerai pas ici, même,
dans les détails de cette exploitation
^{de ne vous en dire que quelques mots}
^{pour permettre de mieux apprécier ce qui se passe aujourd'hui}
^{chez les Américains.}
^{bonheur} Vous avez ~~de~~
entendu parler des souffrances
atroces que ces malheureux
enduraient pendant les traversées
et ~~sur~~ ^{dans} la plantation. ^{de leur nouvelle misère} Le abus
commis par ^{ces derniers} ~~les~~ ~~maîtres~~ ont été
vraiment monstrueux.

Dans cette grande République
d'Amérique, du journaux qui

~~premier~~ ~~les~~ ~~titres~~ ~~de~~ ~~democrates~~
et qui font sonner bien haut les
vues de fraternité et d'égalité
~~étaient~~ ~~encore~~, ^{il y a ~~de~~ ~~quarante~~ ~~ans~~}
ont été couverts, ~~encore~~ ~~plus~~
~~de~~ ~~annonces~~ ~~de~~ ~~ventes~~ ~~d'esclaves~~
de tout âge et de tout sexe
ou ~~à~~ ^{au} ~~fait~~ ~~de~~ ~~lois~~, comme
dans la Caroline du Sud, ~~pour~~
interdisant aux maîtres d'esclaves
de ~~leur~~ ~~d'apprendre~~ ^{à ceux-ci} ~~à~~ ~~lire~~ ~~ou~~ ~~à~~ ~~écrire~~
~~et~~ ~~cela~~
~~sans~~ ~~peine~~ ~~de~~ ~~ria~~ ~~mis~~ ~~de~~ ~~prison~~,
et de cent dollars d'amende,
~~On~~ ~~payait~~ ~~la~~ ~~même~~ ~~somme~~
~~comme~~ ~~qui~~ ~~est~~ ~~d'autre~~ ~~part~~ ~~cette~~
~~qu'on~~ ~~payait~~ ~~lorsqu'on~~ ~~avait~~
coupé la langue ou crevé les yeux
à son esclave, à supposer ~~de~~
~~moins~~ que le jury ne considérait
pas ces faits comme de simples
actes de discipline domestique !
Il fallait, en outre, pour que la
condemnation du maître ^{ait} ~~ait~~ ~~lieu~~
que le dit délit fut affirmé
par du moins blancs et libres,
car le témoignage d'un noir
était absolument sans valeur
et n'était point reçu en justice.
~~Comme~~ ~~Tous~~ ~~les~~ ~~hommes~~ ~~également~~

c'est que cette ^{est faite} 15
que l'émancipation ~~se faisait~~
majoritairement ^{avec} indemnité ^{accusé} (aux
propriétaires (prière de faire
renvoyer ce fait plus clairement);
~~est~~ Cent millions de fr. ont été
payés ^{ainsi que} pour racheter ~~seulement~~
les esclaves de Missouri. Cette
abolition de l'esclavage dans tout
l'Empire britannique a coûté
plus de 500 millions de fr.
Votre pays joua le rôle que
l'argent a joué à côté de sentiment
humain de sociétés anti-
esclavagistes!

TDVİSAM
Kütüphanesi Arşivi
No 2E. 2500

Je vous demande pardon,
Messieur, d'avoir ^{retenu si} ~~trébuché~~
longuement ^{notre attention sur} (sur sujet qui
vous est ^{bien} ~~notamment~~ connu;
^{ainsi que je vous le disais tout à l'heure,}
mais j'ai cru nécessaire de
vous rappeler ces g.g. détails ~~sup~~
~~négligés~~ de l'histoire de l'esclavage
avant de vous exposer la condition
des esclaves dans le monde musulman.
C'est la fois que j'ai eu l'occasion

16
d'entamer une conversation sur
l'esclavage, j'ai ^{pu constater} remarqué
combien les détails ^{étaient} ~~étaient~~ ignorés
~~ce me demandait~~, ~~avec stupéfaction~~:
Comment, ^{me disait-on} (il y a encore des esclaves
dans votre pays? mais c'est de la
barbarie, c'est de la sauvagerie
~~me disait-on~~ ^{semblait} ~~ce~~ (oublié
~~facilement~~ que l'esclavage n'a été
aboli dans le monde chrétien
qu'en 1888 et ^{qu'à} cette date
il y avait ^{encore au} Brésil 600,000
esclaves.

Si cet oubli, ~~est~~ ~~ignorance~~
de la part des gens du monde est
du à une ^{indifférence} ~~négligence~~ plus
ou moins excusable, ^{celle} ~~celle~~ des
anti-esclavagistes [et des États qui
ont recours à ^{leur} ~~leurs~~ ~~services~~
~~les~~ ~~emploient~~] est absolument
~~intolérable~~ ^{voulu}. Ces prétendus
philanthropes ^{paraissent} ~~paraissent~~, il n'y a
pas ^{plus de} ~~plus de~~ 20 ans, comme
esclavagistes ^{et} ~~et~~ chasseurs de nègres,
dans ^{les} ~~les~~ monde musulman.

Chateaubriand qui avait visité
Léonais à la fin du siècle dernier
exprimait ^{déjà} la même opinion :

Le sort de ces esclaves est un grand
doux, dit-il; plusieurs d'entre eux
après avoir été rachetés, restent à
Léonais; d'autres obtiennent leur
liberté par la générosité de leurs maîtres

(Ce ne dit pas grand'chose)

Ainsi ~~D~~, d'après l'islamisme
l'esclave qui avait appris à lire
et à écrire (couramment) ^{devait être}
reconnu ~~libre~~ affranchi. Mahomet
a voulu faire comprendre par lui
que l'émancipation intellectuelle
devait précéder l'émancipation civile
(C'est pourquoi est très important pour
de le faire rendre plus clair)

Il a prescrit aux maîtres ^{savoir} ~~de~~
si lui n'était pas une condition
absolue pour l'affranchissement.
Mahomet répondait à quelqu'un
qui lui demandait ce qu'il devait
faire pour mériter le Ciel: Délivrez,
~~lui a dit~~, vos frères des chaînes
de l'esclavage. Il recommanda
de jeter une main secourable à ceux
qui souffrent sans le joug de la
servitude. Il a prescrit aux
maîtres de ne pas maltraiter
leurs esclaves; <sup>et de ne leur jamais imposer une tâche au dessus
de leurs forces</sup> "Ce serait pecher
contre la nature, dit-il, que de les
rendre plus malheureux (encore) et
d'aggraver leur joug". Un homme
vint un jour auprès de Mahomet et
lui disait "Combien de fois ~~peut~~

pour donnerai-je à mon esclave ;
 - Pardonnez à votre esclave 70 fois
 par jour, lui ~~re~~ répondit Mahomet,
 si son maître mérite la faveur divine »
 « Ne dites pas : mon esclave, » ajouta
 t-il, mais dites mon serviteur, ~~et~~
 mon successeur.

Les législateurs musulmans se
 basant sur ces préceptes ont fait
 de la loi ^{douce pour les} ~~les~~ ~~servables~~ aux esclaves

Si un maître commettait envers
 son esclave une action blâmable
 la loi rendait immédiatement à l'esclave
 son droit à la liberté. Et l'esclave,
 une fois affranchi, se fondait dans
 la population libre sans que son origine
 ou la couleur de sa peau fut jamais
 pour lui un sujet d'humiliation ^{ou d'ignominie}

On a vu chez ~~le~~ haut fonctionnaires
 et les généraux ^{distingués} remarquables qui
 étaient à l'origine des esclaves
 et qui ~~avaient fait~~ ^{s'étaient instruits} leurs ~~études~~
~~études~~ chez leur maîtres.

TÜRKİYE İSLAM
 Kütüphanesi Arşivi
 No 2E. 2500

Il est ~~un point~~ ^{imposé de} à remarquer
 encore un fait, c'est que le maître
 musulman a toujours respecté
 la croyance ^{religieuse} de ses esclaves.

En Tunisie, par exemple, il y avait
 encore à la fin de 18^e siècle beaucoup
 d'esclaves chrétiens. C'étaient pour
 la plupart des Génois, des vénitiens
 des napolitains et des maltais.

Les Sultans de Tunis permettaient
 même aux religieux de s'occuper
~~du soin~~ des esclaves chrétiens et
 leur porter des secours spirituels.
 Le supérieur de la mission, qui fut
 composée des Capucins d' Sicile,
 avait le titre de Procureur des esclaves.

Les garanties morales et physiques
 accordées aux esclaves par la loi et
 la coutume étaient donc considérables.

On peut se demander ici comment
 malgré les admirables préceptes du Koran
 l'esclavage a pu durer chez nous jusqu'
~~à nos jours~~
 dans ces derniers temps, et, quoiqu'abol
 également abolie depuis 27 ans, il ^{en} ~~reste~~
^{encore} ~~certains traces de nos jours.~~ ^{il est vrai.}

Il y a je crois qu'on peut s'expliquer
 de façon suivante. C'est que l'esclavage
~~comme~~ ^{comme} nous venons de constater fut une
 conséquence fatale de la guerre.
 Les Arabes, et plus tard les Turcs, au moment
 de leur conquête ~~et de leur extension~~ ~~conquêtes~~

ont fait ^{un si grand nombre} ~~un grand nombre~~ de prisonniers
 de genre ~~telles~~ ~~et~~ ~~considérables~~ que
 ne voulant pas les tuer ils ^{ont été} ~~ont été~~ obligés
 de les vendre ou de les employer comme
 esclaves.

Il faut reconnaître aussi que
 l'emploi des esclaves dans le service public
 fut, incontestablement, un élément
 important de progrès. Le régime
 économique, suivant le juste jugement
 d'August Comte, ^{dans} ~~dans~~ la société
 qui venait de se former, reposait sur
 l'esclavage. L'esclave tenait dans
 la société à la fois le rôle de l'instrument
 et de la force motrice. Cette division
 du travail a permis à la classe dominante
 de développer son essai à son
 action; il a permis aussi au corps
 servant de développer ^{ses} ~~ses~~ connaissances
 Aristote qui était résolument partisan
 de l'esclavage a fait admirablement ressortir
 le bienfait de cette institution.

^{vous pas faire} ~~vous pas faire~~
 Je ne ~~ne~~ ~~peux~~ pas ici, je vous prie
 de le croire, l'apologie de l'esclavage
 Je considère cette institution criminelle
 comme un attentat à l'humanité.
 Je ne suis pas, non plus, partisan

²
~~Je regarde avec le plus grand~~
~~horreur~~ ^{sur ce} ~~sur ce~~ ^{un regard d'horreur}
 le ~~salarié~~ ^{salarié} du Sultan au
 une partie de genre humain et
^{appelé} ~~appelé~~ ^{forte} ~~forte~~, contributeur à la doctrine
 musulmane, ^a ~~a~~ pour service à la
 volupté d'un

du militarisme ; mais je reconnais
l'immense service qu'ont rendu l'un
et l'autre à la société humaine.

Aristotele, vous disais-je, voyait dans
l'esclavage une
~~une~~ nécessité de utilité publique.

" Au premier rang, disait-il, il faut
placer le développement de l'intelligence
et de la vertu, mais ceci exige des lois ;
il faut ^{donc} que le citoyen soit affranchi
des soucis de la vie matérielle. La cité
repose donc sur cette spécialisation ;
le citoyen en accomplit seul la destination,
l'esclavage lui sert de moyen ou d'instrument.
Néanmoins pensait exactement comme lui."

Depuis que les guerres ont cessé de
~~vous~~ fournir au musulman des esclaves
d'autres sources se sont créées. La traite
des nègres organisée par les européens
en ~~est~~ ^{a été} la plus riche. mais la source
la plus recherchée se trouvait ailleurs.

Vous savez Messieurs que chez les Arméniens
la pièce de famille avait le droit de
vendre son enfant. Les habitants de
la Transcaucasie, surtout les Circassiens,
renommés par leurs beautés ^{physique} ont également
l'habitude de vendre leurs enfants.
Nos marchés d'esclaves sont alimentés

par ces populations là.

Ce mot, ^{expression} marché d'esclaves, ne doit pas
vous effrayer, Messieurs ; le marché
qui se tenait autrefois à Athènes sur
la place publique n'a jamais existé
chez nous que pour le ^{raisonnement} ~~captif~~ de
guerre. L'islamisme et la judaïque
orientale interdisent soigneusement d'exposer
une femme au public. Les tableaux
que vous présentent les peintres, les
orientalistes, sont ~~de~~ ^{de} purs imaginaires.
Le marché n'est autre chose que la maison
privée du marchand d'esclaves. Je me
appelle d'avoir visité avec ma mère
deux de ces maisons. J'avais tout au plus
dix ans à cette époque. La vue
d'un bureau de placement ^{parisien} ~~me~~ donne
aujourd'hui
~~maintenant~~ absolument la même impres-
sion. Quand je vois dans un bureau
de placement, il y en a un dans le rue
~~je~~ ^{que} j'habite, une vingtaine
de bonnes jolies filles attendant une
désagréable place, je me demande
si les esclaves que j'ai visités avec ma mère
n'étaient ^{peut} plus heureux, leur vie
matérielle étant complètement assurée.

Je mets de côté pour le moment la condition
civile et politique de l'esclave, qu'il s'agisse
sur ce chapitre même celle des hommes
des lieux de placement ne me
paraissent pas fort essencielles :

mais dans un pays despotique, comme
chez nous, où ~~l'on est~~ tout le monde
est ^{coûlée} sous l'esclavage politique,
l'assurance de la vie matérielle passe
évidemment pour un ^{grand} ~~point~~ ^{de moins} ~~essentiel~~

L'islamique impose aux maîtres de
nourrir et de vêtir leurs esclaves exactement
comme leurs propres enfants.

Les esclaves sont employés pour toute
sorte de travaux domestiques. Dans
une grande famille, les personnes de la
cuisine, ^{et de la lingerie} celui qui dressent la table
~~et servent~~. Les ~~seules~~ visites sont des esclaves
de second ordre ; les musiciens, les
secrétaires, ^{les domestiques} ~~et~~ ^{qui} reçoivent et servent
les ~~visiteurs~~ ^{visiteurs} sont placés au premier rang.
D'une manière générale l'esclave après
six ou douze ans de service est affranchi
et marié par le soin de son maître.
Quelques uns de ces affranchis restent
dans la ~~maison~~ maison sous la tutelle
volontaire de ^{leur} ~~leur~~ ancien maître.
Les plus intelligentes et les plus diverses
de ces affranchies reçoivent la fonction
d'intendante ; c'est elle qui dirige et surveille

Les affranchies. Un grand nombre
d'esclaves sont affranchis par testament.
Il est usage d'affranchir un esclave
à l'occasion d'un événement heureux c.à.d.
Ainsi, les fois que la famille éprouve
une grande joie. L'esclave qui a été
^{attachée} ~~attachée~~ ^à ~~à~~ ^{une} ~~une~~ ^{jeune} ~~jeune~~ ^{fille}
dans la maison particulière de la ~~maison~~
de la maison est ^{généralement} ~~généralement~~
affranchie tous les jours du mariage
et sa naissance ; elle l'accompagne
et reste auprès d'elle jusqu'à qu'elle se
marie à son tour.

Les esclaves domestiques, hommes ou
femmes, car ce que je dis ^{des} ~~des~~ ^{l'ens}
s'applique ~~aux~~ ^{aux}
~~et~~ ~~pour~~ ~~pour~~ l'autre, qu'il s'agisse
l'esclave mâle devient le jour en jour
plus rare. Ces esclaves, dit-on, reçoivent
fréquemment de petits cadeaux, des
pouvoirs de leur maître ou des amis
de leur maître et ramassent ainsi une
somme suffisante pour commencer
à mener une vie indépendante au
moment de leur affranchissement.
La différence est grande, n'est-ce pas
messieurs, entre le traitement d'un
et affectueux que les esclaves trouvent
chez les musulmans et le fœdal
des planteurs ?

Si j'ai vous ai retenu un
peu longtemps sur l'esclavage

j'ai eu pour ça deux raisons :

D'abord, l'esclavage **a fait de tout temps et**
~~est~~, l'esclavage ~~fait~~, a bien
des égards, partie intégrante de
la famille, chez les riches aussi bien
que chez les moins aisés. La famille

est la base fondamentale de la
société ^{i'ai voulu vous exposer,}
~~j'ai voulu vous exposer,~~

un de ses éléments les plus actifs.

Une autre considération qui m'a guidé
~~est~~, c'est que les corporations
d'arts et métiers dont nous allons
étudier la formation n'étaient en
réalité autre chose que ^{l'agrandissement de la famille et} la continuation

du régime patriarcal ^{tabli} entre le maître
et l'esclave, avec cette ^{seule} différence
que l'apprenti était placé au près
de son patron et qu'il était libre d'en
aller ^{quand bon lui semblait}

quand l'esclave était vendu
et ne pouvait pas ^{quitter son maître}
~~se en faire~~

mais le rapport entre le ^{patron}
maître et l'esclave ^{sont restés les mêmes}
sont restés les mêmes qu'entre maître et esclave

ce a d. lui bon.

Le sentiment religieux, base
de toutes nos institutions sociales,

TDVİSAM
Kütüphanesi Arşivi
No 2E. 2500

~~présentent~~ la discipline et l'obéissance
avec aux anciens, l'affection, la
modération et la justice aux maîtres

ou ~~travaillent~~ dans les ateliers
de travail le même principe de
garantie et de solidarité qu'en ~~un~~
travail ^{comparant} dans les foyers domestiques

Ces principes ~~ont~~ assurés
à tous les membres, le bien-être
et l'harmonie et de ^{la} stabilité.

Le chef de famille comme le patron
d'atelier ~~avait~~ pour devoir moral
d'inculquer à la jeunesse le respect
et la soumission à la religion et
l'obéissance aux traditions qui
ont fait le bonheur des ancêtres.

Ces enseignements, sont des enseignements
religieux, me dira-t-on
peut-être. Qu'est ce que cela peut
~~être~~ faire. Y'entrevois tu un
excellent moyen de ^{garantir} ~~garantir~~ le genre

contre toutes les éventualités qui
peuvent compromettre la solidarité
sociale. ^{tout comme un philosophe}

Un homme d'Etat ne
~~doit~~ pas chercher autre chose.

Surtout, la religion dans ces conseils

les classes inférieures
peuvent

supprimer

paternels ne joue qu'un rôle bien
secondaire. C'est une façon d'expliquer
la chose; la morale seule y est
l'essentiel. Il s'agit de ~~enseigner~~ ^{donner}
avant tout, une leçon de pain social

^{peut} ~~importe~~ ^{la base} ~~qu'importe~~ ^{fait intervenir}

Nous sommes encore, en Orient,
profondément imprégnés de traditions
paternelles de nos ancêtres. Nous
avons le culte de l'âge, surtout dans
les villages ~~et dans les~~ ^{dans} ~~clans~~ ^{ouverts} où
la vertu ~~restait~~ ^{est} encore à l'abri de la
corruption.

TDVISAM
Kütüphanesi Arşivi
No 2E. 2500

L'enfant ^{est} ~~est~~ dans l'obéissance
à l'autorité paternelle continue
à obéir, plus tard, avec le même
sentiment de respect, à son patron.

La même croyance, la même
tradition ~~prescrivent~~ ^{prescrivent} au patron
des devoirs moraux ~~élevés~~ ^{non moins sacrés}.

^{De tout temps}
La maîtrise ^{n'a pas} ~~ne consistait pas~~
^{seulement} ~~consiste~~ à apprendre un métier quelconque aux
apprentis, mais elle ajoutait ^{à ce}

^{peut} ~~même~~ ^{de} d'agir ~~directement~~ ^{de} combattre
le vice, de la jeunesse soit par la
persuasion ~~ou~~ ^{soit} par une discipline

^{rigoureusement observée,}
~~les devoirs~~ ^{n'a jamais été}
La jeunesse ~~est~~ ^{n'a jamais été}
abandonnée ~~à son~~ ^{à la} licence,
celle d'aujourd'hui, aux appétits
malsains ~~de la~~ ^{de la} licence.
Le patron et les coutumiers
~~sont~~ ^{sont} ~~les~~ ^{les} ~~seuls~~ ^{seuls} de répondre d'elle
~~à~~ ^{devant} la famille ~~et~~ ^{même devant} l'Etat
l'autorité publique ~~en~~ ^{en} ~~ce~~ ^{ce}
détail.

L'enfant ~~restait~~ ^{est} chez le
patron un certain nombre d'années.
La durée de l'apprentissage ^{n'est pas la}
~~différente~~ ^{même} dans les
différentes villes
et dans ^{les} différentes métiers.

L'apprenti ~~est~~ ^{est} ~~entièrement~~
instruit et souvent logé par
le patron. Il tirait ~~une~~
bénéfice ^{direct} ~~de~~ ^{très} ~~de~~ son
application.

Il n'y avait pas de statuts
ou règlements écrits ~~sur~~ ^{sur} la conduite
du maître à l'égard de l'apprenti.
Tout ~~est~~ ^{est} basé sur la tradition.
La Constitution anglaise n'est

La chose seule chose
qu'on exigeait de lui,
c'est de ne pas gêner le
métier et de respecter les
traditions qui assurent
~~cela~~ le prix et la
remunération du travail
~~salubre~~.

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No 26.2500

la volonté de Dieu et empêcher
par ~~leurs~~ ^{roy} semblables
de travailler ^{conformément aux}
~~arrêts du~~ ^{arrêts du} destin. ~~(arrêts du)~~
Je n'en dirai plus tard ce qui
a sentiment généreux nous
a coûté lorsque certains étrangers
sans scrupules, n'observent aucun
principe moral, et sont intolérants
dans les ^{nos} regards ^{ou se sont}
installés à côté.

Dans l'ancienne Europe les corporations
avaient un tout autre caractère;
La corporation possédait
elle reposait, comme vous le
savez bien, le droit, le privilège
d'exercer une profession industrielle
déterminée. Le privilège
exclusif bornait naturellement
le concurren^{premier} ~~premier~~. L'existence
des jurandes fermait la porte
à tout étranger.

"En Angleterre il fallait une
charte du roi, dit ad huc, ad tunc,
pour ériger une corporation.
Mais cette prérogative de la

Couronne semble avoir été réservée
plutôt pour catégoriser de l'argent
de sujet, qu pour défendre la
liberté comme contre l'oppression
du monopole. En payant une
somme au roi le chartre était obtenu
sans difficulté »

En France, Leurgot nous
apprend qu' le droit de breviller
était également un droit royal ;
le prince pouvait vendre et le sujet
devient acheteur »

~~Dans le fait les et méchants
empereur, ajoute Say,
C'est justement~~

Cette sorte de monopole accordé
aux corporations était
naturellement préjudiciable à
la société et au progrès.

C'est justement pour cette
raison qu' Leurgot avait demandé
son abolition.

« nous voulons, disait-il
dans son rapport, abroger ces
institutions arbitraires qui ne
permettent pas à l'indigent de
vivre de son travail »

mais le principe de la liberté

de travail que la Révolution française
a proclamé plus tard ^{a existé de tout temps}
~~en fait les jours~~
chez nous dans le monde musulman
chaque citoyen ^{y a toujours eu}
~~avait, comme~~
je vous le répète, la faculté
de choisir une profession
appropriée à ses goûts et à ses
aptitudes

Une autre raison qui a poussé
les économistes européens à supprimer
chez la corporation ^{est} a été la pensée
est d'écarter

qu' le monopole en décourageant
ceux qu'il écartait rendrait
inhabiles ceux qu'il favorisait
Les corporations, sont disaient-ils,
sont protectrices nées de la routine
et par conséquent les ennemies
du perfectionnement.

L'islamisme ayant laissé
un champ libre aux initiatives
privées, ayant même blâmé
(l'esprit routinier) dans le Koran
à écarté cet obstacle ^{indivisible}
~~ou à la~~
perfection et au progrès de l'industrie

les plus linéaires et les plus communes
 du monde. ^{Plus tard, vers 1492, les portugais} Cinq siècles plus après,
 les Portugais ~~ont~~ ^{ont} découvert ^{ils furent,}
 le cap de Bonne-Espérance ^{est}
^{bien} surpri de rencontrer des ^{navigation}
 musulmans ayant au bord de leur
 vaisseau des boussoles, et des cartes
 géographiques et d'autres instruments
 de précision.

de m'arrête, car

Ces détails ~~qui~~ ^{qui} font
 intéressant sur le commerce et la
 navigation arabe ^{tout intéressants qu'ils sont}
 dans le cadre de notre étude ^{d'aujourd'hui}

Les Hédjacidides et les Turcs
 ont continué, ^{deux} ~~par~~ ^à une certaine
 mesure, à développer l'industrie
 arabe.

TDV İSAM
 Kütüphanesi Arşivi
 No 2E.2500

Les mousselines et les Koutun
 de ~~Maum~~ et, le cheviot de gaze fine
 de ~~Maum~~ les dentelles de soie d'or
 et d'argent de ~~Maum~~; le lapis
 de Smyrne; les étoffes connues
 sous le nom de ^{sof} Hare, alaja
 ont été fabriqués à Angora, ^{et}
 maragnesi. L'étoffe de soie
 au d'aine ornée de fleurs qui a pris
 chez nous le nom de ~~de~~ Damas ou de ~~de~~

de filigrane à Damas. On filigrane
 également à Sams des salons et de ~~de~~
 d'un acier fin fin et d'un temps
 excellent. Les maroquin jaune
 et rouge, le soie kintok, et
 toutes sortes de broderies d'or et d'argent
^{étaient perfectionnés}
 se faisaient dans presque toutes les
 provinces de l'empire. Les
 filigranes et la filigrane de
 Kutahia et de Koria ^{étaient}
 extrêmement recherchés ^{comme} objets
 précieux d'antiquité.

La plupart de ces industries
 ne prospèrent plus depuis l'époque
 des croisades. Les causes qui
 les ont faits décroître sont
 multiples; nous en parlerons
 dans la prochaine conférence.

Mais, avant de finir celle-ci
~~aujourd'hui~~, je ^{tiens à} ~~vous~~ dire
~~quelques mots~~ sur les corps
 rationnels religieux ^{de moines} / qui sont
 vulgairement sous le nom de ~~de~~ ^{de} ~~de~~
 chargés d'adopter ~~les~~ ^{les} ~~les~~
 de pensées caractéristiques et les préparer
 à l'abnégation. Ces corporations
 ont fourni d'excellents moyens de propa-
 gande morale. Elles ont inspiré

à leurs disciples le respect, le
divorcement et le renoncement
à tout sentiment égoïste

Il y a en Turquie ^{différentes} 32 sociétés
des Derviches et 66 Lectkés ou
convents

Chaque ^{ordre} communion est composée
^{de} des croyants pénétrés de vives convictions
et soumis à une discipline uni-
forme et solidement unis autour
d'une autorité directrice appelée
Chéik.

La persécution de leur
Lectkés ou convent - il y en a
66 en Turquie - est garantie par
des décrets.

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No 2E. 2500

L'organisation de ces associa-
tions religieuses ressemble, sans
beaucoup de rapports, à celle des
abbayes et des monastères chrétiens
du temps passé. La seule différence
qu'il y a entre ceux-ci et les Lectkés
c'est que les Derviches, tant en appartenant
à un ordre religieux, restent laïcs

dans leur vie de famille et sociale
Ils peuvent se marier et avoir une
habitation en ville.

au point de vue des bases mêmes
de la religion, les Derviches ne diffèrent
en rien des autres musulmans.

Ce
Ils ne sont pas des mystiques
ou des contemplatifs comme
le Chartreux et le Capucin ; ils
sont, au contraire, considérés
comme libres penseurs aux yeux
des croyants orthodoxes.

Ils ne sont plus, non plus,
claustrés. Ils vivent au grand
jour et vivent surtout pour
les autres. Sauf leurs jeûnes de leur
autres cérémonies, les Derviches sont
beaucoup plus soustraits des rues
que dans leur convent. Ils exercent
exercer un métier, indépendan-
ment d'une fonction religieuse

S'ils font partie d'un ordre
religieux, c'est qu'ils se croient

~~les~~ ~~voies~~ inspirés par le saint,
 fondateur de l'ordre ~~et de son~~ ^{son} successeur
 appelle, le Cheik, dont ils invoquent
^{la direction} l'autorité spirituelle et ^{présumée} directrice
 dans leurs actes privés ou sociaux
~~ils se sont~~ ^{ils se sont} sentent, en outre, soutenus,
^{encouragés} ~~encouragés~~ par le ^{fraternel} ~~fraternel~~
~~reciproci~~ de leurs confrères

dans l'accomplissement d'une
 œuvre collective qu'ils croient profitable
 pour eux et pour l'humanité.

Cette œuvre consiste, en dehors
 des prières ^{réglementaires} ~~disciplinaires~~ (j'en
~~dis~~ ^{c.a.d.} ~~de plus~~ particulier à chaque ordre)
 à assurer la nourriture ^à ~~et~~
 et de corps, ^{et de l'esprit, pour le service de} ~~d'après~~ leur propre
 expansion, à ceux qui en sont
 dignes.

TDVISAM
 Kütüphanesi Arşivi
 No 26. 2500

Pour vous donner une idée
^{nette} plus précise sur l'organisation
 de ces corporations religieuses
^{je vous dirai quelques mots de}
~~je en~~ ~~chaque~~ ~~comme~~ ~~type~~ l'ordre
 des Derwiche Newlewy, connus en
 Europe sous le nom de Derwiche,
 Semaucars et qui ^{sont devenus un} ~~est~~ le principe
 objet de curiosité ^{pour} de tous les voyageurs

qui viennent visiter la Turquie
 L'ordre des Newlewy a été
 fondé au 13^e siècle par Djelaled-
 dine Newlani. Son père était
 un lettré célèbre et sa mère était
 une princesse de Khorassan.

Le Sultan de Boukhara avait
 décidé d'exterminer tous les habitants
 non-musulmans de ses Etats.
 Informé de ce projet sanguinaire
 le père de Djelaledine jura
 dans le mosque, en présence même
 du Sultan, un discours religieux
 blâmant ^{disapprouvant} sévèrement le dessein du
 Sultan.

Celui-ci fut dissuadé de
 son projet, mais le père de Djelaledine
 tomba en disgrâce et ^{fut forcé d'} ~~eut~~ émigrer
^{avec sa} ~~sa~~ famille, d'abord à Bagdad, puis
 à Konia, où il s'établit sur
 l'invitation de Alaeddine, Sultan
 de Seljucides.

Il fonda à Konia un chaire
 de philosophie et de droit très célèbre
 où il forma un grand nombre
 d'élèves parmi lesquels se distinguèrent
 surtout particulièrement son fils
 qui lui succéda plus tard.

Un aqiri Chemeddin-Cebirli,
 le fameux cheik persan, ~~est~~ ^{est} à son tour
^{s'établir} ~~sejourner~~ ^{demeurer} à Konia. C'est sous son
 g^e Djelaleddin ^{fonda} l'ordre du Mesleuy
 Un magnifique ^{monastere} celi' fut bâti
 à ~~cet effet~~ ^{à leur intention} par le Sultan.

TDVİSAM
 Kütüphanesi Arşivi
 No 2E. 2500

Le costume adopté par ces
 derviches, et celui ^{de} même g^e portent
 le cheik persan, c'a d. ~~compagnie~~
 & une longue tunique sans collet
 et & un bonnet de feutre noir
~~appelé ainsi~~ ^{ayant la forme} d'un
 pain de sucre arrondi à son extrémité
 supérieure.

Tout aspirant ^{au titre,} à l'état de
 derviche est ~~obligé~~ ^{obligé} de passer par le
 filière du noviciat, et pendant ce
 noviciat il subit ^{est soumis à} de nombreuses
 épreuves.

[Les épreuves du noviciat
 chez le mesleuy paraissent plus austères
 encore ^(que quoi? De n'y compris rien)] L'aspirant est tenu
 de travailler au convent pendant
 nuit et un jour consécutifs dans
^{le service} ~~le service~~ de la cuisine. S'il
 y manque ~~à ce service~~ ^{une}
^{seule} fois sans motif grave, il est

obligé de recommencer son noviciat
 au terme prescrit, ou procédé
 à son initiation. La réception
 d'un derviche est accompagnée
 de cérémonies fort curieuses,
 dans le détail desquels je n'entrerais pas aujourd'hui
~~mais je n'entrerais~~ dans tous
~~ces détails qui vous seraient~~
~~très connus.~~

~~Le Mesleuy se distingue des~~
~~autres sociétés religieuses par la sin-~~
~~gularité de leurs doutes religieuses.~~

Cette cérémonie est célébrée le
 vendredi après le prière publique.
 Le Cheik, placé ² au bout de son
 siège sur un tapis, rompt le
 silence : " Chantons, dit-il
 la gloire de Dieu, ~~l'honneur de~~
~~la~~ religion des prophètes,
~~et~~ ^{cette} surtout ~~de~~ Mahomet ; chantons
 en mémoire de 4 premiers Khalifs,
 de femmes saints et de tous les
 Illamas ; chantons aussi en
 l'honneur de Mesloun, fondateur
 de votre ordre, de sa mère et de
 son père. / Mais pour le plus près
 de votre société, pour le conservé

de l'Empire ottoman ; prions aussi
pour le maintien de ~~la~~ prospérité
pour l'éloignement de ~~la~~ ^{l'}adversité
et pour l'accomplissement de tous
les vœux salutaires et louables."

~~Après ce discours~~ ^{soit}, après avoir
aussi rendu un ^{hommage} culte de reconnaissance
à ces ancêtres et à l'humanité
la cérémonie commença, accompagnée
de flûtes ~~et~~ de symphonies ^{et de chants}, au
son desquels les derviches dansent
en tournoyant, suivant des règles
attribuées par eux au roi-prophète
David. Ils pivotent avec une
rapidité surprenante, emportés comme
les astres, suivant leur propre expression,
dans un double mouvement de rotation
et de translation sans jamais se heurter
ni même ^{se toucher} s'effleurer.

Cette danse, qui met les derviches
~~dans un état~~ ^{en un état} d'extase, se prolonge
^{durant} une heure. Les musiciens réglent
la cadence, en chantant sur un
mode. Les deux, les melodes
empruntés aux Mes nevis,

Vénérons tous les gens de bien,
tous ceux qui se sont distingués
^{par des} œuvres utiles à l'humanité.

[Faint, mostly illegible handwriting on the reverse side of the page, with some red markings.]

Le Mesnevi est le poème celle
que Djelaleddine, fondateur de l'ordre,
a composé lui-même. C'est après
le Koran et le livre sacré des musulmans

La lecture de ce poème développe
chez eux ^{chez les nobles} l'intelligence et le sentiment
grâce à leurs exercices religieux
et leur amour et le mot d'usage
est à leur culte de la charité
un dépit pour un Dieu posteur
culte monastique au... et leurs actions
charitables ils tiennent leur attitude
en harmonie avec le sentiment qui
le gouverne vers l'altruisme

Ils ont, par exemple, pour ^{Honneur} mission
de distribuer de l'eau ^{On le voit dans} et des charges
d'un autre, ^{parcourir} ils parcourent le pays
en criant : 215-3 ^{Restes} à Dieu
le service de Dieu, pour l'amour de l'humanité,
ils donnent de l'eau à tous ceux
qui en veulent sans jamais rien
exiger ^{en retour} ^{admirer} ^{paroles} ils disent des mots
de consolation
et des mots spirituels ^{disent des choses spirituelles} aux pauvres
personnes aisées qui font souvent
aux autres plus de plaisir qu'
le l'eau fraîche de leurs outres
Si un deviche venait à Gazi

Dans les rues

distribuer de l'eau aux passants
il ne pourrait guère de vouloir d'accomplir un acte
de piété ou de charité
ses sentiments pieux et charitables au
pourraient guère éprouver une grande satisfaction
serait certaine par satisfaction

Mais dans un pays chaud où on
consomme énormément d'eau et où
on ne boit presque pas d'alcool,
la distribution de la deviche
qui porte de l'eau fraîche jusqu'
dans les ateliers, ^{accomplissent} font un acte
pieux qui ^{peut être considéré comme} est une manifestation
^{des plus nobles} la plus élevée de l'altruisme

(j'ai bien beaucoup à être deviche)
J'ajouterais encore que
toutes les fois qu'il y a une
expédition guerrière une foule de
deviches s'impressent à suivre
l'armée à titre de volontaires

En dehors de leur action morale
sur les soldats, ils rendent de grands
services comme distributeurs d'eau
et comme cuisiniers; ^{pour ceux que c'est là}
qu'ils sont ^{ont} apparus pendant leur
noviciat.

Quelques considérables qui possèdent
une des ressources d'un couvent -
celui de Konia, par exemple, possède
des terres ^{immenses} considérables qui lui ont été

accordés à titre de Wakifs -
jamais les chefs ne permettent
ni ~~à~~ leur ~~et~~ ~~ni~~ dépenses inutiles.

L'excédent de leur revenus est
distribuée aux pauvres, ou employé
à ^{soutenir} des établissements de charité.

J'ai visité moi-même à Konia
leur ^{central} immense couvent qui
~~est tenu avec une certaine~~
~~propriété~~ ~~soignée~~. Leurs
~~latitudes de ces moines~~
~~leurs~~ démarches non-seulement

dans l'intérieur du monastère,
mais aussi dans la rue et dans
société, ~~leur langage~~ ne laissent rien à désirer
~~de plus convenables~~ ~~à leur~~

Ils ont la tête mélancoliquement
inclinée et ont l'air disposé
à vous rendre service.

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No 26.2500

Durant l'époque de dégradation et de
funérisme, ~~qui suivit~~
du Sultan le grand juge ^{vers la milieu de} ~~à la fin de~~
de ce siècle, la musique et la poésie

~~libérale~~ (c'est-à-dire poésie non religieuse)
étaient jusqu'interdites aux ~~peuple~~ ~~fidèles~~

Le monastère des Mevlevés, comme
celui des Bénédictins en Italie, fut le
~~refuge~~ ^{d'autrefois} des arts libéraux. Un de nos
plus grands poètes, Salih Bédî, appartenait
à cet ordre de Mevlevés.

~~Vous savez que~~
~~les savants arabes et persans~~
~~ont~~ ~~écrit~~ ~~des~~ ~~travaux~~ ~~sur~~ ~~des~~ ~~ouvrages~~

très importants sur la musique
orientale; Si les Mevlevés n'ont
rien publié ^{à ce sujet} ~~comme~~ ~~traité~~, mais
ils ont, ^{en retour} ~~en~~ ~~retour~~
~~développé~~ le côté pratique de
la musique; ils ont laissé plusieurs
compositions connues sous le
nom de Semâ et Pickriv.
Ce sont des airs en semi-tones
et en mesure lente, très beaux, ^{très harmonieux}
très agréables et doux.

Il faut ^{avoir fait des} ~~une~~ ~~étude~~ ~~spéciale~~ ~~pour~~
~~être~~ ~~capable~~ ~~de~~
comprendre et goûter le charme de
ces musiques.

Les étrangers qui viennent chez
nous et qui se font un plaisir
de visiter ces services ~~musicaux~~
n'ont ^{jamais} ~~rien~~ ~~compris~~ ni ~~à~~ leur
harmonie musicale, ~~ni~~ ~~à~~ ~~leur~~
~~harmonie~~ ~~générale~~ ^{de leur organisation sociale}

Il est vrai que cette harmonie,
du moins ^{incompréhensible} ~~celle~~ ~~de~~ ~~leur~~ ~~organisation~~,
n'est plus presque connue aujourd'hui.

Les cheïks c'est-à-dire leur chef, ~~jadis~~
ne jouissaient jadis d'aucune autre
distinction que de celle attachée au

~~meille~~, à l'érudition & au
~~travail~~ ^{mérite} personnel ; ceux d'aujourd'hui

ne possèdent ^{personnellement} ni science
ni aucune distinction personnelle

Ils mangent le revenu des Wakifs
sans être utiles ^{à qui que ce soit} ; ils ne permettent
même ^{98 fois} de donner l'exemple d'une
humble dévotion.

Ces services tournent toujours
mais ils tournent comme la roue
d'un moulin vide <sup>ils sont devenus
des moulins</sup>

Ils sont à peu près dans le
même état que les Bénédictins
et les Chartreux : ils ne servent
qu'à tourner les têtes les uns
par leur ^{travaux élevés} ~~travaux~~, les autres
par leur ^{mesurements chorographiques} ~~travaux~~

J'ai terminé ici mes confidences
d'aujourd'hui. Jeudi prochain
je vous parlerai ---

TDV İSAM
Kütüphanesi Arşivi
No 2E. 2500

[Faint, mostly illegible handwriting in French, possibly bleed-through from the reverse side of the page. Some words like 'Monsieur' and 'Salut' are partially visible.]